

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая реабилитация

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения;	УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения;
	УК – 4.2. Умеет: - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной	УК – 4.2. Умеет: - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной

	<p>догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; 	<p>догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
	<p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия) 	<p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 2
Контактная работа преподавателей с обучающимися		66	66
в том числе:			
Практические занятия		48	48
Экзамен		18	18
Самостоятельная работа		42	42
Общая	Часы	108	108
	ЗЕТ	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 2
Контактная работа преподавателей с обучающимися		17	17
в том числе:			
Практические занятия		8	8
Контрольная работа		-	-
Экзамен		9	9
Самостоятельная работа		91	91
Общая	Часы	108	108
	ЗЕТ	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	«About myself» (О себе)	<p>1. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов в английском языке: общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему.</p> <p>Местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные (собственно притяжательные; в абсолютной форме), возвратные. Местоимение it в безличных предложениях, указательные местоимения. Местоимения much, many. Местоимения little (a little) и few (a few). Неопределенные местоимения и их производные. Неопределенный артикль a(an), Определенный артикль the. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж существительного. Present Simple. Past Simple. Future Simple. Неправильные глаголы. Числительные.</p> <p>2. Лексическая тема «About Myself»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General information: name, age, appearance, character, family, contact information. • Daily routine. • Hobbies and interests. • Free time activities. • My future plans. <p>3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение),</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; <p>все основные виды чтения;</p> <p>УК – 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно

		<p>алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/неподготовленная монологическая речь))</p> <p>4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) Работа с диалогами «<i>Meeting people</i>» (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>5. Речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apologies. Encouragement, sympathy, regret. Congratulations and wishes. • Doubt, disbelief, surprise. <p>Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	<p>обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)
--	--	--	---

		<p>6. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «About myself»</p>	
2	«Общеспортивная терминология»	<p>1. Грамматика: Present Continuous. Past Continuous. Future Continuous. Оборот «to be going to». Выполнение грамматических упражнений. Имя прилагательное (степени сравнения). Наречие. Выполнение грамматических упражнений. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical education.</i> • <i>Healthy lifestyle.</i> • <i>Talking about sport: name of sports, people, related verbs, equipment, places, related words.</i> • <i>Mass sport and elite sport.</i> • <i>Professional sport and amateur sport.</i> • <i>Recreational sports.</i> Выполнение лексических упражнений. • <i>General physical skills: stamina, strength, flexibility, power, speed, coordination, agility, balance, accuracy, cardiovascular/respiratory endurance.</i> • <i>Sports training.</i> • <i>Health and sport. Human body (human body parts, internal organs, human body systems and their functions). Common sports injuries.</i> Выполнение лексических 	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; <p>УК – 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте;

		<p>упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competitions. • Athlete's career. • Career problems in sport. <p>3. Ролевая игра. Тема «At the doctor's» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>4. Диалогическая речь: «At a sporting event» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>5. Речевой этикет. Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>6. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов лексической темы «Общеспортивная терминология» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы).</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ways of leading a healthy lifestyle.</i> - <i>Advantages and Disadvantages of a Healthy Lifestyle.</i> - <i>Physical, Psychological and Social Benefits of Sports.</i> - <i>Professional sport and amateur sport.</i> - <i>Recreational sports.</i> - <i>Career problems in sport.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)
--	--	--	---

3	«Lesgaft University» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)	<p>1. Грамматика: Система времен английского языка (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses) (повторение). Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы: can (could), may (might), must, have to, ought to, to be to, should, need, dare. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Lesgaft University»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Education. Student life. Выполнение лексических упражнений. • Текст «Lesgaft University» (чтение и лексико-грамматический анализ опорного текста). • Pyotr F. Lesgaft: biography. • Future profession. Coaching as a social and pedagogical phenomenon. <p>3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение темы «I study at Lesgaft University» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p> <p>4. Речевой этикет. Agreement and disagreement. Misunderstanding. Clearing up things. Requests. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>5. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое,</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; <p>УК – 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте
---	---	---	---

