

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	3
2.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	12
3.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	14
4.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	15

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Тестовые задания по дисциплине «История России»

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов.

1. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками получило название:

- А) «необъявленная война»
- Б) «ядерный диалог»
- В) «политика сдерживания»
- Г) «холодная война»**

2. Объединение стран социалистического содружества называлось:

- А) НАТО
- Б) СЕАТО
- В) СЭВ**
- Г) СЕНТО

3. В 1956 г. Н. Хрущев выступил с докладом «О культуре личности и его последствиях». На каком съезде партии:

- А) XIX
- Б) XXI
- В) XX**
- Г) XXII

4. Генеральным Секретарем ЦК КПСС в 1964 г. был избран:

- А) Л.И. Брежнев**
- Б) Ю.В. Андропов
- В) Н.С. Хрущев
- Г) К.У. Черненко

5. Начиная перестройку М.С. Горбачев ставил цель:

- А) обновление социализма при сохранении руководящей роли КПСС**
- Б) преобразование СССР в капиталистическое государство
- В) проведение радикальной экономической реформы
- Г) реорганизация СССР из федеративного в конфедеративное государство

6. Всесоюзный референдум 17 марта 1991 года проводился по вопросу:

- А) О приватизации всех государственных предприятий
- Б) О смещении М.С. Горбачева с поста президента СССР и запрещении КПСС
- В) О сохранении обновленного Советского Союза**
- Г) О выходе Советского союза из Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

7. Советский Союз прекратил свое существование в:

- А) 1990 г.
- Б) 1991 г.**
- В) 1992 г.
- Г) 1993 г.

8. Кто первый вышел в открытый космос:

- А) Н. Армстронг
- Б) Ю. Гагарин
- В) **А. Леонов**
- Г) Г. Титов

9. Когда прошла летняя Олимпиада в Москве:

- А) **1980**
- Б) 1984
- В) 1976
- Г) 1988

10. Кто стал первым советским олимпийским чемпионом:

- А) В. Бобров
- Б) **Н. Пономарева**
- В) И. Роднина
- Г) Ю. Власов

11. Какой фильм получил премию «Оскар»

- А) **«Разгром немецких войск под Москвой»**
- Б) «Освобождение»
- В) «В бой идут одни старики»
- Г) «Батальоны просят огня»
- Д) «Обыкновенный фашизм»

12. Начало «холодной войны» связывают с государственными деятелями:

- А) Ф. Рузвельт, А. Громыко
- Б) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
- В) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
- Г) **У. Черчилль, И. Сталин**

13. Диктат в сфере идеологии в СССР в 1947 – 1953 гг. можно объяснить:

- А) **борьбой с инакомыслием**
- Б) низким художественным уровнем произведений советских литераторов и композиторов
- В) не патриотичностью советских ученых
- Г) опасностью буржуазной идеологии

14. В первые послевоенные годы была создана международная демократическая организация:

- А) Нобелевский комитет
- Б) **Движение неприсоединения**
- В) Международное объединение панков
- Г) Система коллективной безопасности

15. XX съезд КПСС и его решения (укажите два правильных ответа):

- А) Осложнили положение правящей партии и обстановку в стране
- Б) Не вызвали заметных перемен
- В) **Обусловили процесс демократизации государственной и общественной жизни**
- Г) **Развенчали культ Сталина**

16. Установите хронологическую последовательность:
- А) Карибский кризис (3)
  - Б) Начало экономической реформы А.Н. Косыгина. (5)
  - В) XX съезд КПСС (1)
  - Г) Первый полет человека в космос (2)
  - Д) Отставка Н. С. Хрущева (4)
17. Установите хронологическую последовательность:
- А) введение войск в Афганистан (4)
  - Б) создание синхрофазотрона в Дубне (1)
  - В) Карибский кризис (3)
  - Г) смерть Л. И. Брежнева (5)
  - Д) полет Ю. Гагарина в космос (2)
18. Национальная политика советского государства в период т.н. «хрущевского десятилетия» характеризовалась (укажите два правильных ответа):
- А) *восстановлением государственности чеченцев*
  - Б) восстановлением государственности крымских татар
  - В) *передачей Крыма Украине*
  - Г) восстановлением государственности поволжских немцев
19. Политику «нового политического мышления» характеризует:
- А) Переориентация на отношения со странами «третьего мира»
  - Б) Признание факта поражения СССР в «холодной войне»
  - В) *Признание многообразия мира, права каждой страны самостоятельно определять свой путь развития*
  - Г) Поддержка арабских государств в их борьбе против Израиля
20. Под термином «Ново - Огаревский процесс» подразумевается:
- А) Концепция перестройки
  - Б) Формирование в СССР многопартийной системы
  - В) *Подготовка нового Союзного договора*
  - Г) Распад СССР
21. Мероприятия, осуществленные в ходе перестройки (укажите два правильных ответа):
- А) *Созыв съезда народных депутатов*
  - Б) Ликвидация отраслевых министерств и замена их совнархозами
  - В) Либерализация цен
  - Г) *Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности*
22. Основная идея Постановления ЦК КПСС 1956 г. «О культе личности и его последствиях»:
- А) Признавалось, что в результате культа личности произошла деформация социализма
  - Б) Общество ориентировалось на политику гласности
  - В) *Утверждалось, что культ личности, несмотря ни на что, не поколебал основной, единственно правильной линии построения социализма в СССР*
  - Г) Общество ориентировалось на поиск новых путей общественного развития
23. Установите последовательность событий в 1946 – 1953 гг.:
- А) начало восстановления промышленности (1)
  - Б) «дело врачей» (4)
  - В) отмена карточек на продовольствие (2)
  - Г) создание советской ядерной бомбы (3)

