

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Кафедра биомеханики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	3
2.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	29
3.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	31
4.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	32

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Тестовые задания по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ТК-1. Тестирование по материалам лекционного курса

Текст вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
Кто выдвинул идею создания программно-управляемой счетной машины, имеющей арифметическое устройство, устройство управления, ввода и печати ?		Чарльз Бэббидж
Джордж Буль создал математический аппарат с чем (на основе чего)?		двоичной системы
Кто просто и ясно сформулировал общие принципы функционирования универсальных вычислительных устройств, т.е. компьютеров?		Джон фон Нейман
Кто был создателем первой Советской ЭВМ?		Сергей Алексеевич Лебедев
Сведения, которые один реальный объект содержит о другом реальном объекте это ?		Информация
Любая форма передачи информации называется ?		Сообщение
Какой аспект передает смысловое содержание информации и соотносит ее с ранее имевшейся информацией ?		Семантический
Кто из русских (российских) людей вошел в историю второй информационной революции?		Иван Федоров
Кто из русских (российских) людей вошел в историю третьей информационной революции?		Попов Александр Степанович
Совокупность сведений, которыми располагает пользователь или система называется ?		Тезаурус
Информационных технологий изучающий физические устройства составляющие вычислительную технику?		Аппаратное обеспечение
К какой группе, как правило, относятся компьютеры выполняющие функции хранения баз данных, серверов и сетевых станций		Большой компьютер
Конфигурация персонального компьютера включающая в себя \: системный блок, монитор, клавиатуру и мышку называется ?		Базовая конфигурация

Характеристика указывающая на качество изображения в мониторах, принтерах и сканерах и измеряющая количество точек на 1 дюйм, называется		Разрешение
Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций, а также управление компьютером называется?		Центральный процессор
Сеть, которая является своеобразным гибридом локальной и глобальной сетей и представляет преимущественно городскую инфраструктуру называется ?		Городская
Компьютерная сеть имеющая, как правило, ограничение по количеству компьютеров и по расстоянию между компьютерами, называется		Локальная
Способ объединения компьютеров, причем таким образом, чтобы один из них мог общаться с любым другим и разделять свои ресурсы, такие, например, как данные, хранящиеся в общей базе данных это		Сеть
Набор битов, состоящих из адреса, данных и контрольной информации, который передается по сети как единое целое называется ?		Пакет
Простейшая сеть, в которой используются рабочие станции и простейшее сетевое оборудование (концентраторы и/или коммутаторы) равнозначное между собой называется?		Одноранговая
Сетевое устройство, производящее преобразование протоколов при передаче информации между разнотипными сетями называется ?		Шлюз
Специально написанные программы, которые могут записывать (внедрять) свои копии (возможно, измененные) в компьютерные программы, расположенные в исполнимых файлах, системных областях дисков, драйверах, документах и т.д., причем эти копии сохраняют возможность к «размножению» называются ?		Вирус
Процесс создания резервных копий обычно называется ?		Резервирование
Доступ к информации только авторизованным пользователям обеспечивает такое понятие безопасности как?		Конфиденциальность
К какой группе программ по рассматриваемой в курсе классификации программ относятся языки программирования ?		Служебные

Как называлась одна из первых фирм производителей программного обеспечения?	Intel IBM Microsoft Apple Macintosh	Microsoft
Как звали первого программиста?	Чарльз Бебидж Ада Лавлейс Блез Паскаль Бил Гейтс Герман Холерит	Ада Лавлейс
В России Начинается массовый выпуск профессиональных Персональных Компьютеров - каких?	ДВК-3 Урал-1М БЭСМ-6 МЭСМ	ДВК-3
С помощью какого устройства часть аудио и видео информации находящейся в аналоговой форме преобразуется в цифровой сигнал?	ЦАП АЦП Процессор ПЗУ BIOS	АЦП
Сколько двоичных разрядов содержится в 4 байтах ?	1 2 4 8 16 32 64 256	32
Выберите крупную фирму производителя Российского программного обеспечения	ABBV ADOBE ORACLE SYMANTEC GOOGLE	ABBV
Выберите названия отечественных процессоров выпускаемых в настоящее время.	Эльбрус Байкал Эверест Электрон Атлон	Эльбрус-50% Байкал-50%
В настоящий момент действующая Государственная программа «Информационное общество» рассчитана на следующие годы?	2020-2030 2019-2030 2015-2025 2020-2025	2019-2030
Какая из указанных операционных систем является официальной Российской операционной системой	Alt Linux Linux BSD Mandriva Ubuntu Linux Debian	Alt Linux

<p>Какой пункт был одним из основных в первой программе развития информационного общества в России</p>	<p>Развитая система подготовки специалистов по информатике и ИТ К ИНТЕРНЕТУ должны быть подключены все Российские ВУЗы и школы Доступ в ИНТЕРНЕТ населения в крупных городах Обеспечение всех школ персональными компьютерами</p>	<p>Развитая система подготовки специалистов по информатике и ИТ</p>
<p>Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по скорости подключения следующие соединения с интернет:</p>	<p>-Телефонное модемное подключение -ADSL -Опτικο-волоконный кабель -Выделенная цифровая линия</p>	<p>Телефонное модемное подключение - 4 ADSL - 3 Опτικο-волоконный кабель - 1 Выделенная цифровая линия - 2</p>
<p>Как называется устройство долговременной памяти преимущественно используемое для хранения файлов операционной системы и основных рабочих программ.</p>	<p>HDD SSD НЖМД ПЗУ AGP</p>	<p>HDD -%33.3 SSD-%33.3 НЖМД-%33.3</p>
<p>К прикладному программному обеспечению относятся следующие программы:</p>	<p>DrWeb Windows Norton Commander Excel BIOS</p>	<p>Excel</p>
<p>К служебному программному обеспечению относятся следующие программы:</p>	<p>MS DOS Мой компьютер WinRar Excel Photoshop</p>	<p>WinRar</p>
<p>Как называется окно в текстовом редакторе MS Word, в котором можно установить междустрочный интервал в режиме "Множитель"</p>	<p>Шрифт Абзац Параметры страницы Макет Поля</p>	<p>Абзац</p>