		<p>ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>6. Перевод текста с английского языка на русский: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации и приемы перевода.</p> <p>7. Перевод текстов общеспортивной тематики.</p> <p>8. Текущий контроль №2. Устный опрос по теме «Lesgaft University».</p>	<p>факты, делать выводы по прочитанному тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)
4	<p>«My future profession» (Моя будущая профессия)</p>	<p>1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «My future profession»: <i>Adapted Physical Education Specialist: job description, common key responsibilities, job skills.</i> (чтение и лексико-грамматический анализ опорного текста)</p> <p>3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов лексической темы «My future profession» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы).</p> <p>4. Текущий контроль №3. Устный опрос по теме «My future profession»</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; <p>- все основные виды чтения;</p> <p>УК – 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения

			<p>(запрос/сообщение информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)
5	<p>Перевод текстов общеспортивной тематики</p>	<p>1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Формы глагола, причастие I, причастие II. Формы причастия I. Причастный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных

		<p>4. Терминологическая и общенаучная лексика. Понятие. Примеры.</p> <p>5. Перевод текстов общеспортивной тематики. <i>Organization of sport. Sports Motivation. Game-playfulness-Creativity. Sports nutrition. Movement. Methods of movement. Overtraining.</i> Выполнение лексических упражнений.</p> <p>6. Устойчивые выражения и идиомы английского языка: понятие, примеры, использование в речи. Спортивные идиомы в английском языке.</p> <p>7. Словообразование в английском языке (конверсия, словосложение, словослияние, сокращение, аффиксация). Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>8. Текущий контроль №4. Грамматический тест «Система времен английского языка (действительный залог). Модальные глаголы. Страдательный залог»</p> <p>Текущий контроль №5. Лексический тест по теме «Общеспортивная терминология» (лексический минимум)</p>	<p>грамматических конструкций иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; <p>УК – 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранном языке: <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)
6	«Russia» (Россия)	<p>1. Грамматика: Герундий. Причастие и герундий (отличия). Формы герундия. Герундиальный оборот. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Инфинитив. Отличие инфинитива от герундия.</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с

		<p>Формы инфинитива. Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Travelling». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Лексическая тема «Russia».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Russia: general information. Sport in Russia. (чтение и лексико-грамматический анализ опорного текста). - Places to visit. Показ учебного фильма «Russia» (Russia Vacation Travel Video Guide (Expoza Travel)). Выполнение интерактивного задания. <p>4. Речевой этикет. Invitations, arrangements, offers. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p> <p>5. Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ролевые игры «At the ticket office», «At the airport», «At the customs» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) - Ролевая игра «At the hotel» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) - Ролевая игра «Asking the way» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, 	<p>ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; <p>- все основные виды чтения;</p> <p>УК – 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранном языке: <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
--	--	--	---

		<p>развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>- Ролевые игры «At the museum», «At the shop», «At the café» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>6. Личное письмо (Writing a postcard. Writing a letter to a friend): структура личного письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для личного письма, этикет личной переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p> <p>7. Текущий контроль №6. Устный опрос по теме «Russia»</p>	<p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)</p>
7	<p>Olympic Games/Paralympic Games» (Олимпийские игры/ Паралимпийские игры</p>	<p>1. Грамматика: неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив (повторение). Выполнение грамматических упражнений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь (повествовательное, вопросительное, повелительное предложение). Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Olympic Games/ Paralympic Games»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A brief history.</i> • <i>General information.</i> • <i>The International Olympic Committee.</i> • <i>The Paralympic Games (A brief history. General information.)</i> • <i>The International Paralympic Committee.</i> <p>3. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;</p> <p>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем;</p> <p>- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</p> <p>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи</p>