Д) смерть И.В. Сталина (5)

24. Установите соответствие между датой, событием и государством:

- 1) волнения в 1956 г. (1Б)
  - 2) кризис 1961 г. (2Д)
  - 3) события 1968 г. (3В)
  - 4) военное положение в 1981 – 1983 гг. (4Г)
- А) Румыния
  - Б) Венгрия
  - В) Чехословакия
  - Г) Польша
  - Д) ГДР

25. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980-е гг. – это:

- А) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления
- Б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов
- В) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей**
- Г) оправдание обвиняемых в суде

26. Основные положения доклада Косыгина на сентябрьском 1965 г. пленуме ЦК КПСС сводились к (укажите два правильных ответа):

- А) восстановлению отраслевого принципа управления промышленностью**
- Б) расширению самостоятельности предприятий**
- В) либерализации экономики
- Г) приватизации некоторых предприятий

27. Апогеем разрядки международной напряженности в 1970-е гг. является:

- А) ОСВ-1
- Б) ОСВ-2
- В) Договор по ПРО
- Г) Заключительный акт СБСЕ**

28. Высказывание характерное для второй половины 1980-х годов:

- А) «Не спал всю ночь – прислушивался к лифту, ждал ареста. Из нашего подъезда уже троих посадили»
- Б) «Откуда у меня столько хороших вещей? Я бывший военный и 10 лет служил в Германии»**
- В) «Этот загар Египетский. Две недели на Красном море пролетели незаметно»
- Г) «Потеряла карточки на хлеб. Как пережить этот месяц?»

29. Предложения по реформированию экономики СССР, содержащиеся в программе «500 Дней» (укажите два правильных ответа):

- А) Приватизация государственной собственности**
- Б) Проведение политики «ускорения»
- В) Введение «сухого» закона
- Г) Создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства**

30. Установите хронологическую последовательность:

- А) Референдум о сохранении СССР (4)
- Б) Вывод войск из Афганистана (1)
- В) ГКЧП (5)

- Г) Избрание первого Президента СССР (3)  
Д) I съезд народных депутатов СССР (2)
31. Установите соответствие между датой и событием «Холодной войны»:  
1) создание НАТО (1В)  
2) Карибский кризис (2Д)  
3) строительство Берлинской стены (3Б)  
4) Корейская война (4Г)  
5) Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (договор ОСВ-2) (5А)  
А) 1979 г.  
Б) 1961 г.  
В) 1949 г.  
Г) 1950 – 1953 гг.  
Д) 1962 г.
32. Установите соответствие между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства:  
1) «Гласность» (1В)  
2) «Ускорение» (2Д)  
3) «Парад суверенитетов» (3Г)  
4) «Новое политическое мышление» (4Б)  
5) «Сухой закон» (5А)  
А) социальная сфера  
Б) внешняя политика  
В) общественная жизнь  
Г) внутренняя политика  
Д) промышленное производство
33. Преобразования государственно-политической системы СССР, произошедшие в период перестройки (укажите два правильных ответа):  
А) Образование Государственной Думы  
Б) Проведение альтернативных выборов  
В) Учреждение съезда народных депутатов  
Г) Образование Совета Министров
34. 21 августа 1968 г. части Советской Армии подавили восстание в Чехословакии вместе с вооруженными силами:  
А) США, Англии, Франции  
Б) Китая, Японии, Вьетнама  
В) Афганистана, Пакистана, Камбоджи  
Г) ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии
35. В конце 40-х – начале 50-х гг. сталинское руководство активизировало политику репрессий. Было сфабриковано:  
А) «ленинградское дело»  
Б) «московское дело»  
В) «киевское дело»  
Г) «минское дело»  
Д) «владивостокское дело»

## Ключи к тестовым заданиям

Номер задания	Верный ответ
1.	Г
2.	В
3.	В
4.	А
5.	А
6.	В
7.	Б
8.	В
9.	А
10.	Б
11.	А
12.	Г
13.	А
14.	Б
15.	В, Г
16.	А-3 Б-5 В-1 Г-2 Д-4
17.	А-4 Б-1 В-3 Г-5 Д-2
18.	А, В
19.	В
20.	В
21.	А, Г
22.	В
23.	А-1 Б-4 В-2 Г-3 Д-5
24.	Б-1 В-3 Г-4 Д-2
25.	В
26.	А, Б
27.	Г
28.	Б
29.	А, Г
30.	А-4 Б-1 В-5

	Г-3 Д-2
31.	А-5 Б-3 В-1 Г-4 Д-2
32.	А-5 Б-4 В-1 Г-3 Д-2
33.	Б, В
34.	Г
35.	А

### Критерии оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

### Темы докладов по дисциплине «История России»

#### 1. Тема: СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре

1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
2. Переход страны на мирный путь развития.
3. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
5. Рост влияния СССР на международной арене.
6. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
7. СССР и страны восточной Европы.

