

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ (История управленческой мысли)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль):

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Менеджмент (история управленческой мысли) изучается на 1 курсе очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <p>ОПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.

<p>ОПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48	48							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16	16							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	32	32							
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	18							
Самостоятельная работа студента	42	42							
Выполнение курсовой работы									
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Сущность менеджмента и история его развития.	Введение. Предмет и задачи курса. Природа управления и исторические тенденции его развития. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основное содержание понятия «Менеджмент», его отличия от традиционного понимания управления. Ф.Тейлор – основоположник научного менеджмента. Теория «Новой администрации». Нормирование рабочих операций. Достоинства и недостатки в теоретической и практической деятельности Тейлора. Последователи Тейлора: Г.Гантт, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Форд и их вклад в развитие школы научного управления. Историческое значение школы научного управления. А.Файоль основоположник административной школы. Функции менеджмента в	Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (ОПК-1) Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. (ОПК-1) Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;

		<p>трактовке Файоля. Развитие идей административной школы, принципы построения формальных организаций Л. Урвика. М.Вебер и концепция идеальной бюрократии. Историческое значение административной школы. Становление и развитие управленческой мысли в России.</p>	<p>- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.(ОПК-1)</p>
2.	<p>Механизм управления организацией.</p>	<p>Процессный подход. Системный подход. Ситуационный подход. Современные тенденции развития менеджмента. Концепция «7-S». Концепция стратегического управления. Концепция бенчмаркинга. Философия всеобщего управления качеством. Концепция реинжиниринга. Концепция коучинга. Закономерности и принципы менеджмента. Специфические принципы менеджмента. Целеполагание. Миссия организации. Задачи менеджмента. Основные и частные функции менеджмента. Понятие, сущность и классификация методов менеджмента.</p>	<p>Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (ОПК-1) Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. (ОПК-1) Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий (ОПК-1)</p>
3.	<p>Функции менеджмента</p>	<p>Сущность и содержание прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Система прогнозов и планов предприятия. Сущность и содержание планирования. Виды планирования. Формы организации планирования. Сущность организации как</p>	<p>Знает: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (ОПК-1) Умеет: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</p>

	<p>функции менеджмента. Понятие и классификации структур управления. Требования к структурам управления. Методы построения организационных структур. Иерархические организационные структуры, их достоинства и недостатки. Органический тип структур управления, их достоинства и недостатки. Руководство как составляющая функции организация. Мотивация деятельности в менеджменте. Мотивационный процесс. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Классификация стимулов. Методы мотивации. Современные системы стимулирования. Сущность координация как функции управления. Виды координации. Понятие и сущность контроля. Требования к функции контроля. Методы контроля. Учетная система организации. Виды контроля. Национальные особенности и модели менеджмента: западно-европейская, американская, японская, российская.</p>	<p>- осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.(ОПК-1) Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий ОПК-1)</p>
--	--	---