		<p>язык.</p> <p>4. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов темы «Olympic Games/ Paralympic Games» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы) Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Olympic events. Paralympic events.</i> - <i>Olympic Records. Paralympic records.</i> - <i>Olympic Champions. Paralympic champions.</i> <p>5. Текущий контроль №7. Грамматический тест «Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)» Текущий контроль №8. Устный опрос по теме «Olympic Games/ Paralympic Games»</p>	<p>профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</p> <p>- все основные виды чтения; УК – 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)
8	«Лексика специальности»	<p>1. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь (повествовательное, вопросительное, повелительное предложение). Условные предложения I, II, III типа, бессоюзные условные предложения. Условные предложения смешанного типа. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Job</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;

		<p>hunting».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение лексических упражнений. • <i>CV (Curriculum Vitae). Составление резюме.</i> • <i>Interview.</i> (тема «Собеседование: устройство на работу»). Диалоги – аудирование. <p>3. Лексическая тема «Лексика специальности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical and intellectual disabilities.</i> • <i>Assistive devices, adaptive equipment.</i> (лексический минимум). Выполнение лексических упражнений. • <i>Adaptive sports (parasports).</i> • <i>Therapeutic physical training.</i> (лексический минимум). Выполнение тренировочных лексических упражнений. • <i>Physical medicine and rehabilitation.</i> • <i>Physical therapy.</i> Выполнение тренировочных лексических упражнений. <p>4. Реферирование иноязычного текста: особенности реферирования иноязычного текста, виды рефератов и их назначение, требования, предъявляемые к реферату, сущность и методы компрессии материала первоисточника, структура и содержание реферата, технология (алгоритм) составления рефератов, языковое оформление реферата, речевые клише для написания рефератов.</p> <p>5. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; УК – 4.2. Умеет: - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад,
--	--	--	---

		<p>аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p> <p>6. Перевод текстов по специальности, в том числе академических текстов. Чтение, перевод и реферирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p> <p>7. Перевод текстов по специальности (с английского языка на русский и с русского языка на английский язык), в том числе академических текстов. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p> <p>8. Перевод текстов по специальности, в том числе академических текстов. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.</p> <p>9. Деловое письмо (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>10. Диалогическая речь: Ролевая игра «Собеседование: устройство на работу» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>11. Текущий контроль №9. Лексический тест по теме</p>	<p>диалогическое высказывание, дискуссия)</p>
--	--	---	---

	<p>«Лексика специальности» (лексический минимум)</p> <p>Текущий контроль №10. Практика перевода: перевод текстов общеспортивной тематики, перевод текстов по специальности «My specialisation»</p> <p>Рубежный контроль кафедры (РК-1) (Итоговая контрольная работа по грамматическим/лексическим темам семестра).</p>	
--	--	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