#### 2. Тема: Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов

1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
2. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.

4. Административные реформы.
5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
6. Духовная жизнь в период «оттепели».

### **3. Тема: Основные тенденции развития СССР в конце 1960–х-начале 1980-х годов**

1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.
2. Экономические реформы 1960- годов.
3. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
4. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
5. Внешняя политика СССР.
6. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.

### **4. Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ.**

1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах во второй половине 1980-х начале 1990-х годов
2. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.
3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.
4. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.
5. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
7. Провозглашение независимости сопредельных республик.
8. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
9. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.

### **5. Тема: Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.**

1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
2. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество
4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
5. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
6. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.

### **6. Тема: Россия в 2000-е годы**

1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
2. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
5. Основные направления социальной политики.
6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
7. Тенденции в развитии образования и культуры.
8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.
9. Специальная военная операция 24.02.2022.

### **Критерии оценивания докладов:**

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

**оценка 3 (удовлетворительно)** – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

**оценка 4 (хорошо)** – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

**оценка 5 (отлично)** – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «История России»

1. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
4. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
6. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
7. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
8. СССР — вторая экономика мира.
9. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
10. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
11. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
12. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
13. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
14. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
15. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
16. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
17. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
18. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
19. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
20. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
21. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
22. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
23. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
24. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
25. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
26. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
27. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
28. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
29. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
30. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
31. Культура России в конце XX – XXI вв.
32. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
33. Постиндустриальное общество и информационная революция.
34. Новые социальные и культурные проблемы.

35. Новая научная картина мира.
36. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
37. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
38. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
39. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
40. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
41. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
42. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
43. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
44. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
45. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
46. «Минские соглашения» и их судьба.
47. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
48. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
49. Специальная военная операция на Украине.
50. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
51. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
52. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв., геополитическая ситуация в современном мире.

### **Критерии оценивания**

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 3 (удовлетворительно)** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 4 (хорошо)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

**оценка 5 (отлично)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности: 1) «дело врачей» 2) события в Новочеркасске 3) преобразование наркоматов в министерства 4) XX съезд КПСС 5) Потсдамская конференция	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5    3    1    4    2
Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите хронологическую последовательность: 1) Референдум о сохранении СССР 2) Вывод войск из Афганистана 3) ГКЧП 4) Избрание первого Президента СССР 5) I съезд народных депутатов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2    5    4    1    3

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность событий в 1946-1953 гг. 1) Начало восстановления промышленности 2) «Дело врачей» 3) Отмена карточек на продовольствие 4) Создание советской атомной бомбы 5) Смерть Сталина	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1    3    4    2    5
Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность событий: 1) «Пражская весна» 2) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 3) Карибский кризис 4) Роспуск ОВД 5) Нормализация отношений с Югославией	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5    3    1    2    4

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расположите фамилии Председателей Правительства РФ в хронологической последовательности их деятельности: 1) В. Зубков	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4    5    2    3    1

- 2) М. Касьянов
- 3) М. Фрадков
- 4) В. Черномырдин
- 5) В.В. Путин

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расположите в хронологической последовательности имена знаменитых государственных деятелей РФ - СССР. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу. 1) К. У. Черненко 2) Н. И. Бухарин 3) Н.С. Хрущев 4) В. С. Черномырдин 5) Е.Т. Гайдар	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	5	4
2	3	1	5	4									

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																												
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фамилии:</th> <th colspan="2">Даты:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 100px;">Н.С. Хрущев</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">1982-1984</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 100px;">М.С. Горбачев</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">1964-1982</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 100px;">Ю.В. Андропов</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">1953-1964</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 100px;">Л.И. Брежнев</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">1985-1991</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">Д</td> <td style="width: 100px;">К.У.Черненко</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">1984-1985</td> </tr> </tbody> </table>	Фамилии:		Даты:		А	Н.С. Хрущев	#	1982-1984	Б	М.С. Горбачев	#	1964-1982	В	Ю.В. Андропов	#	1953-1964	Г	Л.И. Брежнев	#	1985-1991	Д	К.У.Черненко	#	1984-1985	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	2	5
Фамилии:		Даты:																																													
А	Н.С. Хрущев	#	1982-1984																																												
Б	М.С. Горбачев	#	1964-1982																																												
В	Ю.В. Андропов	#	1953-1964																																												
Г	Л.И. Брежнев	#	1985-1991																																												
Д	К.У.Черненко	#	1984-1985																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
А	Б	В	Г	Д																																											
3	4	1	2	5																																											