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ ТЕМЫ	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1	Лекция №1. Эволюция менеджмента. Исторические предпосылки менеджмента, периодизация менеджмента, развитие управленческой мысли в России.	2
1	Лекция №2. Научные школы менеджмента. Ф.Тейлор – основоположник научного менеджмента. Теория «Новой администрации». Нормирование рабочих операций. Достоинства и недостатки в теоретической и практической деятельности Тейлора. Последователи Тейлора: Г.Гантт, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Форд и их вклад в развитие школы научного управления. А.Файоль основоположник административной школы. М.Вебер и концепция идеальной бюрократии.	2
2	Лекция №3. Современные подходы и концепции менеджмента. Процессный подход. Системный подход. Ситуационный подход. Современные тенденции развития менеджмента. Концепция «7-S». Концепция стратегического управления. Концепция бенчмаркинга. Философия всеобщего управления качеством. Концепция реинжиниринга. Концепция коучинга.	2
2	Лекция №4. Методологические основы современного менеджмента. Закономерности и принципы менеджмента. Специфические принципы менеджмента. Целеполагание. Миссия организации. Задачи менеджмента. Основные и частные функции менеджмента. Понятие, сущность и классификация методов менеджмента.	2
3	Лекция №5. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Сущность и содержание прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Система прогнозов и планов предприятия. Сущность и содержание планирования. Виды планирования. Формы организации планирования.	2
3	Лекция №6. Организация как функция менеджмента. Сущность организации как функции менеджмента. Понятие и классификации структур управления. Требования к структурам управления. Методы построения организационных структур. Иерархические организационные структуры, их достоинства и недостатки. Органический тип структур управления, их достоинства и недостатки. Руководство как составляющая функции организация.	2
3	Лекция №7. Мотивация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Мотивационный процесс. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Классификация стимулов. Методы мотивации. Современные системы стимулирования.	2
3	Лекция №8. Координация и контроль в системе менеджмента. Сущность координация как функции управления. Виды координации. Понятие и сущность контроля. Требования к функции контроля. Методы контроля. Учетная система организации. Виды контроля.	2
	Итого	16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание семинарского занятия	Кол-во часов
1	Семинар №1. Природа управления. Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность природы управления. 2. Основные элементы управления. 3. Развитие истории управления. Уровни исследования. Процедура «исторической реконструкции» 4. Методические подходы к изучению истории управления. 5. Общий и функциональный менеджмент.	2
1	Семинар №2. Исторические тенденции развития управления. Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность управления. 2. Основные элементы управления. 3. Человек в системе управленческих отношений	2
1	Семинар №3. Основы теории управления. Обсуждение следующих вопросов: 1. Основное содержание понятия «Менеджмент», его отличия от традиционного понимания управления. 2. Основные задачи менеджмента. 3. Общий и функциональный менеджмент. <i>Текущий контроль 1.</i>	2
1	Семинар №4. Школа научного управления. Обсуждение следующих вопросов: 1. Основатели школы научного управления. 2. Методы исследования Ф.Тейлора. 3. Анализ заслуг основоположников школы научного управления. 4. Выявление положительных и отрицательных черт научного подхода к управлению организацией. 5. Обоснование вклада школы научного управления в теорию менеджмента. 6. Особенности научной деятельности Л. и Ф. Гилбретов. 7. Особенности научной деятельности Г.Форда.	2
1	Семинар №5. Административная (классическая) школа управления. Обсуждение следующих вопросов: 1. Основатели административной (классической) школы управления. 2. Анализ научной деятельности А.Файоля, Г.Эмерсона, Л. Урвика, М. Вебера. 3. Выявление положительных и отрицательных черт административной школы управления. 4. Выявление особенностей классической школы управления 5. Сравнение принципов управления А.Файоля и Г.Эмерсона.	2
2	Семинар №6. Сущность и содержание процессного подхода. Обсуждение следующих вопросов: 1. Методология процессного подхода 2. Применение процессного подхода. 3. Ученые – представители процессного подхода	2
2	Семинар №7. Сущность и содержание ситуационного подхода Обсуждение следующих вопросов: 1. Методология ситуационного подхода. 2. Применение ситуационного подхода. 3. Ученые – представители ситуационного подхода. <i>Текущий контроль 2</i>	2