очная форма обучения
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
1	<p>Практическое занятие №1 Тема №1 «About myself» (О себе)</p> <p>1. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов в английском языке: общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные (собственно притяжательные; в абсолютной форме), возвратные. Местоимение it в безличных предложениях, указательные местоимения. Местоимения much, many. Местоимения little (a little) и few (a few). Неопределенные местоимения и их производные. Неопределенный артикль a(an), Определенный артикль the. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж существительного.</p> <p>2. Лексическая тема «About Myself»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General information: name, age, appearance, character, family, contact information.</i> • <i>Daily routine.</i> • <i>Hobbies and interests.</i> • <i>Free time activities.</i> • <i>My future plans.</i> <p>3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь))</p> <p>4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию,</p>	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
	этикетный диалог и их комбинации) Работа с диалогами « <i>Meeting people</i> » (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)	
1	<p>Практическое занятие №2 Тема №1 «About myself» (О себе) 1. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «About myself» 2. Грамматика: Present Simple. Past Simple. Future Simple. Неправильные глаголы. Числительные. 3. Речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apologies. Encouragement, sympathy, regret. Congratulations and wishes. • Doubt, disbelief, surprise. <p>Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	2
2	<p>Практическое занятие №3 Тема №2 «Общеспортивная терминология» 1. Грамматика: Present Continuous. Past Continuous. Future Continuous. оборот «to be going to». Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical education.</i> • <i>Healthy lifestyle.</i> • <i>Talking about sport: name of sports, people, related verbs, equipment, places, related words.</i> • <i>Mass sport and elite sport.</i> • <i>Professional sport and amateur sport.</i> • <i>Recreational sports.</i> Выполнение лексических упражнений. 	2
2	<p>Практическое занятие №4 Тема №2 «Общеспортивная терминология» 1. Грамматика: Имя прилагательное (степени сравнения). Наречие. Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General physical skills: stamina, strength, flexibility, power, speed, coordination, agility, balance, accuracy, cardiovascular/respiratory endurance.</i> • <i>Sports training.</i> • <i>Health and sport. Human body (human body parts, internal organs, human body systems and their functions). Common sports injuries.</i> Выполнение лексических упражнений. <p>3. Ролевая игра. Тема «At the doctor's» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	2
2	<p>Практическое занятие №5 Тема №2 «Общеспортивная терминология» 1. Грамматика: Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Competitions.</i> • <i>Athlete's career.</i> • <i>Career problems in sport.</i> 	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
	3. Диалогическая речь: «At a sporting event» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)	
2	<p>Практическое занятие №6 Тема №2 «Общеспортивная терминология»</p> <p>1. Грамматика: Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Речевой этикет. Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов лексической темы «Общеспортивная терминология» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы).</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ways of leading a healthy lifestyle.</i> - <i>Advantages and Disadvantages of a Healthy Lifestyle.</i> - <i>Physical, Psychological and Social Benefits of Sports.</i> - <i>Professional sport and amateur sport.</i> - <i>Recreational sports.</i> - <i>Career problems in sport.</i> 	2
3	<p>Практическое занятие №7 Тема №3 «Lesgaft University» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)</p> <p>1. Грамматика: Система времен английского языка (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses) (повторение). Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Lesgaft University»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Education. Student life.</i> Выполнение лексических упражнений. • <i>Текст «Lesgaft University»</i> (чтение и лексико-грамматический анализ опорного текста). • <i>Pyotr F. Lesgaft: biography.</i> • <i>Future profession. Coaching as a social and pedagogical phenomenon.</i> <p>3. Речевой этикет. Agreement and disagreement. Misunderstanding. Clearing up things. Requests. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>4. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение темы «I study at Lesgaft University» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p>	2