На какой фрагмент текста в текстовом редакторе MS Word действует настройка отступов абзаца слева и справа	<p>На первый абзац</p> <p>На весь текст</p> <p>На текущий абзац</p> <p>На выделенный фрагмент текста</p> <p>На тот абзац, в котором стоит курсор</p> <p>На ту строку, в которой стоит курсор</p>	<p>На текущий абзац -%33.3</p> <p>На выделенный фрагмент текста -%33.3</p> <p>На тот абзац, в котором стоит курсор -%33.3</p>
С какой точностью пользователь может устанавливать размер шрифта в текстовом редакторе MS Word в окне "Размер шрифта" (отвечать необходимо числом, а не текстом)	<p>0,1</p> <p>0,2</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> <p>2,0</p>	0,5
Проранжируйте по наиболее часто встречающимся причины потери информации на персональном компьютере.	<p>Компьютерные вирусы</p> <p>Сбои в электропитании</p> <p>Ошибочные действия пользователя</p> <p>Сбои в работе программ</p> <p>Противоправные действия 3-их лиц</p> <p>Аварии жёстких дисков</p>	<p>Компьютерные вирусы - 5</p> <p>Сбои в электропитании - 3</p> <p>Ошибочные действия пользователя - 1</p> <p>Сбои в работе программ - 2</p> <p>Противоправные действия 3-их лиц - 6</p> <p>Аварии жёстких дисков - 4</p>
Наиболее ценную информацию рекомендуется накапливать и хранить:	<p>В зашифрованном виде</p> <p>На скрытых дисках и папках</p> <p>Под защитой пароля</p> <p>Вне компьютера</p> <p>На системном диске</p>	Вне компьютера
В каком интервале может принимать значения коэффициент корреляции?	<p>от -1 до +1</p> <p>от -3 до +3</p> <p>от - 10 до +10</p>	от -1 до +1
Две выборки являются независимыми, если	<p>наблюдения в каждой из них не зависят друг от друга;</p> <p>наблюдения по двум выборкам попарно взаимосвязаны между собой;</p> <p>по двум выборкам отсутствует попарная взаимосвязь наблюдений</p>	<p>наблюдения в каждой из них не зависят друг от друга - %50;</p> <p>по двум выборкам отсутствует попарная взаимосвязь наблюдений - %50</p>

Какая из случайных величин не является дискретной?	число подтягиваний; количество забитых голов; результат в беге на 100 м; количество попаданий в кольцо	результат в беге на 100 м
Какую из числовых характеристик необходимо\побязательно приводить в научной публикации?	Моду; Объем выборки; Коэффициент асимметрии; Коэффициент эксцесса;	Объем выборки
В какой статистической шкале измеряются\результаты в фигурном катании?	в номинальной; в порядковой; в интервальной; в шкале отношений	в порядковой
Если распределение признака нормальное, то	Коэффициент асимметрии равен нулю; Коэффициент асимметрии меньше нуля; коэффициент асимметрии больше нуля	Коэффициент асимметрии равен нулю

## ТК -2. Тестирование по материалам темы «Текстовый редактор»

Текст вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
Как называется режим, позволяющий разделить один документ (с точки зрения организации текста) на два		Разрыв раздела
Каким символом обозначается конец абзаца		¶
В каком режиме устанавливаются настройки документа		Параметры страницы
В каком режиме устанавливается отступ первой строки		Абзац
С какой точностью может устанавливаться размер шрифта?	0,1; 0,2; 0,5; 1,0; 1,5	0,5
Какой режим позволяет создать авто оглавление в документе?		Оглавление
Какой стиль должен быть применен для объектов попадающих в первую строчку оглавления?		Заголовок1
Как называется режим, позволяющий осуществить быстрый переход из одного места документа в другое?		Гиперссылка
С какими форматами документов работает текстовый редактор Word	doc, docx, rtf, pdf, txt, odt, со всеми перечисленными	Со всеми перечисленными

В каком режиме можно устанавливать междустрочный интервал с точностью до сотых долей интервала		множитель
--	--	-----------

### ТК-3. Тестирование по материалам темы «Табличные процессоры»

Текст вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
С какого знака должна начинаться ячейка с формулой (рассчётом)		=
Каким символом обозначается диапазон ячеек		:
Какой символ, как правило, разделяет аргументы в функции		;
Каким символом обозначается абсолютная адресация		\$
Каким символом является разделитель в типе данных «дата»		. или /
Выберите правильный вариант смешанной относительной адресации	\$A\$1; \$A1; A\$1; A1	A1
Какая функция может в зависимости от выполнения условия выполнять тот или иной вариант действия		ЕСЛИ
Каким символом обозначается возведение в степень		^
Для построения точечной диаграммы необходимо выделить как минимум (ответ) ряда данных		Два или 2
Какой тип данных необходимо использовать для выполнения арифметических операций с данными с обозначением типа валюты		Денежный или финансовый

### ТК-4. Тестирование по материалам темы «Программа презентаций»

Текст вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
В каком режиме меню находятся управляющие кнопки?		Фигуры
Режим "Настройка времени" позволяет.	Установить общее время показа презентации Установить время демонстрации для каждого слайда вручную Установить время демонстрации для каждого слайда в режиме репетиции	Установить время демонстрации для каждого слайда в режиме репетиции

	Установка времени (задержки) до начала работы презентации.	
Как называется режим позволяющий открыть отдельное окно для настройки анимации для каждого конкретного объекта слайда?		Область анимации
Как называется вид рабочего окна, выводящий на экран все слайды презентации в уменьшенном размере и служащий для управления положением (сортировкой) слайдов?		Сортировщик слайдов
Как называется режим позволяющий управлять временем показа слайдов и переключением слайдов автоматически по времени или по щелчку мыши?		Смена слайдов
Как называется режим, позволяющий просмотреть содержимое презентации в виде заголовков и основного текста каждого слайда. Заголовок отображается в левой части области, вместе со значком и номером слайда. Основной текст располагается с отступом под заголовком слайда. Графические объекты отображаются только в виде небольших условных обозначений на значке слайда.		Структура
Как называется режим главного меню служащий для добавления различных объектов на слайд ?		Вставка

### Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

**Примерное содержание контрольных работ по дисциплине  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Тема: Программное обеспечение средств вычислительной техники**

**КР-1. Текстовый редактор**

**ВАРИАНТ 1:**

**Задание к тексту:**

1. Установить границы текста для всего документа: левое поле 2 см, правое 1 см, верхнее 1,5 см, нижнее поле 1,5 см.
2. Очистить текст от двойных тире (заменить двойные тире на одно тире).
3. Для всего текста установить красную строку 1 см, межстрочный интервал - 1. Шрифт TimesNewRoman, 12 pt, выравнивание абзаца по ширине.
4. В тексте рассказа «Актриса» изменить шрифт на ARIAL, размер шрифта 13, выравнивание текста по ширине страницы.
5. Для всех названий рассказов установить шрифт TimesNewRoman 14 pt, полужирный, подчеркнутый, выравнивание по центру.
6. Для выходных данных первого рассказа установить следующие параметры: отступы абзацев слева 3 см, справа 2 см, красной строки нет, выравнивание текста по правому краю (пример приведен ниже, весь текст первого рассказа такими параметрами форматировать не нужно):

