

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

# 1. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Тестовые задания по дисциплине «История России»

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов.

1. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками получило название:

- А) «необъявленная война»
- Б) «ядерный диалог»
- В) «политика сдерживания»
- Г) «холодная война»**

2. Объединение стран социалистического содружества называлось:

- А) НАТО
- Б) СЕАТО
- В) СЭВ**
- Г) СЕНТО

3. В 1956 г. Н. Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях». На каком съезде партии:

- А) XIX
- Б) XXI
- В) XX**
- Г) XXII

4. Генеральным Секретарем ЦК КПСС в 1964 г. был избран:

- А) Л.И. Брежнев**
- Б) Ю.В. Андропов
- В) Н.С. Хрущев
- Г) К.У. Черненко

5. Начиная перестройку М.С. Горбачев ставил цель:

- А) обновление социализма при сохранении руководящей роли КПСС**
- Б) преобразование СССР в капиталистическое государство
- В) проведение радикальной экономической реформы
- Г) реорганизация СССР из федеративного в конфедеративное государство

6. Всесоюзный референдум 17 марта 1991 года проводился по вопросу:

- А) О приватизации всех государственных предприятий
- Б) О смещении М.С. Горбачева с поста президента СССР и запрещении КПСС
- В) О сохранении обновленного Советского Союза**
- Г) О выходе Советского союза из Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

7. Советский Союз прекратил свое существование в:

- А) 1990 г.
- Б) 1991 г.**
- В) 1992 г.
- Г) 1993 г.

8. Кто первый вышел в открытый космос:

- А) Н. Армстронг**

- Б) Ю. Гагарин
- В) **А. Леонов**
- Г) Г. Титов

9. Когда прошла летняя Олимпиада в Москве:

- А) **1980**
- Б) 1984
- В) 1976
- Г) 1988

10. Кто стал первым советским олимпийским чемпионом:

- А) В. Бобров
- Б) **Н. Пономарева**
- В) И. Роднина
- Г) Ю. Власов

11. Какой фильм получил премию «Оскар»

- А) **«Разгром немецких войск под Москвой»**
- Б) «Освобождение»
- В) «В бой идут одни старики»
- Г) «Батальоны просят огня»
- Д) «Обыкновенный фашизм»

12. Начало «холодной войны» связывают с государственными деятелями:

- А) Ф. Рузвельт, А. Громыко
- Б) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
- В) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
- Г) **У. Черчилль, И. Сталин**

13. Диктат в сфере идеологии в СССР в 1947 – 1953 гг. можно объяснить:

- А) **борьбой с инакомыслием**
- Б) низким художественным уровнем произведений советских литераторов и композиторов
- В) не патриотичностью советских ученых
- Г) опасностью буржуазной идеологии

14. В первые послевоенные годы была создана международная демократическая организация:

- А) Нобелевский комитет
- Б) **Движение неприсоединения**
- В) Международное объединение панков
- Г) Система коллективной безопасности

15. XX съезд КПСС и его решения (укажите два правильных ответа):

- А) Осложнили положение правящей партии и обстановку в стране
- Б) Не вызвали заметных перемен
- В) **Обусловили процесс демократизации государственной и общественной жизни**
- Г) **Развенчали культ Сталина**

16. Установите хронологическую последовательность:

- А) Карибский кризис **(3)**
- Б) Начало экономической реформы А.Н. Косыгина. **(5)**

- В) XX съезд КПСС (1)
- Г) Первый полет человека в космос (2)
- Д) Отставка Н. С. Хрущева (4)

17. Установите хронологическую последовательность:

- А) введение войск в Афганистан (4)
- Б) создание синхрофазотрона в Дубне (1)
- В) Карибский кризис (3)
- Г) смерть Л. И. Брежнева (5)
- Д) полет Ю. Гагарина в космос (2)

18. Национальная политика советского государства в период т.н. «хрущевского десятилетия» характеризовалась (укажите два правильных ответа):

- А) **восстановлением государственности чеченцев**
- Б) восстановлением государственности крымских татар
- В) **передачей Крыма Украине**
- Г) восстановлением государственности поволжских немцев

19. Политику «нового политического мышления» характеризует:

- А) Переориентация на отношения со странами «третьего мира»
- Б) Признание факта поражения СССР в «холодной войне»
- В) **Признание многообразия мира, права каждой страны самостоятельно определять свой путь развития**
- Г) Поддержка арабских государств в их борьбе против Израиля

20. Под термином «Ново - Огаревский процесс» подразумевается:

- А) Концепция перестройки
- Б) Формирование в СССР многопартийной системы
- В) **Подготовка нового Союзного договора**
- Г) Распад СССР

21. Мероприятия, осуществленные в ходе перестройки (укажите два правильных ответа):

- А) **Созыв съезда народных депутатов**
- Б) Ликвидация отраслевых министерств и замена их совнархозами
- В) Либерализация цен
- Г) **Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности**

22. Основная идея Постановления ЦК КПСС 1956 г. «О культе личности и его последствиях»:

- А) Признавалось, что в результате культа личности произошла деформация социализма
- Б) Общество ориентировалось на политику гласности
- В) **Утверждалось, что культ личности, несмотря ни на что, не поколебал основной, единственно правильной линии построения социализма в СССР**
- Г) Общество ориентировалось на поиск новых путей общественного развития

23. Установите последовательность событий в 1946 – 1953 гг.:

- А) начало восстановления промышленности (1)
- Б) «дело врачей» (4)
- В) отмена карточек на продовольствие (2)
- Г) создание советской ядерной бомбы (3)
- Д) смерть И.В. Сталина (5)

24. Установите соответствие между датой, событием и государством:

- 1) волнения в 1956 г. **(1Б)**
  - 2) кризис 1961 г. **(2Д)**
  - 3) события 1968 г. **(3В)**
  - 4) военное положение в 1981 – 1983 гг. **(4Г)**
- А) Румыния
  - Б) Венгрия
  - В) Чехословакия
  - Г) Польша
  - Д) ГДР

25. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980-е гг. – это:

- А) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления
- Б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов
- В) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей**
- Г) оправдание обвиняемых в суде

26. Основные положения доклада Косыгина на сентябрьском 1965 г. пленуме ЦК КПСС сводились к (укажите два правильных ответа):

- А) восстановлению отраслевого принципа управления промышленностью**
- Б) расширению самостоятельности предприятий**
- В) либерализации экономики
- Г) приватизации некоторых предприятий

27. Апогеем разрядки международной напряженности в 1970-е гг. является:

- А) ОСВ-1
- Б) ОСВ-2
- В) Договор по ПРО
- Г) Заключительный акт СБСЕ**

28. Высказывание характерное для второй половины 1980-х годов:

- А) «Не спал всю ночь – прислушивался к лифту, ждал ареста. Из нашего подъезда уже троих посадили»
- Б) «Откуда у меня столько хороших вещей? Я бывший военный и 10 лет служил в Германии»**
- В) «Этот загар Египетский. Две недели на Красном море пролетели незаметно»
- Г) «Потеряла карточки на хлеб. Как пережить этот месяц?»

29. Предложения по реформированию экономики СССР, содержащиеся в программе «500 Дней» (укажите два правильных ответа):

- А) Приватизация государственной собственности**
- Б) Проведение политики «ускорения»
- В) Введение «сухого» закона
- Г) Создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства**

30. Установите хронологическую последовательность:

- А) Референдум о сохранении СССР (4)**
- Б) Вывод войск из Афганистана (1)**
- В) ГКЧП (5)**

- Г) Избрание первого Президента СССР (3)  
Д) I съезд народных депутатов СССР (2)
31. Установите соответствие между датой и событием «Холодной войны»:  
1) создание НАТО (1В)  
2) Карибский кризис (2Д)  
3) строительство Берлинской стены (3Б)  
4) Корейская война (4Г)  
5) Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (договор ОСВ-2) (5А)  
А) 1979 г.  
Б) 1961 г.  
В) 1949 г.  
Г) 1950 – 1953 гг.  
Д) 1962 г.
32. Установите соответствие между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства:  
1) «Гласность» (1В)  
2) «Ускорение» (2Д)  
3) «Парад суверенитетов» (3Г)  
4) «Новое политическое мышление» (4Б)  
5) «Сухой закон» (5А)  
А) социальная сфера  
Б) внешняя политика  
В) общественная жизнь  
Г) внутренняя политика  
Д) промышленное производство
33. Преобразования государственно-политической системы СССР, произошедшие в период перестройки (укажите два правильных ответа):  
А) Образование Государственной Думы  
**Б) Проведение альтернативных выборов**  
**В) Учреждение съезда народных депутатов**  
Г) Образование Совета Министров
34. 21 августа 1968 г. части Советской Армии подавили восстание в Чехословакии вместе с вооруженными силами:  
А) США, Англии, Франции  
Б) Китая, Японии, Вьетнама  
В) Афганистана, Пакистана, Камбоджи  
Г) **ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии**
35. В конце 40-х – начале 50-х гг. сталинское руководство активизировало политику репрессий. Было сфабриковано:  
А) «ленинградское дело»  
Б) «московское дело»  
В) «киевское дело»  
Г) «минское дело»  
Д) «владивостокское дело»