3	<p>Практическое занятие №8 Тема №3 «Lesgaft University» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)</p> <p>1. Текущий контроль №2. Устный опрос по теме «Lesgaft University».</p> <p>2. Грамматика: Модальные глаголы: can (could), may (might), must, have to, ought to, to be to, should, need, dare. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>4. Перевод текста с английского языка на русский: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации и приемы перевода.</p> <p>5. Перевод текстов общеспортивной тематики.</p>	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
4	<p>Практическое занятие №9 Тема №4 «My future profession» (Моя будущая профессия) 1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексическая тема «My future profession»: <i>Adapted Physical Education Specialist: job description, common qualifications, key responsibilities, job skills.</i> (чтение и лексико-грамматический анализ опорного текста)</p>	2
4	<p>Практическое занятие №10 Тема №4 «My future profession» (Моя будущая профессия) 1. Текущий контроль №3. Устный опрос по теме «My future profession» 2. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. 3. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов лексической темы «My future profession» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы).</p>	2
5,2	<p>Практическое занятие №11 Тема №5 Перевод текстов общеспортивной тематики, Тема №2 Общеспортивная терминология 1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология». Выполнение лексических упражнений. 3. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. 4. Терминологическая и общенаучная лексика. Понятие. Примеры. 5. Перевод текстов общеспортивной тематики. <i>Organization of sport. Sports Motivation. Game-playfulness-Creativity.</i> Выполнение лексических упражнений.</p>	2
5,2	<p>Практическое занятие №12 Тема №5 Перевод текстов общеспортивной тематики, Тема №2 Общеспортивная терминология 1. Текущий контроль №4. Грамматический тест «Система времен английского языка (действительный залог). Страдательный залог» 2. Лексическая тема «Общеспортивная терминология». Выполнение лексических упражнений. 3. Устойчивые выражения и идиомы английского языка: понятие, примеры, использование в речи. Спортивные идиомы в английском языке.</p>	2
5,2	<p>Практическое занятие №13 Тема №5 Перевод текстов общеспортивной тематики, Тема №2 Общеспортивная терминология 1. Текущий контроль №5. Лексический тест по теме «Общеспортивная терминология» (лексический минимум) 2. Грамматика: формы глагола, причастие I, причастие II. Формы причастия I. Причастный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. 3. Словообразование в английском языке (конверсия, словосложение, словослияние, сокращение, аффиксация). Выполнение тренировочных упражнений. 4. Перевод текстов общеспортивной тематики. <i>Sports nutrition. Movement. Methods of movement. Overtraining.</i> Выполнение лексических упражнений.</p>	2
6	<p>Практическое занятие №14</p>	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
	<p>Тема №6 «Russia» (Россия)</p> <p>1. Грамматика: Герундий. Причастие и герундий (отличия). Формы герундия. Герундиальный оборот. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Travelling». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Лексическая тема «Russia».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Russia: general information. Sport in Russia.</i> (чтение и лексико-грамматический анализ опорного текста). - <i>Places to visit.</i> Показ учебного фильма «Russia» (Russia Vacation Travel Video Guide (Exproza Travel)). Выполнение интерактивного задания. <p>4. Речевой этикет. Invitations, arrangements, offers. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p> <p>5. Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ролевые игры «At the ticket office», «At the airport», «At the customs» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) - Ролевая игра «At the hotel» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) - Ролевая игра «Asking the way» (мини-диалоги) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) <p>Ролевые игры «At the museum», «At the shop», «At the café» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p>	
6	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Тема №6 «Russia» (Россия)</p> <p>1. Текущий контроль №6. Устный опрос по теме «Russia»</p> <p>2. Грамматика: Инфинитив. Отличие инфинитива от герундия. Формы инфинитива. Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Личное письмо (Writing a postcard. Writing a letter to a friend): структура личного письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для личного письма, этикет личной переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	2
7	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Тема №7 «Olympic Games/Paralympic Games» (Олимпийские игры/Паралимпийские игры)</p> <p>1. Грамматика: неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив (повторение). Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Olympic Games/ Paralympic Games»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A brief history.</i> • <i>General information.</i> • <i>The International Olympic Committee.</i> <p>3. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский язык.</p>	2