В. А. Сперантовой

-----  
Алексин А.Г. Избранное: В 2-х т.  
М.: Мол.гвардия, 1989.  
Том 2, с. 282-286.  
OCR: sad369 (г. Омск)  
-----

7. Расставить страницы в тексте: номера страниц разместить в нижнем правом углу, номер на первой странице не нужен.
8. Разбить текст на разделы. Каждый раздел должен содержать один рассказ и начинаться с новой страницы.
9. На первой странице после перечня рассказов оформить таблицу «Содержание». Для этого вставить таблицу из трех столбцов и с необходимым количеством строк. Таблицу отформатировать следующим образом:
  - В первом столбике – номер рассказа по порядку. Во втором – название рассказа. В третьем – номер страницы, с которой начинается рассказ.
  - Заголовки столбцов выровнять по центру ячеек, текст в первом и третьем столбцах – по центру строки, во втором – по левому краю.
  - Расстояние от левого края таблицы до левого края бумаги 4,5 см, от правого края таблицы до правого края бумаги 3 см.
  - Название таблицы («Содержание») выровнять по центру.
  - Внешние границы таблицы обвести двойной чертой (пример таблицы приведен ниже).

Содержание.

№ п/п	Название рассказа	Начало
----------	-------------------	--------

1	Актриса	2
2	Чехарда	6
3		

10. Вставить колонтитулы: на первой странице (там, где оформлена таблица) колонтитул «Содержание», на все остальные страницы текста установить колонтитул с названием текущего рассказа.
11. В нижней части первой страницы первого рассказа вставить любой рисунок (графический объект) размером 6х6 сантиметров. Рисунок разместить за текстом и повернуть его на 45°.

## **ВАРИАНТ 2:**

### **Задание к тексту:**

1. Установить границы текста для всего документа: левое поле 1 см, правое 1 см, верхнее 3,0 см, нижнее поле 3,0 см.
2. Очистить текст от двойных тире (заменить двойные тире на одно тире).
3. Для всего текста установить красную строку 3 см, межстрочный интервал - 1. Шрифт TimesNewRoman, 12 pt, выравнивание абзаца по ширине.
4. В тексте первого рассказа изменить шрифт на ARIAL, размер шрифта 15, выравнивание текста по ширине страницы.
5. Для всех названий рассказов установить шрифт Arial 14 pt, полужирный, подчеркнутый, выравнивание по центру.
6. Для выходных данных первого рассказа установить следующие параметры: отступы абзацев слева 3 см, справа 2 см, красной строки нет, выравнивание текста по правому краю (пример приведен ниже, весь текст первого рассказа такими параметрами форматировать не нужно):

В. А. Сперантовой

-----  
Алексин А.Г. Избранное: В 2-х т.  
М.: Мол.гвардия, 1989.  
Том 2, с. 282-286.  
OCR: sad369 (г. Омск)  
-----

7. Расставить страницы в тексте: номера страниц разместить в верхнем правом углу, номер на первой странице не нужен.
8. Разбить текст на разделы. Каждый раздел должен содержать один рассказ и начинаться с новой страницы.
9. На первой странице после перечня рассказов оформить таблицу «Содержание». Для этого вставить таблицу из трех столбцов и с необходимым количеством строк. Таблицу отформатировать следующим образом:
  - В первом столбике – номер рассказа по порядку. Во втором – название рассказа. В третьем – номер страницы, с которой начинается рассказ.
  - Заголовки столбцов выровнять по центру ячеек, текст в первом и третьем столбцах – по центру строки, во втором – по левому краю.
  - Расстояние от левого края таблицы до левого края бумаги 4,5 см, от правого края таблицы до правого края бумаги 3 см.

- Название таблицы («Содержание») выровнять по центру.
- Внешние границы таблицы обвести одной жирной чертой – 3 пт. (пример таблицы приведен ниже).

#### Содержание

№ п/п	Название рассказа	Начало
1	Актриса	2
2	Чехарда	6
3		

10. Вставить колонтитулы: на первой странице (там, где оформлена таблица) колонтитул «Содержание», на все остальные страницы текста установить колонтитул с названием текущего рассказа.
11. В нижней части первой страницы первого рассказа вставить любой рисунок (графический объект) размером 6х6 сантиметров. Рисунок разместить за текстом и повернуть его на 45°.

### ВАРИАНТ 3

#### Задание к тексту:

1. Очистить текст от лишних символов (между словами должен быть только один пробел, все остальные – лишние), повторяющихся символов (два тире подряд) и символов конца абзаца (пустые строки) после окончания рассказа.
2. Установить границы текста для всего документа: левое поле 1,8 см, правое 1,1 см, верхнее 2 см, нижнее поле 1,5 см. Расставить страницы в тексте: номера страниц разместить в верхнем правом углу, номер на первой странице не нужен.
3. Для всего текста установить красную строку 1,2 см, межстрочный интервал (в интервалах) 1,3. Для всего текста изменить шрифт на Time New Roman, размер шрифта 16, выравнивание текста по ширине страницы.
4. Для аннотации установить следующие параметры: отступ абзаца слева 2 см, справа 2 см, красной строки нет, выравнивание текста по правому краю, шрифт Courier New, размер шрифта 13, курсив, подчеркнутый.
5. Установить разрывы разделов: первый раздел – титульная страница (название, аннотация, перечень частей Вашего текста); второй и следующие разделы: в каждом разделе - один рассказ, часть или глава. Каждый раздел начинается с новой страницы.
6. Вставить колонтитулы: на первой странице - колонтитул «Ваш факультет (например: Факультет зимних видов спорта)». Во втором разделе: на первой странице – Ваши фамилия, имя, отчество, на остальных страницах первого раздела – номер Вашей группы (например: группа – 220). В третьем и последующих разделах: на всех страницах раздела - название рассказа (части или главы). В каждом разделе – название соответствующей части текста.  
Колонтитулы разместить внизу страницы, выравнивание по левому краю.
7. На первой странице после перечня рассказов (частей, глав) вставить таблицу: «Содержание». Для этого вставить таблицу из трех столбцов и с необходимым

количеством строк. Первая строка (объединенная) – «Содержание», вторая строка – «№ п/п», «Название» и «Начало», третья и далее – в каждой строке информация по каждой части Вашего текста. Последняя строка (также объединенная) – «Таблицу оформил студент *Иванов И.И.* – имя своё». Перечень рассказов (частей, глав) со страницы удалять не нужно.