2	Семинар №8. Тенденции развития менеджмента в конце XX века начале XXI века Обсуждение следующих вопросов: 1. Тенденции развития менеджмента в конце XX века начале XXI века. 2. Системная концепция управления теория «7-S». 3. Реализация ситуационного подхода в концепции стратегического управления. 4. Концепция совершенствования деятельности фирмы – бенчмаркинг. 5. Содержание философии всеобщего управления качеством. 6. Реинжиниринг – как коренная перестройка бизнес-процессов. 7. Коучинг, как форма конструктивного общения между людьми.	2
2	Семинар №9. Технология выбора методов управления в организации. Обсуждение следующих вопросов: 1. Классификация принципов менеджмента. 2. Формирование требований к целям управления. 3. Разработка миссии организации. 4. Технология выбора методов управления в организации. 5. Особенности функций управления. <i>Текущий контроль 3.</i>	2
3	Семинар №10. Планирование в системе менеджмента. Обсуждение следующих вопросов: 1. Стратегическое (долгосрочное) планирование. 2. Тактическое (среднесрочное) планирование; 3. Оперативное (текущее) планирование. 4. Формирование бизнес-плана организации (фирмы).	2
3	Семинар №11. Прогнозирование в системе менеджмента Обсуждение следующих вопросов: 1. Изыскательское (поисковое) прогнозирование. 2. Нормативное прогнозирование. 3. Экспертное прогнозирование. <i>Текущий контроль 4.</i>	2
3	Семинар №12. Иерархические структуры управления. Обсуждение следующих вопросов: 1. Линейная структура (бюрократическая) управления. 2. Линейно-штабная структура управления.	2
3	Семинар №13. Органические (адаптивные) структуры управления. Обсуждение следующих вопросов 1. Бригадная (кросс - функциональная) структура управления. 2. Проектная структура управления. 3. Матричная (программно - целевая) структура управления. 4. □«Управленческая решетка» Р.Блейка и Дж.Моутон <i>Текущий контроль 5.</i>	2
3	Семинар №14. Содержательные теории мотивации. Обсуждение следующих вопросов: 1. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу. 2. Теория Клейтона Альдерфера. 3. Теория двух факторов Фредерика Герцберга. 4. Теория мотивации Дэвида Мак-Клеланда. Защита курсовых работ	2
3	Семинар №15. Мотивация персонала в организациях. Обсуждение следующих вопросов: 1. Формы мотивации персонала. 2. Процессуальные теории мотивации. 3. Теория мотивации Мак-Грегора. Защита курсовых работ	2

3	Семинар №16. Современные теории мотивации. Обсуждение следующих вопросов: 1. Теория ожидания Виктора Врума. 2. Теория справедливости Дж. Стэйси Адамса. 3. Комплексная процессуальная теория мотивации Портера – Лоулера Защита курсовых работ	2
	Итого	32

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Богомолова, Т. П. Краткая история управленческой мысли (в вопросах и ответах) : учебное пособие : [16+] / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688977>
2. Коргова, М. А. История управленческой мысли : учебник для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16239-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564549>
3. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике : учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий ; Министерство спорта Российской Федерации ; Воронежская государственная академия спорта. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 118 с. : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
4. Набоков, В. И. История управленческой мысли : учебник / В. И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 274 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709856>
5. Понуждаев, Э. А. История управленческой мысли : учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 426 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602412>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Голубева, Г.Н. Система управления физической культурой и спортом : учебное пособие / Г.Н. Голубева, В.Р. Султанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 57 с. : табл. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 54–56.
2. Зобкова, Е.А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие / Е.А. Зобкова ; Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 32 с. : ил.
3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560223>
4. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568543>
5. Овчаренко, Р. К. Развитие управленческой мысли : учебное пособие : [16+] / Р. К. Овчаренко, И. А. Лунева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — 2-е изд., переработ. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 120 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567883>
 6. Омельченко, Н. А. История государственного управления до XIX века : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18605-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560992>
 7. Омельченко, Н. А. История государственного управления. XIX век — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560993>
 8. Теория менеджмента : учебник для вузов / под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21695-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581932>
 9. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561172>
 10. Филоненко, Н.В. Спортивный менеджмент нового времени. Основы теории и цифровые решения : учебник / Н.В. Филоненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 174, [2] с. : рис., схем., табл., фот. — (Высшее образование). — Библиогр. в конце гл. — Библиогр.: с. 165–174.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукоонт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик: Догонова Н.А, старший преподаватель

Автор-разработчик: Вакалова Л.Г канд. эконом. наук, профессор