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																												
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и событиями, произошедшими в их период руководства. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фамилии</th> <th colspan="2">События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 100px;">Н.С. Хрущев</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">Ввод советских войск в Афганистан</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 100px;">М.С. Горбачев</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">Строительство Берлинской стены</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 100px;">И.В. Сталин</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">Образование ГДР</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 100px;">Л.И. Брежнев</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">Над Сахалином сбит южнокорейский пассажирский самолет</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">Д</td> <td style="width: 100px;">Ю.В. Андропов</td> <td style="width: 20px;">#</td> <td style="width: 100px;">Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике</td> </tr> </tbody> </table>	Фамилии		События		А	Н.С. Хрущев	#	Ввод советских войск в Афганистан	Б	М.С. Горбачев	#	Строительство Берлинской стены	В	И.В. Сталин	#	Образование ГДР	Г	Л.И. Брежнев	#	Над Сахалином сбит южнокорейский пассажирский самолет	Д	Ю.В. Андропов	#	Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> <td style="width: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	3	1	4
Фамилии		События																																													
А	Н.С. Хрущев	#	Ввод советских войск в Афганистан																																												
Б	М.С. Горбачев	#	Строительство Берлинской стены																																												
В	И.В. Сталин	#	Образование ГДР																																												
Г	Л.И. Брежнев	#	Над Сахалином сбит южнокорейский пассажирский самолет																																												
Д	Ю.В. Андропов	#	Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
А	Б	В	Г	Д																																											
2	5	3	1	4																																											

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между терминами и их определениями:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

соответствие.	Термины:		Определения:											
	А	Демобилизация	1	Перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Конверсия	2	Возвращение на родину военных						3	1	2	4	5
	В	Репатриация	3	Сокращение личного состава армии										
	Г	Андеграунд	4	Художественные направления в современном искусстве										
Д	«Холодная война»	5	Противостояние между СССР и США в экономике, идеологии, политике											

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между датами и событиями		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Даты:		События:		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	1969	#	Окончание «холодной войны»						4	5	3	2	1
	Б	1983	#	Объединение Германии										
	В	1977	#	Принятие Конституции «развитого социализма»										
	Г	1990	#	Вооруженный конфликт между СССР и Китаем										
Д	1991	#	Обострение взаимоотношений между СССР и США											

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Произведения, открытия:		Деятели науки и искусства		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	Повесть «Оттепель»	#	С. Бондарчук						3	2	4	1	5
	Б	Создание атомной бомбы	#	И. Курчатов										
	В	Рассказ «Судьба человека»	#	И. Эренбург										
	Г	Фильм «Война и мир»	#	М. Шолохов										
Д	Создание водородной Бомбы	#	А. Сахаров											

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между произведениями культуры и их создателями		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

Произведения:		Создатели:	
А	"Архипелаг ГУЛАГ"	#	Е.Вучетич
Б	Фильм «Андрей Рублев»	#	Б.Пастернак
В	Памятник воину-освободителю в Берлине	#	А.Солженицын
Г	Роман «Доктор Живаго»	#	А.Тарковский
Д	Сериал «Шерлок Холмс и доктор Ватсон»	#	И. Масленников

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	2	5

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**  
**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Черты внешней политики СССР в 1964-1985 гг: 1. Размещение ядерных ракет на Кубе 2. Претензии на контроль над Черноморскими проливами 3. Конфликт с Северной Кореей 4. Попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: С целью предотвращения дальнейшей гонки вооружений
<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Локальные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг: 1. Абхазия 2. Узбекистан 3. Армения 4. Украина	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Борьба за независимость с грузинской интервенцией.

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какие из перечисленных событий произошли в период перестройки? 1. учреждение должности Президента СССР 2. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт) 3. принятие Конституции РФ. 4. провозглашение суверенитета России. 5. проведение приватизации	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2,4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Преобразования осуществлялись с целью сохранения СССР
<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Что из перечисленного не отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х годов: 1. Приватизация 2. Введение платного образования 3. Введение платного медицинского обслуживания 4. Материнский капитал	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Решение о выплатах материнского капитала было принято при В.В.Путине

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Последствия проведения приватизации в 1990-е годы: 1. Рост уровня безработицы 2. Повышение заработных плат 3. Стаечное движение 4. Появление класса олигархов	Ответ / ответы:	Ответ / ответы:4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Государственная собственность была передана в собственность небольшой части окружения Б.Н.Ельцина

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Центральные фигуры политического руководства СССР после смерти Сталина: 1. Н.Бухарин, А.Рыков. 2. В.Молотов, А.Жданов. 3. Г.Маленков, Л.Берия 4. М.Калинин, К.Ворошилов	Ответ / ответы:	Ответ / ответы:3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Маленков возглавлял правительство СССР, а Берия возглавлял МВД

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Значение Варшавского договора ...	Ответ:	Ответ: Оборонительный союз социалистических государств был создан в 1955 году в ответ на блок НАТО

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Что такое "доктрина Сталина"?...	Ответ:	Ответ: возможность строительства социализма в отдельно взятой стране, находясь в капиталистическом окружении.

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Причины Берлинского кризиса 1948 г. : ...	Ответ:	Ответ: разделение Берлина на две зоны и возведение таможенных барьеров; противостояние между США и СССР

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Итоги хрущевской "оттепели" : ...	Ответ:	Ответ: либерализация в области литературы и искусства; появляется литература , которая ранее была запрещена.