Например:

Содержание		
№ п/п	Название рассказа	Начало
1	Титульная страница	1 стр.
2	Театрал	2 стр.
3	<b>Музей декораций</b>	28 стр.
.....	.....	..... стр.
Таблицу оформил студент Иванов И.И.		

Таблицу оформляем следующим образом:

- Первая строка: общий заголовок – «Содержание» - ячейки всех столбцов объединить, текст поместить по центру объединенной ячейки. Последнюю строку оформляем также.
  - Выравнивание: вторая строка - заголовки столбцов выровнять по центру ячеек. Начиная с третьей строки – номера по порядку и номера страниц в первом и третьем столбцах – по центру строки, названия рассказов во втором столбце – по левому краю.
  - Расстояние от левого края таблицы до левого края бумаги 4 см, от правого края таблицы до правого края бумаги 3 см.
8. Сделать гиперссылку из таблицы с названия второго рассказа (выделено в таблице жирным шрифтом) на начало этого рассказа в тексте/
  9. В нижней части первой страницы второго рассказа (выделено в таблице жирным шрифтом) вставить свою фотографию – лицо крупным планом (графический объект) размером 6х6 сантиметров. Рисунок разместить за текстом и повернуть его на 45°.
  10. Сохраните файл с отформатированным Вами текстом под именем: **Номер Вашей группы\_фамилия и имя студента** (указать номер своей группы и - через символ подчеркивания - свою фамилию и имя).**.rtf** (обратить внимание на расширение файла).  
Например: **220\_Иванов Иван.rtf**  
Сохраненный файл отправить на проверку.

## КР-2. Табличный процессор

### ВАРИАНТ 1:

1.1. Используя любую программу Электронных таблиц (любая версия MS Excel, Open Office Calc и пр.), оформить приведенную ниже таблицу, выполнить расчет по заданной формуле с указанными в таблице исходными значениями и заполнить значения в пустом столбце таблицы:

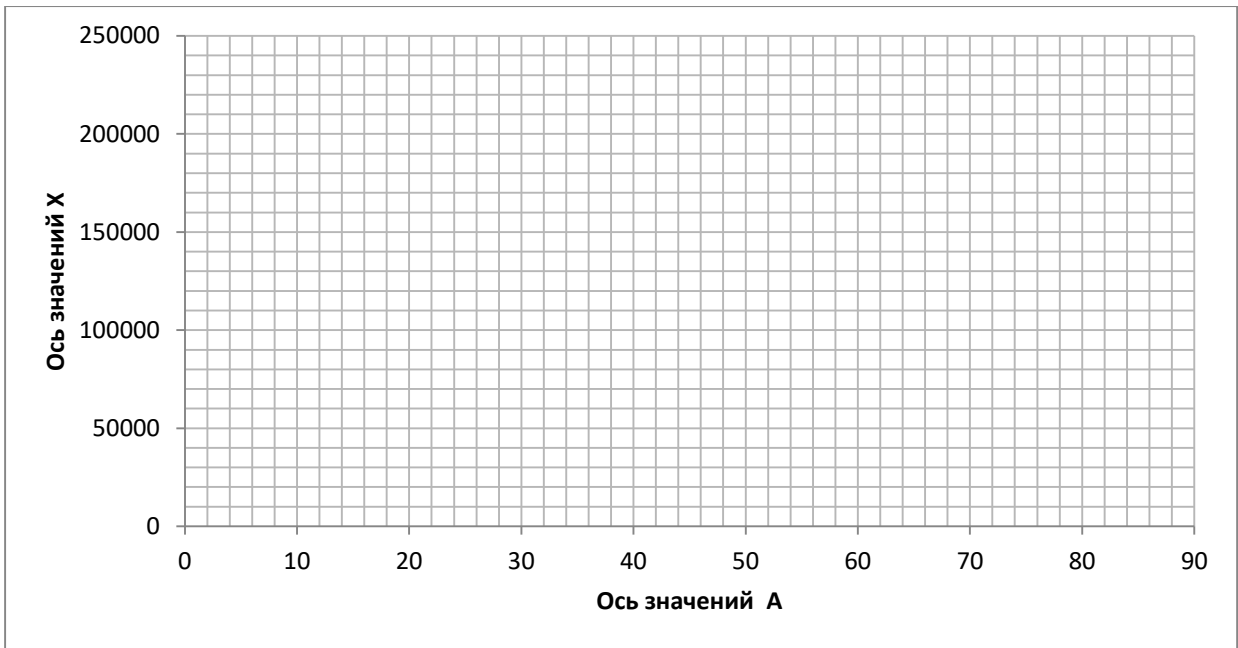
$$X=2(A+Z \square Y)^2$$

A	Z	X	Y
3	5		2

5	10	
7	15	
9	20	
11	25	
13	30	
15	35	
17	40	
19	45	
21	50	
23	55	
25	60	
27	65	
29	70	
31	75	
33	80	
35	85	
37	90	
39	95	
41	100	
43	105	
45	110	
47	115	
49	120	
51	125	
53	130	
55	135	
57	134	
59	133	
61	132	
63	131	
65	130	
67	129	
69	128	
71	127	
73	126	
75	125	
77	124	
79	123	
81	122	

1.2. Записать формулу для расчёта значений в том виде, как она заводится в ячейку таблицы, если первое значение **A** находится в ячейке **B6**, значение **Z** в ячейке **C6**, значение **Y** – в ячейке **E6**, а результат должен находиться в ячейке **D6**:

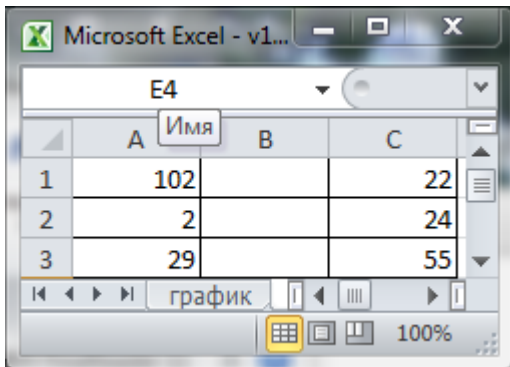
1.3. Построить график на основе получившейся таблицы по следующим осям:



1.4. Выполните в программе ЭТ расчет по приведенной ниже формуле для указанных значений:

$$\frac{344g+45m(67-13d)}{(32s/v-7w)^2}$$

где: g=C1, m=A1, d=A2, s=C3, v=C2, w=A3



Результат расчета по формуле равен: \_\_\_\_\_

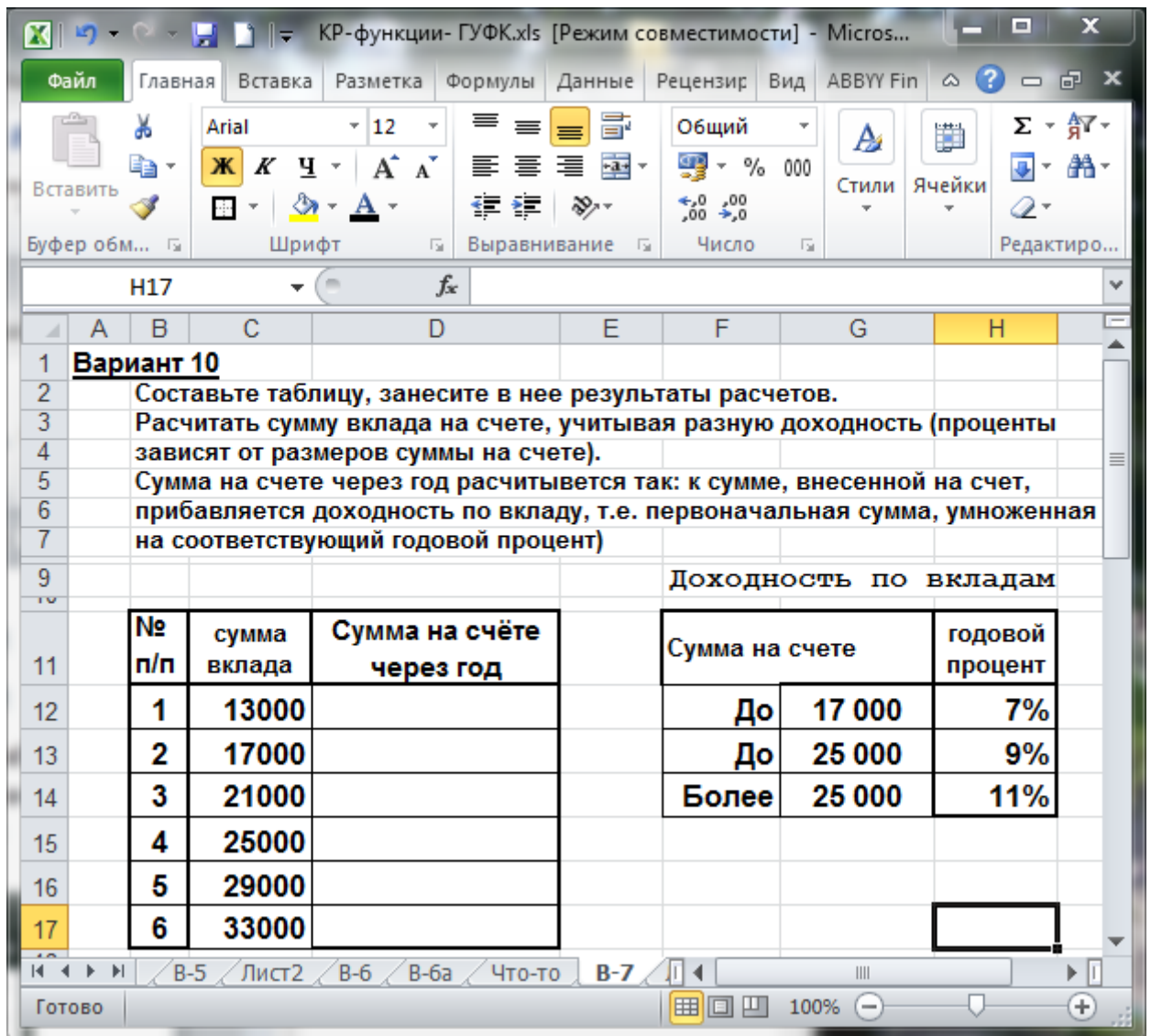
Формула для расчета в ячейке Электронных таблиц выглядит следующим образом:

---



---

1.5. Оформите в рабочем окне Электронных таблиц приведенные ниже таблицы (основную и справочную – для правильной работы функций). В формулах важно использовать абсолютную адресацию. Используется вложенная функция ЕСЛИ().



Заполните столбец «Сумма на счете через год» расчетами.

Укажите формулы для следующих ячеек вышеуказанной таблицы:

D12: \_\_\_\_\_

Формулы, указанные в этих ячейках, должны копироваться по столбцам до конца таблицы.

### ВАРИАНТ 2:

1.6. Используя любую программу Электронных таблиц (любая версия MS Excel, Open Office Calc и пр.), оформить приведенную ниже таблицу, выполнить расчет по заданной формуле с указанными в таблице исходными значениями и заполнить значения в пустом столбце таблицы:

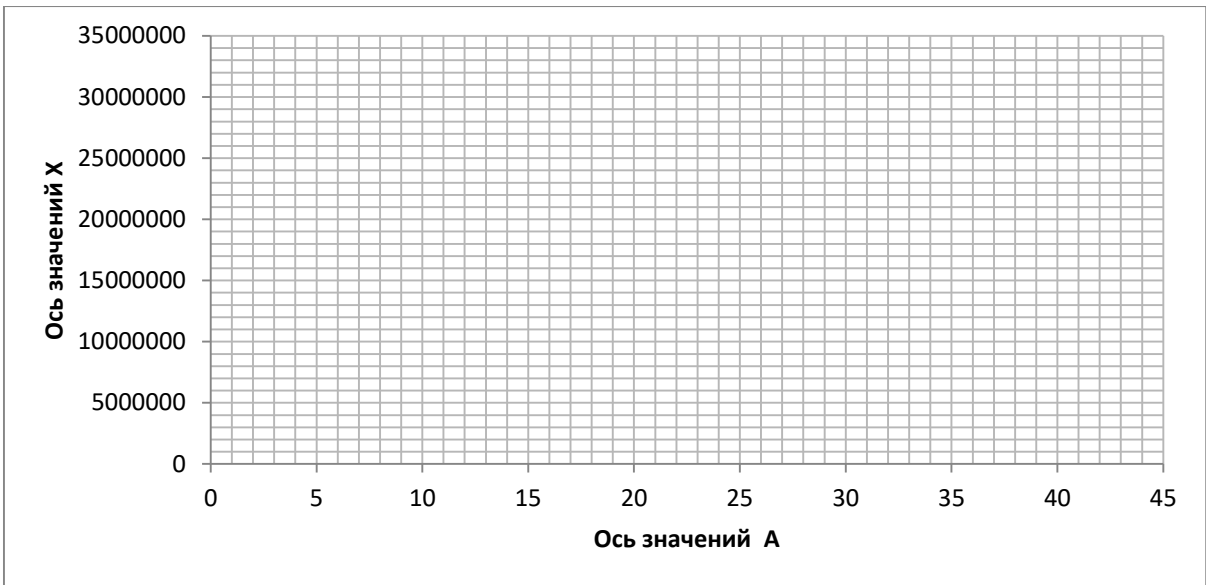
$$X=2(A+Z \square Y)^3$$

A	Z	X	Y
1	100		2

2	98	
3	96	
4	94	
5	92	
6	90	
7	88	
8	86	
9	84	
10	82	
11	80	
12	78	
13	76	
14	74	
15	72	
16	70	
17	68	
18	66	
19	64	
20	62	
21	64	
22	66	
23	68	
24	70	
25	72	
26	74	
27	76	
28	78	
29	80	
30	82	
31	84	
32	86	
33	88	
34	90	
35	92	
36	94	
37	96	
38	98	
39	100	
40	102	

1.7. Записать формулу для расчёта значений в том виде, как она заводится в ячейку таблицы, если первое значение **A** находится в ячейке **B6**, значение **Z** в ячейке **C6**, значение **Y** – в ячейке **E6**, а результат должен находиться в ячейке **D6**:

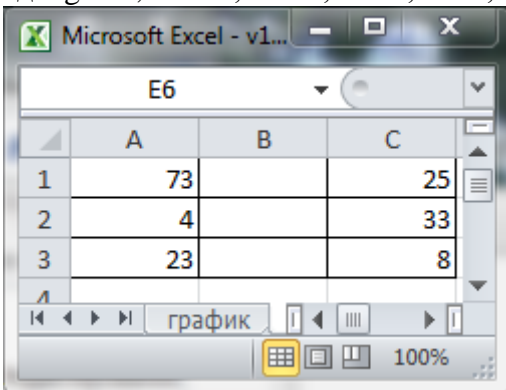
1.8. Построить график на основе получившейся таблицы по следующим осям:



1.9. Выполните в программе ЭТ расчет по приведенной ниже формуле для указанных значений:

$$\frac{344g+45m(67-13d)}{(32s/v-7w)^2}$$

где:  $g=C1$ ,  $m=A1$ ,  $d=A2$ ,  $s=C3$ ,  $v=C2$ ,  $w=A3$



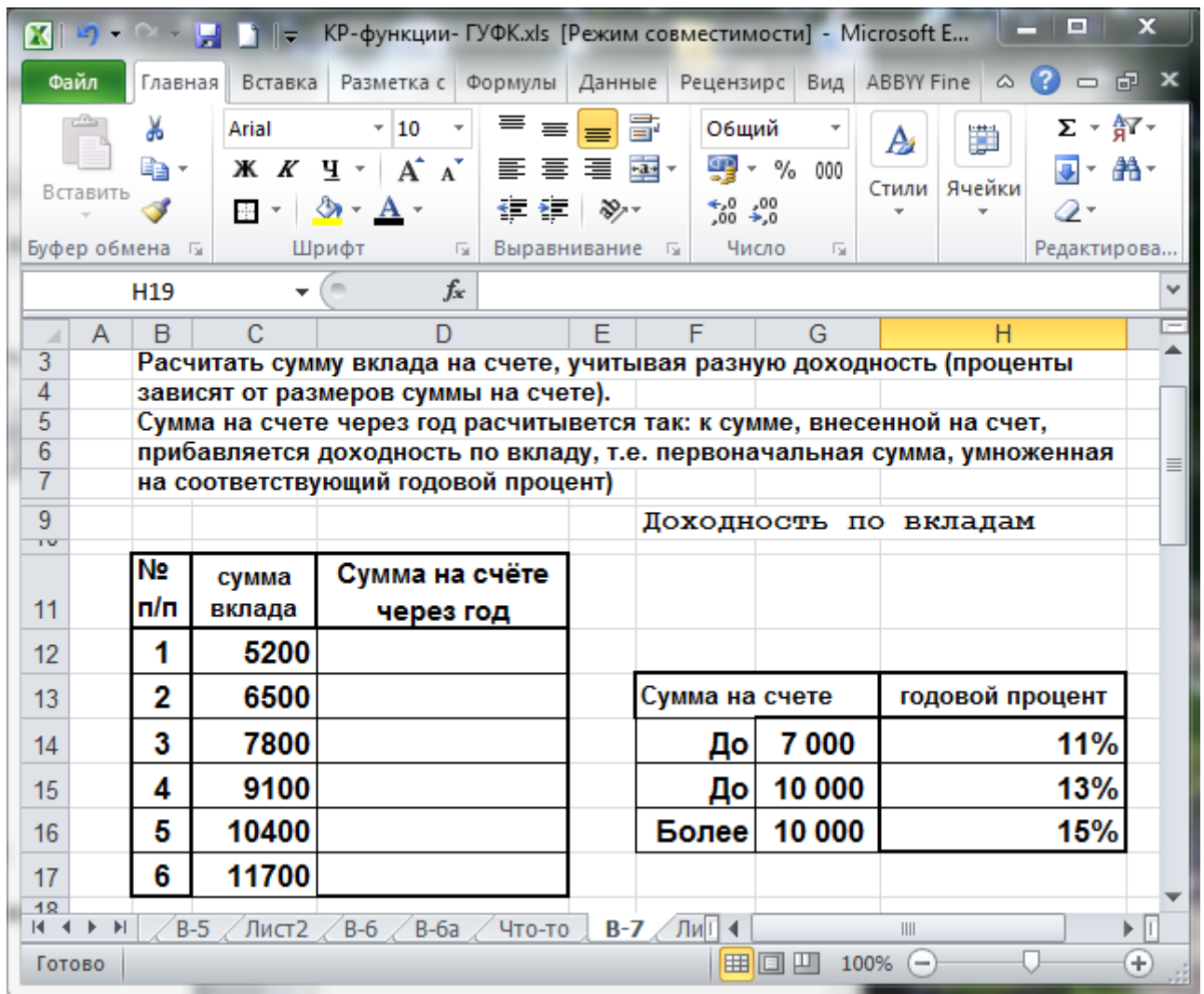
Результат расчета по формуле равен: \_\_\_\_\_

Формула для расчета в ячейке Электронных таблиц выглядит следующим образом:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.10. Оформите в рабочем окне Электронных таблиц приведенные ниже таблицы (основную и справочную – для правильной работы функций). В формулах важно использовать абсолютную адресацию. Используется вложенная функция ЕСЛИ().