### Ключи к тестовым заданиям

| Номер задания | Верный ответ                    |
|---------------|---------------------------------|
| 1.            | Г                               |
| 2.            | В                               |
| 3.            | В                               |
| 4.            | А                               |
| 5.            | А                               |
| 6.            | В                               |
| 7.            | Б                               |
| 8.            | В                               |
| 9.            | А                               |
| 10.           | Б                               |
| 11.           | А                               |
| 12.           | Г                               |
| 13.           | А                               |
| 14.           | Б                               |
| 15.           | В, Г                            |
| 16.           | А-3<br>Б-5<br>В-1<br>Г-2<br>Д-4 |
| 17.           | А-4<br>Б-1<br>В-3<br>Г-5<br>Д-2 |
| 18.           | А, В                            |
| 19.           | В                               |
| 20.           | В                               |
| 21.           | А, Г                            |
| 22.           | В                               |
| 23.           | А-1<br>Б-4<br>В-2<br>Г-3<br>Д-5 |
| 24.           | Б-1<br>В-3<br>Г-4<br>Д-2        |
| 25.           | В                               |
| 26.           | А, Б                            |
| 27.           | Г                               |
| 28.           | Б                               |
| 29.           | А, Г                            |
| 30.           | А-4<br>Б-1<br>В-5               |

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
|     | Г-3<br>Д-2                      |
| 31. | А-5<br>Б-3<br>В-1<br>Г-4<br>Д-2 |
| 32. | А-5<br>Б-4<br>В-1<br>Г-3<br>Д-2 |
| 33. | Б, В                            |
| 34. | Г                               |
| 35. | А                               |

### Критерии оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов), % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                |                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                                                  | Балл (зачет/незачет)                                          | Балл (отметка) | Вербальный аналог   |
| 80-100                                           | зачет                                                         | 5              | отлично             |
| 65-79                                            |                                                               | 4              | хорошо              |
| 50-64                                            |                                                               | 3              | удовлетворительно   |
| ниже 50                                          | незачет                                                       | 2              | неудовлетворительно |

### Темы докладов по дисциплине «История России»

#### **1.Тема: СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре**

- 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
- 2.Переход страны на мирный путь развития.
- 3.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
- 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
- 5.Рост влияния СССР на международной арене.
- 6.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
- 7.СССР и страны восточной Европы.

#### **2.Тема: Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов**

- 1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
- 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.
- 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.

4. Административные реформы.
5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
6. Духовная жизнь в период «оттепели».

### **3. Тема: Основные тенденции развития СССР в конце 1960–х-начале 1980-х годов**

1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.
2. Экономические реформы 1960- годов.
3. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
4. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
5. Внешняя политика СССР.
6. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.

### **4. Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ.**

1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах во второй половине 1980-х начале 1990-х годов
2. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.
3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.
4. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.
5. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
7. Провозглашение независимости сопредельных республик.
8. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
9. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.

### **5. Тема: Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.**

1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
2. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество
4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
5. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
6. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.

### **6. Тема: Россия в 2000-е годы**

1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
2. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
5. Основные направления социальной политики.
6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
7. Тенденции в развитии образования и культуры.
8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.
9. Специальная военная операция 24.02. 2022 г.

### **Критерии оценивания докладов:**

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

**оценка 3 (удовлетворительно)** – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

**оценка 4 (хорошо)** – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

**оценка 5 (отлично)** – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

## **2. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «История России»**

1. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
4. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».

6. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
7. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
8. СССР — вторая экономика мира.
9. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
10. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
11. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
12. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
13. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
14. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
15. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
16. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
17. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
18. Формирование идеологии нового внутривластного курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
19. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
20. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
21. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
22. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
23. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
24. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
25. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
26. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
27. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
28. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
29. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
30. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
31. Культура России в конце XX – XXI вв.
32. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
33. Постиндустриальное общество и информационная революция.
34. Новые социальные и культурные проблемы.
35. Новая научная картина мира.
36. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
37. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
38. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
39. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
40. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
41. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
42. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
43. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.

44. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
45. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
46. «Минские соглашения» и их судьба.
47. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
48. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
49. Специальная военная операция на Украине.
50. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
51. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
52. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв., геополитическая ситуация в современном мире.

### **Критерии оценивания (для экзамена)**

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 3 (удовлетворительно)** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 4 (хорошо)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

**оценка 5 (отлично)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.