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Причинами перестройки были ...	Ответ:	Ответ: кризис развития экономики СССР, замедление темпов роста, расхождение между лозунгами и реальными действиями политиков государства.

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	В результате Берлинского кризиса 1961 года было принято ...	Ответ:	Ответ: решение о возведении заградительной "Берлинской стены", которая построена между восточной и западной территориями Берлина.
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расположите в хронологической последовательности исторические события: 1) Отречение Николая II от престола 2) Выступление ГКЧП 3) Антиалкогольная кампания 4) Целинная эпопея 5) Дело врачей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность событий: 1) Карибский кризис 2) Развал СССР 3) Начало «холодной войны» 4) Реформы Косыгина 5) Введение НЭПа	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность событий: 1) Введение совнархозов 2) Создание Лиги Наций 3) I съезд народных депутатов 4) Принятие Конституции развитого социализма 5) Провозглашение Китайской народной республики	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность событий: 1) Подписание договора ОСВ – 1 2) Хасавюртовские соглашения 3) Закон о кооперации 4) Берлинский кризис 5) Создание ОВД	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите	Установите последовательность событий:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева			Запишите соответствующую последовательность цифр слева				

последовательность.	1) Трофейное дело 2) Вступление России в Совет Европы 3) Бархатные революции в странах Восточной Европы 4) Введение продрозверстки 5) вывод войск из Австрии	направо:						направо:	4	1	5	3	2

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность событий: 1) Венгерский кризис 2) Даманский конфликт 3) Договор ОСВ – 2 4) Брусиловский прорыв 5) XXII съезд КПСС	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																	
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между партиями и их лидерами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
						A   B   3   2   5   1																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Партии</th> <th colspan="2">Лидеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Единая Россия</td> <td>#</td> <td>Г.А. Зюганов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Справедливая Россия</td> <td>#</td> <td>Л.Э. Слуцкий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ЛДПР</td> <td>#</td> <td>С.М. Миронов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Партия «Новые люди»</td> <td>#</td> <td>Д.А. Медведев</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>КПРФ</td> <td>#</td> <td>А.А. Нечаев</td> </tr> </tbody> </table>	Партии		Лидеры		A	Единая Россия	#	Г.А. Зюганов	Б	Справедливая Россия	#	Л.Э. Слуцкий	В	ЛДПР	#	С.М. Миронов	Г	Партия «Новые люди»	#	Д.А. Медведев	Д	КПРФ	#	А.А. Нечаев	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	Б	В	Г	Д					
Партии		Лидеры																																		
A	Единая Россия	#	Г.А. Зюганов																																	
Б	Справедливая Россия	#	Л.Э. Слуцкий																																	
В	ЛДПР	#	С.М. Миронов																																	
Г	Партия «Новые люди»	#	Д.А. Медведев																																	
Д	КПРФ	#	А.А. Нечаев																																	
A	Б	В	Г	Д																																

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																	
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между историческими событиями и датами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
						3   1   5   2   4																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">События</th> <th colspan="2">Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>съезд I съезда народных депутатов СССР</td> <td>#</td> <td>1990</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>отмена 6-й статьи Конституции</td> <td>#</td> <td>1993</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Референдум о сохранении СССР</td> <td>#</td> <td>1989</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Принятие Конституции РФ</td> <td>#</td> <td>1988</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Торжества по случаю 1000 –летию крещения Руси</td> <td>#</td> <td>1991</td> </tr> </tbody> </table>	События		Даты		A	съезд I съезда народных депутатов СССР	#	1990	Б	отмена 6-й статьи Конституции	#	1993	В	Референдум о сохранении СССР	#	1989	Г	Принятие Конституции РФ	#	1988	Д	Торжества по случаю 1000 –летию крещения Руси	#	1991	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	Б	В	Г	Д					
События		Даты																																		
A	съезд I съезда народных депутатов СССР	#	1990																																	
Б	отмена 6-й статьи Конституции	#	1993																																	
В	Референдум о сохранении СССР	#	1989																																	
Г	Принятие Конституции РФ	#	1988																																	
Д	Торжества по случаю 1000 –летию крещения Руси	#	1991																																	
A	Б	В	Г	Д																																

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Фамилии		Посты, роль в политике	
А	Н. Вознесенский	#	первый секретарь Ленинградского обкома партии
Б	Л. Берия	#	председатель Госплана
В	А. Кузнецов	#	Министр иностранных дел
Г	А. Жданов	#	Куратор атомного проекта
Д	В. Молотов	#	член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	5	3