7	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Тема №7 «Olympic Games/Paralympic Games» (Олимпийские игры/Паралимпийские игры)</p> <p>1. Текущий контроль №7. Грамматический тест «Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)»</p> <p>2. Лексическая тема «Olympic Games/ Paralympic Games»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Paralympic Games (A brief history. General information.)</i> 	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The International Paralympic Committee.</i> <p>3. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский язык.</p> <p>4. Круглый стол (тематическая дискуссия): обсуждение рассмотренных аспектов темы «Olympic Games/ Paralympic Games» (развитие навыков диалогической и монологической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков командной работы)</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Olympic events. Paralympic events.</i> - <i>Olympic Records. Paralympic records.</i> <p><i>Olympic Champions. Paralympic champions.</i></p>	
7	<p>Практическое занятие №18 Тема №7 «Olympic Games/Paralympic Games» (Олимпийские игры/Паралимпийские игры)</p> <p>1. Текущий контроль №8. Устный опрос по теме «Olympic Games/ Paralympic Games».</p> <p>2. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь (повествовательное, вопросительное, повелительное предложение). Выполнение грамматических упражнений.</p>	2
8	<p>Практическое занятие №19 Тема №8 «Лексика специальности»</p> <p>1. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь (повествовательное, вопросительное, повелительное предложение). Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Job hunting». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Лексическая тема «Лексика специальности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical and intellectual disabilities.</i> • <i>Assistive devices, adaptive equipment.</i> (лексический минимум). Выполнение лексических упражнений. <p>4. Перевод текстов по специальности, в том числе академических текстов. Чтение и перевод аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p>	2
8	<p>Практическое занятие №20 Тема №8 «Лексика специальности»</p> <p>1. Грамматика: Условные предложения I, II, III типа, бессоюзные условные предложения. Условные предложения смешанного типа. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Лексическая тема «Лексика специальности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adaptive sports (parasports).</i> • <i>Therapeutic physical training.</i> (лексический минимум). Выполнение тренировочных лексических упражнений. <p>3. Реферирование иноязычного текста: особенности реферирования иноязычного текста, виды рефератов и их назначение, требования, предъявляемые к реферату, сущность и методы компрессии материала первоисточника, структура и содержание реферата, технология (алгоритм) составления рефератов, языковое оформление реферата, речевые клише для написания рефератов.</p> <p>4. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p> <p>5. Перевод текстов по специальности, в том числе академических текстов. Чтение, перевод и реферирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p>	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
8	<p>Практическое занятие №21 Тема №8 «Лексика специальности» 1. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Условные предложения I, II, III типа, бессоюзные условные предложения. Условные предложения смешанного типа. (повторение). Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексическая тема «Job hunting». <i>CV (Curriculum Vitae). Составление резюме.</i> 2. Лексическая тема «Лексика специальности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical medicine and rehabilitation.</i> • <i>Physical therapy.</i> Выполнение тренировочных лексических упражнений. 3. Деловое письмо (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 4. Перевод текстов по специальности (с английского языка на русский и с русского языка на английский язык), в том числе академических текстов. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).	2
8	<p>Практическое занятие №22 Тема №8 «Лексика специальности» 1. Текущий контроль №9. Лексический тест по теме «Лексика специальности» (лексический минимум) 2. Лексическая тема «Job hunting». <i>Interview.</i> (тема «Собеседование: устройство на работу»). Диалоги – аудирование. 3. Диалогическая речь: Ролевая игра «Собеседование: устройство на работу» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 4. Перевод текстов по специальности, в том числе академических текстов. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.</p>	2
8	<p>Практическое занятие №23 Тема №8 «Лексика специальности» 1. Текущий контроль №10. Практика перевода: перевод текстов общеспортивной тематики, перевод текстов по специальности «<i>My specialization</i>» 2. Перевод текстов по специальности, в том числе академических текстов. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.</p>	2
8	<p>Практическое занятие №24 Тема №8 «Лексика специальности» 1. Рубежный контроль кафедры (РК 1) (Итоговая контрольная работа по грамматическим/ лексическим темам семестра). 2. Консультация перед экзаменом.</p>	2
ИТОГО		48

