

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ:**

МДК.04.01 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Основы реабилитации»**

Текущий контроль 1. - опрос в письменном виде

1. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
2. Определение реабилитации
3. Основные принципы реабилитации
4. Этапы медицинской реабилитации
5. Задачи медицинской реабилитации
6. Основные направления медицинской реабилитации

Предлагается ответить на 3 вопроса из перечисленных (варианты по усмотрению преподавателя)

2 балла - нет ответа на вопросы или есть ответ только на один вопрос

3 балла - ответ на 2 вопроса

4 балла - ответ на все вопросы, но на отдельные вопросы неполный

5 баллов - подробный расширенный ответ на все вопросы

Текущий контроль 2. - опрос в письменном виде

1. Основные виды медицинской реабилитации
2. Понятие программа реабилитации
3. Права и обязанности медицинской сестры отделения реабилитации.
4. Нормативы работы медицинской сестры отделения реабилитации
5. Принципы назначения физических методов реабилитации при различных нозологиях
6. Физические методы в реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата

Предлагается ответить на 3 вопроса из перечисленных (варианты по усмотрению преподавателя)

2 балла - нет ответа на вопросы или есть ответ только на один вопрос

3 балла - ответ на 2 вопроса

4 балла - ответ на все вопросы, но на отдельные вопросы неполный

5 баллов - подробный расширенный ответ на все вопросы

Текущий контроль 3. - выполнение практического задания (проведение сеанса массажа с рядом массажных приемов) «Оценка степени освоения массажных приемов поглаживание, растирание, разминание»

3 балла - участие в занятии в качестве массажиста

4 баллов - участие в занятии в качестве массажиста. выполнение приемов на высоком техническом уровне.

5 баллов - участие в занятии в качестве массажиста. выполнение приемов на высоком техническом уровне. ответы на дополнительные вопросы по приемам.

Текущий контроль 4. - выполнение практического задания (проведение сеанса лечебного массажа) «Оценка степени освоения сеанса общего лечебного массажа»

3 балла - участие в занятии в качестве массажиста

4 баллов - участие в занятии в качестве массажиста. выполнение приемов на высоком техническом уровне.

5 баллов - участие в занятии в качестве массажиста. выполнение приемов на высоком техническом уровне. ответы на дополнительные вопросы по приемам.

2. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы реабилитации»

1. История возникновения и развития реабилитации.
2. Определение понятия «реабилитация»
3. Значение «реабилитации» в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте.
4. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации.
5. Основные принципы комплексной реабилитации.
6. Особенности реабилитации различных возрастных групп.
7. Принципы составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР).
8. Основные направления реабилитации: медицинская, физическая, психологическая, социальная, профессиональная (трудовая).
9. Медицинская реабилитация – цели, задачи, этапы.
10. Физическая реабилитация – цели, задачи, этапы, принципы применения в спорте.
11. Психологическая реабилитация – цели, задачи, этапы.
12. Психологическая реабилитация – основные средства и методы
13. Аутогенная тренировка – роль в восстановлении спортсменов
14. Общая характеристика методов психологической реабилитации.
15. Методы оценки уровня интеллекта и личности пациента.
16. Планирование и проведение образовательных и профилактических программ.
17. Цели, задачи, методы и средства социальной реабилитации.
18. Профессиональная (или трудовая) реабилитация.
19. Лечебная физкультура, цели, задачи, режимы и периоды.
20. Массажные техники, основные приемы, последовательность выполняемых приемов
21. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях поликлиники (диспансера) – цели, задачи, организация, методы.
22. Особенности комплексной реабилитации на амбулаторном этапе в условиях лечебно-физкультурного диспансера.
23. Медицинская реабилитация на амбулаторном этапе в условиях центра здоровья – цели, задачи, организация, методы.
24. Особенности реабилитации при заболеваниях и травмах у спортсменов.
25. Реабилитация в палате стационара - цели, задачи, организация, методы.
26. Особенности реабилитации в условиях стационара при заболеваниях и травмах у спортсменов.
27. Реабилитация в условиях общего и специализированного отделения.
28. Особенности реабилитации в условиях общего специализированного отделения при заболеваниях и травмах у спортсменов.
29. Врачебно-физкультурные диспансеры. Цели и задачи. Врачебно-педагогические наблюдения
30. Обучение пациента навыкам самообслуживания. Роль медицинской сестры в процессе ухода самоухода
31. Физиотерапия как средство медицинской реабилитации.
32. Общая характеристика методов медицинской реабилитации: физиотерапия, массаж, лечебной физкультуры.
33. Воздействие физических факторов на организм: местное и общее.
34. Биологическое действие методов реабилитации.

35. Основные показания и противопоказания к применению методов реабилитации.
36. Определение понятия «физиотерапия» и «физические факторы».
37. Задачи общей и частной физиотерапии.
39. Понятие программа реабилитации при заболеваниях и травмах.
40. Программа раннего вмешательства. Цели, задачи и перспективы развития.

Критерии оценивания (для экзамена)

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.