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																															
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Фамилии</th> <th>Концепции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А М.С.Горбачёв</td> <td># концепция «развитого социализма»</td> </tr> <tr> <td>Б Л.И.Брежнев</td> <td># идея мировой революции</td> </tr> <tr> <td>В В.В.Путин</td> <td># Программа построения коммунизма</td> </tr> <tr> <td>Г Л.Д.Троцкий</td> <td># «новое политическое мышление»</td> </tr> <tr> <td>Д Н.С. Хрущев</td> <td># достижение политической стабильности в обществе</td> </tr> </tbody> </table>	Фамилии	Концепции	А М.С.Горбачёв	# концепция «развитого социализма»	Б Л.И.Брежнев	# идея мировой революции	В В.В.Путин	# Программа построения коммунизма	Г Л.Д.Троцкий	# «новое политическое мышление»	Д Н.С. Хрущев	# достижение политической стабильности в обществе	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	5	2
Фамилии	Концепции																																	
А М.С.Горбачёв	# концепция «развитого социализма»																																	
Б Л.И.Брежнев	# идея мировой революции																																	
В В.В.Путин	# Программа построения коммунизма																																	
Г Л.Д.Троцкий	# «новое политическое мышление»																																	
Д Н.С. Хрущев	# достижение политической стабильности в обществе																																	
А	Б	В	Г	Д																														
А	Б	В	Г	Д																														
4	1	5	2	3																														

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																													
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между термином и его определением.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А геноцид</td> <td># насильственное переселение народов</td> </tr> <tr> <td>Б депортация</td> <td># систематическое уничтожение нацистами значительной части еврейского населения</td> </tr> <tr> <td>В холокост</td> <td># Стремление достичь цели без учета возможностей</td> </tr> <tr> <td>Г космополитизм</td> <td># уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А геноцид	# насильственное переселение народов	Б депортация	# систематическое уничтожение нацистами значительной части еврейского населения	В холокост	# Стремление достичь цели без учета возможностей	Г космополитизм	# уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	2	5
Термин	Определение																															
А геноцид	# насильственное переселение народов																															
Б депортация	# систематическое уничтожение нацистами значительной части еврейского населения																															
В холокост	# Стремление достичь цели без учета возможностей																															
Г космополитизм	# уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам																															
А	Б	В	Г	Д																												
А	Б	В	Г	Д																												
4	1	2	5	3																												

Д	волонтаризм	#	Идеология «мирового гражданства»
---	-------------	---	----------------------------------

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию																												
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между событиями и годами, когда они проходили:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">События</th> <th colspan="2">Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Признание ФРГ</td> <td>#</td> <td>1992</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Шестидневная арабо-израильская война</td> <td>#</td> <td>1999</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Подписание Вашингтонской хартии об окончании «холодной войны»</td> <td>#</td> <td>1967</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Военные действия НАТО в Югославии</td> <td>#</td> <td>1955</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Создание Совета Россия-НАТО</td> <td>#</td> <td>2002</td> </tr> </tbody> </table>	События		Годы		А	Признание ФРГ	#	1992	Б	Шестидневная арабо-израильская война	#	1999	В	Подписание Вашингтонской хартии об окончании «холодной войны»	#	1967	Г	Военные действия НАТО в Югославии	#	1955	Д	Создание Совета Россия-НАТО	#	2002	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	События		Годы																																
	А	Признание ФРГ	#	1992																															
	Б	Шестидневная арабо-израильская война	#	1999																															
	В	Подписание Вашингтонской хартии об окончании «холодной войны»	#	1967																															
Г	Военные действия НАТО в Югославии	#	1955																																
Д	Создание Совета Россия-НАТО	#	2002																																
						4	3	1	2	5																									

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите из списка политических деятелей три фамилии тех, кто входил в состав «антипартийной группы», выступившей в 1957г. с требованием отставки Н.С. Хрущева: 1. Г.М. Маленков; 2. Л.М. Каганович; 3. А.А. Жданов; 4. Л.И. Брежнев; 5. В.М. Молотов; 6. А.И. Микоян	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: в июне на заседании Президиума ЦК КПСС за смещение Хрущева выступили 7 чел. из 11.

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите из списка три реформы, которые относятся к изменениям в области аграрных отношений при Н.С. Хрущеве: 1. Ликвидация МТС и передача техники колхозам. 2. Принятие Продовольственной программы. 3. Разрешение создания частных фермерских хозяйств. 4. Кампания против приусадебных подсобных хозяйств. 5. Освоение целинных и залежных земель. 6. Замена колхозов совхозами.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 4, 5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: 1954г. – принято решение об освоении целинных земель; ухудшение положения колхозов и колхозников

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Выберите из списка три изменения, которые произошли в СССР в 1961г.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,4,5

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В городах стали убирать портреты и статуи И. Сталина.</li> <li>2. И. Сталин лишен всех наград и званий.</li> <li>3. В учебниках истории запрещены все упоминания И. Сталина.</li> <li>4. Тело И. Сталина вынесено из Мавзолея.</li> <li>5. Сталинград переименован в Волгоград.</li> <li>6. Введено уголовное преследование за демонстрацию портретов И. Сталина.</li> </ol>	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: решения XXII съезда КПСС
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------

**Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите из списка государственных деятелей троих, кто в 1953-1964 годы возглавлял министерство обороны СССР: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н. Булганин.</li> <li>2. Д. Устинов.</li> <li>3. Г. Жуков.</li> <li>4. К. Рокоссовский.</li> <li>5. И. Конев.</li> <li>6. Р. Малиновский.</li> </ol>	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: 1, 3, 6 Аргумент / аргументы: 1953-1955 – Булганин 1955-1957- Жуков 1957-1967- Малиновский