заочная форма обучения

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
4,8	<p>Практическое занятие №1 Тема №4 «My future profession» (Моя будущая профессия)</p>	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
	<p>Тема №8 «Лексика специальности»</p> <p>1. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов в английском языке: общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему.</p> <p>Местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные (собственно притяжательные; в абсолютной форме), возвратные. Местоимение <i>it</i> в безличных предложениях, указательные местоимения. Местоимения <i>much, many</i>. Местоимения <i>little (a little)</i> и <i>few (a few)</i>. Неопределенные местоимения и их производные. Неопределенный артикль <i>a(an)</i>, Определенный артикль <i>the</i>. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж существительного. Числительные. Имя прилагательное (степени сравнения). Наречие. Времена группы <i>Simple (Present Simple. Past Simple. Future Simple), Continuous (Present Continuous. Past Continuous. Future Continuous)</i>. Оборот «<i>to be going to</i>». Времена группы <i>Perfect (Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.)</i>, <i>Perfect Continuous (Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous.)</i>. Неправильные глаголы.</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Изучение данных грамматических тем осуществляется студентами самостоятельно по рекомендованным учебным материалам. На практическом занятии преподаватель проводит консультацию, отвечая на вопросы, возникшие в процессе самостоятельного освоения материала. Для закрепления учебного материала студентами самостоятельно выполняется проверочная работы.</p> <p>2. Лексическая тема «<i>My future profession</i>»: <i>Adapted Physical Education Specialist: job description, common qualifications, key responsibilities, job skills</i>. (чтение и лексико-грамматический анализ опорного текста)</p> <p>3. Лексическая тема «Лексика специальности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical and intellectual disabilities</i> (лексический минимум). • <i>Assistive devices, adaptive equipment</i> (лексический минимум). • <i>Adaptive sports (parasports)</i> (лексический минимум) • <i>Therapeutic physical training</i>. (лексический минимум). • <i>Physical medicine and rehabilitation</i>. • <i>Physical therapy</i>. <p>Выполнение тренировочных лексических упражнений.</p> <p>4. Текущий контроль №1. Устный опрос по теме «<i>My future profession</i>».</p> <p><i>Рекомендация: при подготовке к текущему контролю № 1. Устный опрос по теме «My future profession» могут быть использованы материалы темы «About myself».</i></p>	
2,5,7,8	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Тема №2 «Общеспортивная терминология»</p> <p>Тема №5 Перевод текстов общеспортивной тематики</p> <p>Тема №7 «Olympic Games/Paralympic Games» (Олимпийские игры/Паралимпийские игры)</p> <p>Тема №8 «Лексика специальности»</p> <p>1. Грамматика: видовременная система английского глагола, страдательный залог. Модальные глаголы: <i>can (could), may (might), must, have to, ought to, to be to, should, need, dare</i>.</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Изучение данных грамматических тем осуществляется студентами самостоятельно по рекомендованным учебным материалам. На практическом занятии преподаватель проводит консультацию, отвечая на вопросы, возникшие в процессе самостоятельного освоения материала. Для закрепления учебного материала студентами</p>	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
	<p>самостоятельно выполняется проверочная работы.</p> <p>2. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>4. Перевод текста с английского языка на русский: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом. Перевод текстов общеспортивной тематики.</p> <p>Organization of sport. Sports Motivation. Game-Playfulness-Creativity. Sports nutrition. Movement. Methods of movement. Overtraining. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>5. Лексическая тема «Olympic Games/ Paralympic Games»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A brief history. • General information. • The International Olympic Committee. • The Paralympic Games (A brief history. General information.) • The International Paralympic Committee. <p>Чтение, перевод и лексико-грамматический анализ опорного текста по теме «Olympic Games/ Paralympic Games».</p> <p>6. Практика перевода текстов общеспортивной тематики с русского языка на английский язык.</p> <p>7. Текущий контроль №2. Лексический тест по теме «Лексика специальности» (лексический минимум)</p>	
8	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Тема №8 «Лексика специальности»</p> <p>1. Грамматика: формы глагола, причастие I, причастие II. Формы причастия I. Причастный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Герундий. Причастие и герундий (отличия). Формы герундия. Герундиальный оборот. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Инфинитив. Отличие инфинитива от герундия. Формы инфинитива. Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Согласование времен, прямая и косвенная речь (повествовательное, вопросительное, повелительное предложение). Условные предложения.</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Изучение данных грамматических тем осуществляется студентами самостоятельно по рекомендованным учебным материалам. На практическом занятии преподаватель проводит консультацию, отвечая на вопросы, возникшие в процессе самостоятельного освоения материала. Для закрепления учебного материала студентами самостоятельно выполняется проверочная работы.</p> <p>2. Реферирование иноязычного текста: особенности реферирования иноязычного текста, виды рефератов и их назначение, требования, предъявляемые к реферату, сущность и методы компрессии материала первоисточника, структура и содержание реферата, технология (алгоритм) составления рефератов, языковое оформление реферата, речевые клише для написания рефератов.</p> <p>3. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p>	2