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите из списка должностей и званий три, которые занимал и имел Л.И. Брежнев: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маршала Советского Союза.</li> <li>2. Генерального Секретаря ЦК КПСС.</li> <li>3. Генералиссимус.</li> <li>4. Первый Секретарь ЦК КПСС.</li> <li>5. Министр иностранных дел.</li> <li>6. Руководитель Комитета государственной безопасности.</li> </ol>	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: 1,2,4 Аргумент / аргументы: В октябре 1964г. избран Первым секретарем ЦК КПСС С 1966г. - Генеральный секретарь ЦК КПСС В 1976г., в канун Победы- стал маршалом.

**Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите из списка три положения, которые нашли отражение в Конституции СССР 1977г.: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление руководящей роли КПСС в обществе.</li> <li>2. Советы депутатов трудящихся переименовались в Советы народных депутатов.</li> <li>3. В качестве социальной базы советского строя признавался союз рабочего класса и трудового крестьянства.</li> <li>4. Положение о всеобщем среднем образовании.</li> <li>5. Исключались пункты, связанные с демократическими свободами, как буржуазные атрибуты.</li> <li>6. Права общественных организаций были законодательно значительно сокращены.</li> </ol>	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: 1,2,4 Аргумент / аргументы: Статьи 6, 73, 93,

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
----------------------------------	---------------	-----------------	-------------------

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Решение об освоении целины было принято ...	Ответ:	Ответ: 2 марта 1954
<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Первый президент СССР - ...	Ответ:	Ответ: М.С.Горбачев

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Реформы Н.С.Хрущева в социальной сфере- это ...	Ответ:	Ответ: комплексная застройка жилья, совершенствование рабочего и пенсионного законодательства
<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Основными направлениями внешней политики СССР в первые послевоенные годы были ...	Ответ:	Ответ: сотрудничество со странами Восточной Европы и участие в международном социалистическом движении ; взаимоотношения с капиталистическими странами на основе мирного сосуществования

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Назовите причины принятия Конституции 1993 г ...	Ответ:	Ответ: РФ - новое государство, выделившееся из состава СССР, которому требовалось актуальное законодательство; в России появилась частная собственность, было отменено право на труд, что было необходимо внести в новое законодательство; в России изменилась структура власти, был ликвидирован Верховный Совет, что требовало принятия новой Конституции.
<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Достижениями политики президента В.В. Путина в социальной сфере в 2000-2008гг. были ...	Ответ:	Ответ: регулярное повышение минимального уровня пенсий, зарплат и других выплат; введение 13% подоходного налога; реализация (с 2006г.) долгосрочных национальных проектов.

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-6**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расставьте в правильном хронологическом порядке внешнеполитические события XX века: 1. Война в Корее;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	5	2	4	1	3
5	2	4	1	3									

	2.Принят план Маршалла по восстановлению Европы; 3.Революция на Кубе; 4.Создание СЭВ и НАТО, разработка ядерного оружия в СССР, образование ФРГ, КНР и ГДР; 5.Фултонская речь Черчилля		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расставьте в правильном хронологическом порядке руководителей России: 1. Андропов Юрий Владимирович 2. Горбачев Михаил Сергеевич 3. Хрущёв Никита Сергеевич 4. Черненко Константин Устинович 5. Брежнев Леонид Ильич	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	5	1	4	2
3	5	1	4	2									

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расставьте в правильном хронологическом порядке события XX века: 1. Подписание Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом 2. Принятие первой Конституции СССР 3. Советско-финляндская война 4. Образование СССР 5. Капитуляция Японии, окончание Второй мировой войны	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	1	3	5
4	2	1	3	5									

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности: 1. «дело врачей» 2. события в Новочеркасске 3. преобразование наркоматов в министерства 4. XX съезд КПСС 5. Потсдамская конференция	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	5	3	1	4	2
5	3	1	4	2									

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Расставьте в правильном хронологическом порядке события Второй мировой войны: 1. Конференция в Тегеране 2. Капитуляция Германии, окончание войны в Европе 3. Вступление в войну США после атаки на Перл-Харбор 4. Ялтинская конференция 5. Нападение на Польшу, начало войны	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	5	3	1	4	2
5	3	1	4	2									

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Расставьте в правильном хронологическом порядке события ВОВ:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева	Запишите соответствующую последовательность цифр слева

последовательность.	1.Героическая оборона Брестской крепости 2.Героическая оборона Одессы 3.Вероломное нападение фашистской Германии на СССР 4.Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой 5.Героическая оборона Ленинграда	направо:					
			3	1	5	2	4

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа		Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между элементами первой и второй колонки			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Дата		Событие					
	A	1961	#	Создание СЭВ	A	Б	В	Г	Д
	B	1949	#	Нормализация советско-югославских отношений					
	B	1955	#	Возведение Берлинской стены					
	Г	1999	#	Начало правления В.В. Путина					
Д	2012	#	Конец правления Д.А.Медведева						

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа		Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между элементами первой и второй колонки			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Политический деятель		Историческое событие					
	A	Л.И.Брежнев	#	Распад Советского Союза	A	Б	В	Г	Д
	B	Д.А.Медведев	#	Ввод Советских войск из Афганистана					
	B	М.С.Горбачев	#	Создание научно-технического комплекса "Сколково" в рамках проекта развития инновационной деятельности					
	Г	Ю.В.Андропов	#	Закон "О трудовых коллективах. И повышении их роли в управлении предприятиями"					
Д	Н.С.Хрущев	#	Выступление на XX съезде КПСС "О культе личности Сталина"						

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1						
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа		Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между элементами первой и второй колонки			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

соответствие.	Дата		Историческое событие		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	1962	#	Создание Организации Варшавского договора										
	Б	1990	#	Карибский кризис										
	В	1955	#	XX съезд КПСС										
	Г	1991	#	Прекращение существования Берлинской стены										
	Д	1956	#	Распад СССР										

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Исторические события:	Государственные деятели:		
	А 19-21 августа – попытка государственного переворота	# Н.С. Хрущев	А Б В Г Д	А Б В Г Д
	Б Присоединение Крымской области к Украине	# Л.И. Брежнев		3 1 2 4 5
	В Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	# Г.И. Янаев		
	Г Первые выборы в Государственную Думу и Совет Федерации	# Б.Н. Ельцин		
Д Введение ваучеров.	# А. Чубайс			

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между государственными деятелями XX в. и их деятельностью.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Деятельность	Государственные деятели:		
	А Автор программы «500 дней»	# 1.Г.М. Маленков	А Б В Г Д	А Б В Г Д
	Б Последний председатель Верховного Совета РСФСР	# 2.А.А. Громыко		4 5 2 3 1
В Министр иностранных дел (1957-1985)	# 3.Ю.В. Андропов			

Г	Председатель КГБ СССР (1967-1982)	#	4.Г. Явлинский
Д	Председатель Совета Министров СССР (1953-1955)	#	5.Р. Хасбулатов

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	4	1	3	2
	А		Б	В	Г	Д																	
	А		Б	В	Г	Д																	
	5		4	1	3	2																	
	Сфера жизни		Термин																				
А	социальная сфера	#	"Гласность"																				
Б	внешняя политика	#	"Ускорение"																				
В	общественная жизнь	#	"Парад суверенитетов"																				
Г	внутренняя политика	#	"Новое политическое мышление"																				
Д	промышленное производство	#	"Сухой закон"																				

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Политика «шоковой терапии» включала в себя: 1. либерализацию цен 2. поддержка государственных предприятий 3. социальную поддержку населения 4. национализацию собственности.	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: оздоровление экономики; вывод экономики из кризиса; придать реформам необратимый характер.

**Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса РФ в 2000-2008гг.? 1. Прекращение «холодной войны» 2. Снижение угрозы международного терроризма 3. Усиление влияния России в Азии и Латинской Америке 4. Прекращение деятельности военных блоков	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: создание ШОС; регулярными стали встречи Президента с лидерами Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Кубы, Перу, Боливии, Никарагуа; Визит В.В. Путина в 2008г. в страны Латинской Америки; проведение совместных военных учений и т.д.

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Назовите приоритетные национальные проекты, реализация которых началась в 2005 году: 1. "Здоровье" 2. "Доступное и комфортное жилье" 3. "Качественное образование" 4. "Развитие АПК" 5. "Перевооружение армии"	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2,3,4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Национальные проекты были призваны обеспечить комплексное решение социально-экономических и демографических проблем России. Увеличилась рождаемость, снизилась зависимость РФ от поставок продовольствия из-за рубежа, внедрение эффективных образовательных технологий

**Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	В области экономики апрельский (1985г) Пленум ЦК КПСС взял курс на:	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	1.отказ от административно-командной системы управления 2. приватизацию 3. создание рыночной экономики 4. ускорение	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Повышение производительности труда и увеличение выпуска продукции народного хозяйства.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Чем характеризуется современное развитие стран мира? 1. холодной войной 2. глобализацией 3.сокращением численности населения 4.агрессией 5. многополярностью	Ответ / ответы:	Ответ / ответы:5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Нет гегемонии одной страны в лице США
Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского? 1. Украины 2. Молдовы 3. Грузии 4. Армении	Ответ / ответы:	Ответ / ответы:2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Место конфликта связано с территорией, расположенной в республике Молдова

#### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990 -е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений ...	Ответ:	Ответ: Югославия
Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил ...	Ответ:	Ответ: Н.С. Хрущев

##### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Политические процессы послевоенного периода: ...	Ответ:	Ответ: "Ленинградское дело", "Дело врачей"
Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Итоги Хрущевской "оттепели": ...	Ответ:	Ответ: частичное обновление политической и социальной сфер, временное смягчение международной обстановки

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	21 августа 1968 года части Советской Армии подавили восстание в Чехословакии вместе с вооружёнными силами ...	Ответ:	Ответ: ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии
<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали ...	Ответ:	Ответ: локальные конфликты между США и другими странами мира