№ ТЕМЫ	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
	<p>4. Перевод текстов по специальности, в том числе академических текстов. Чтение, перевод и реферирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p> <p>5. Перевод аутентичного текста (по специальности) со словарем, краткий пересказ содержания текста.</p> <p>6. Текущий контроль №3. Практика перевода: перевод текстов общеспортивной тематики, перевод текстов по специальности «Му specialization»</p>	
8	<p>Практическое занятие №4 Тема №8 «Лексика специальности»</p> <p>1. Проверочная работа (внеаудиторная письменная работа по изучаемым грамматическим и лексическим темам семестра)</p> <p>2. Рубежный контроль кафедры (РК 1) (тестирование).</p> <p>3. Перевод текстов по специальности (с английского языка на русский, с русского языка на английский язык), в том числе академических текстов. Чтение, перевод и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов).</p> <p>4. Консультация перед экзаменом.</p>	2
ИТОГО		8

Примечание: Тема №1 «About myself» (О себе), Тема №2 «Общеспортивная терминология», Тема №3 «Lesgaft University» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), Тема №6 «Russia» (Россия) изучаются учащимися самостоятельно по рекомендованным учебным материалам.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ОСНОВНАЯ:

1. Алилуева, В.В. Грамматика английского языка. Теория и практика в таблицах с упражнениями : учебное пособие / В.В. Алилуева. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 193 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Ефимов, Д.К. Английский язык: Upper Intermediate : учебное пособие / Д.К. Ефимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 123 с. : табл.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559851>
4. Романова, С.В. Английский язык (Общеспортивная терминология и базовая грамматическая программа) : учебное пособие / С.В. Романова. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 117 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Романова, С.В. Английский язык (Специализированная терминология по олимпийским видам спорта и грамматическая программа высшей школы) : учебное пособие / С.В. Романова. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 210 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] = Englishforstudentsofphysicaleducation : учебник / Е.А. Баженова [и др.]; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 344, [1] с.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B2) : учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович, Е. В. Яковлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571323>
3. Борисенко, Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 408, [1] с.
4. Гарипова, А.Н. Английский язык в профессиональной коммуникации : учебное пособие / А.Н. Гарипова, С.Г. Каримова, В.И. Волчкова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 106 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Грамматика английского языка = A grammaroftheenglishlanguage : пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. — 10-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2019. — 381 с.
6. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564948>
7. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1–C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565310>

8. Каримова, С.Г. Английский язык: практика изучения спортивного дискурса : учебное пособие / С.Г. Каримова, А.Н. Гарипова, В.И. Волчкова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 111 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
9. Кучешева, И.Л. Развитие навыков устной и письменной речи на английском языке : практикум / И.Л. Кучешева, А.Н. Неделько ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2022. — 244 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
10. Романова, С.В. Английский язык (Олимпийские виды спорта) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Романова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 277 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Сергеева, Л.Е. Английский язык как второй иностранный язык [Электронный ресурс] : учебное пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Грамматика / Л.Е. Сергеева. - СПб. : [б. и.], 2019. – 247 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
12. Сергеева, Л.Е. Английский язык: лексика и грамматика в текстах футбольной направленности : учебное пособие / Л.Е. Сергеева ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2016. — 172 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории №№ 79, 78, 71, 72, 73, 81, 82, 83 (Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108)

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Методические средства обучения:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- электронные материалы: учебные фильмы, презентации, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение» (карты).

Технические средства обучения:

- программно-аппаратный комплекс учебный класс тип.5 (ауд.83,73);
- ноутбук;
- видеопроектор (переносной);
- видеопроектор (стационарный) – ауд.83 (Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108);
- экраны (ауд.83) ((Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108);
- аудиоаппаратура (магнитофон).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Читальный зал библиотеки Университета

Автор-разработчик: Старший преподаватель Ершова Ю.Н.