Заполните столбец «Сумма на счете через год» расчетами.

Укажите формулы для следующих ячеек вышеуказанной таблицы:

D12: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Формулы, указанные в этих ячейках, должны копироваться по столбцам до конца таблицы.

### ВАРИАНТ 3:

(MS Excel (любая версия), Open Office Calc и пр.)

1.11. Используя любую программу Электронных таблиц (ЭТ), оформить приведенную ниже таблицу, выполнить расчет по заданной формуле с указанными в таблице исходными значениями и заполнить значения в пустом столбце таблицы (X):

$X=2(A+Z*Y)^2$			
A	Z	X	Y
1	60	2884802	20
2	58.5	2747168	
3	57	2612898	
4	55.5	2481992	
5	54	2354450	
6	52.5	2230272	
7	51	2109458	
8	49.5	1992008	
9	48	1877922	
10	46.5	1767200	
11	45	1659842	
12	43.5	1555848	
13	42	1455218	
14	40.5	1357952	
15	39	1264050	
16	37.5	1173512	
17	36	1086338	
18	34.5	1002528	
19	33	922082	
20	31.5	845000	
21	30	771282	
22	28.5	700928	
23	27	633938	
24	25.5	570312	
25	24	510050	
26	22.5	453152	
27	21	399618	
28	19.5	349448	
29	18	302642	
30	16.5	259200	
29	15	216482	
28	13.5	177608	
27	12	142578	
26	10.5	111392	
25	9	84050	
24	7.5	60552	
23	6	40898	
22	4.5	25088	
21	3	13122	
20	1.5	5000	

Требования к выполнению задания:

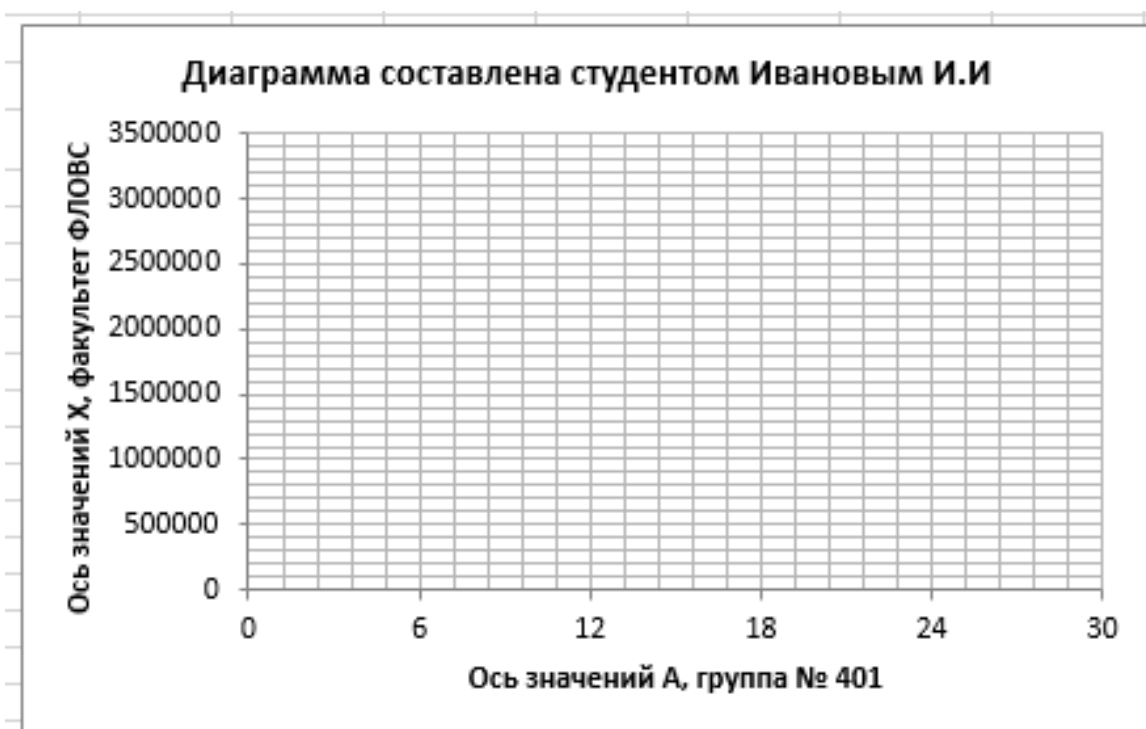
- Формула, записанная в столбце X в первой строке таблицы должна копироваться до конца таблицы и при этом в таблице должны сохраняться правильные ответы - 1 балл

- Формула, записанная в столбце X в первой строке таблицы должна содержать абсолютную адресацию и не содержать констант – 1 балл
- Формула, записанная в столбце X в первой строке таблицы должна содержать минимально необходимые для правильной работы формулы знаки абсолютной адресации - 1 балл

1.12. Построить график на основе получившейся таблицы по следующим осям.  
Требования к выполнению задания:

- Диаграмма соответствует указанным шкалам – 1 балл
- Шкалы осей полностью соответствуют шкалам, указанным в задании – 1 балл
- В подписях названия диаграммы и осей должны присутствовать данные того студента, кто выполнял данную работу – 1

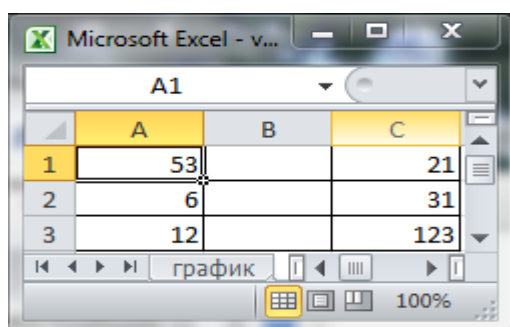
*Если подписи диаграммы и осей не будут соответствовать данным студента всё задание по Excel может быть не оценено*



1.13. Выполните в программе ЭТ расчет по приведенной ниже формуле для указанных значений:

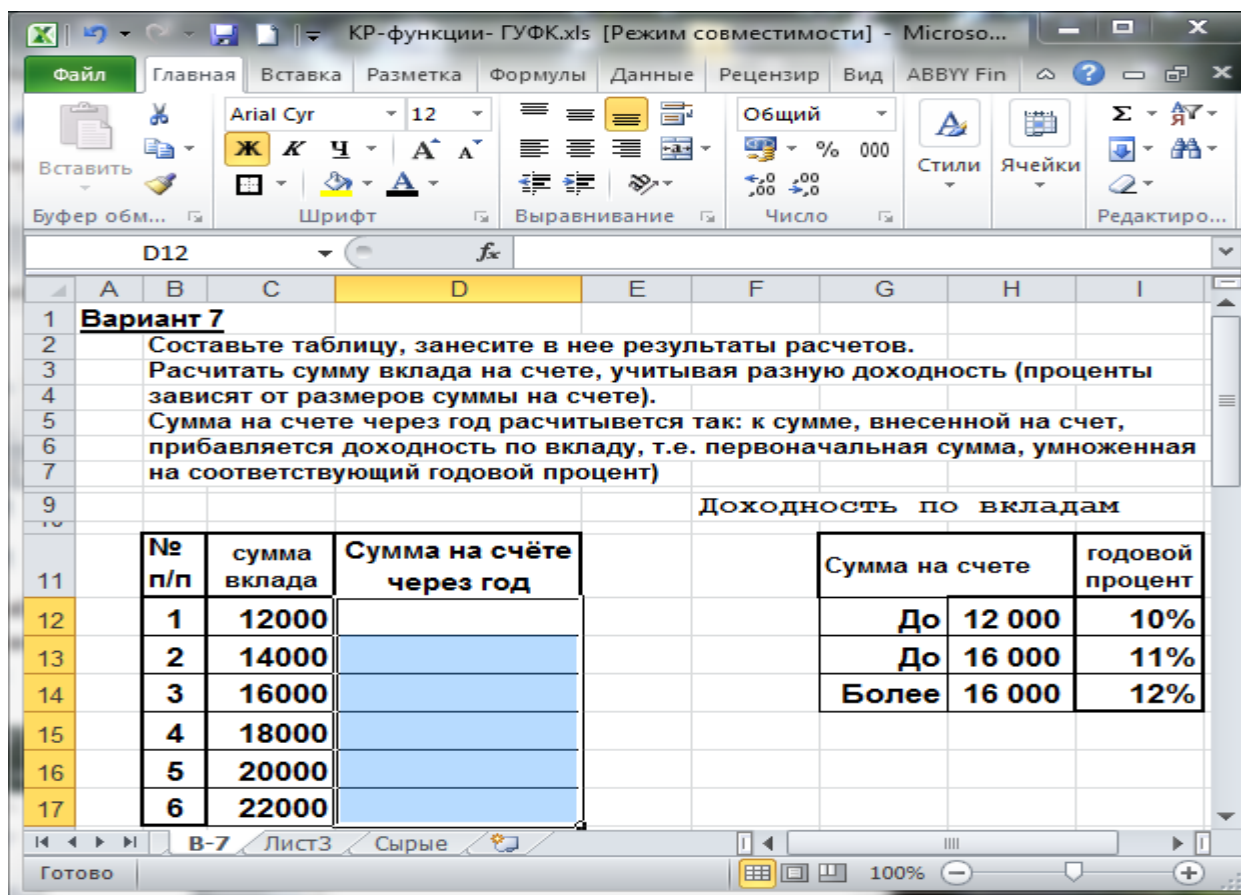
$$\frac{344g+45m(67-13d)}{(32s/v-7w)^2}$$

где: g=C1, m=A1, d=A2, s=C3, v=C2, w=A3



Правильный расчёт значения по формуле оценивается в 1 балл, при не совпадении исходных значений в формуле задание оценено не будет.

1.14. Оформите в рабочем окне Электронных таблиц приведенные ниже таблицы (основную и справочную – для правильной работы функций). В формулах важно использовать абсолютную адресацию. Используется вложенная функция ЕСЛИ().



Заполните столбец «Сумма на счете через год» расчетами.

Требования к выполнению задания в расчете должна использоваться функция ЕСЛИ():

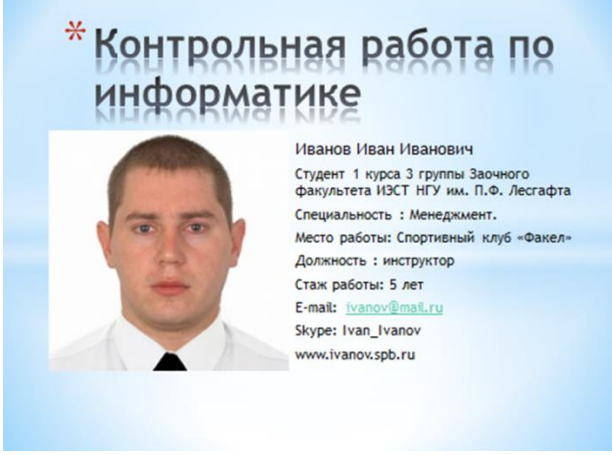


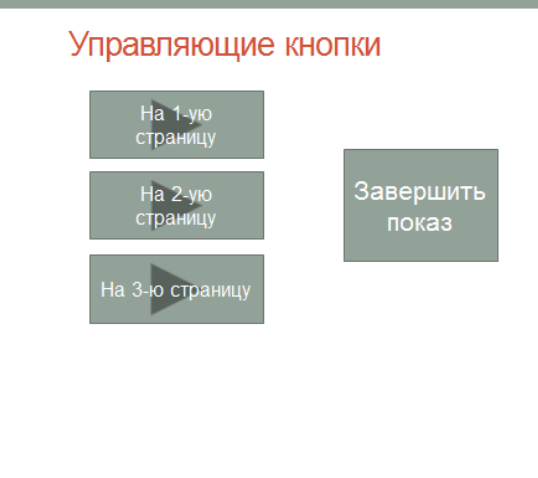
- Формула, записанная в столбце «Сумма на счете через год» в первой строке таблицы должна копироваться до конца таблицы и при этом в таблице должны сохраняться правильные ответы - 1 балл
- Формула, записанная в столбце «Сумма на счете через год» в первой строке таблицы должна содержать абсолютную адресацию и не содержать констант – 1 балл
- Формула, записанная в столбце «Сумма на счете через год» в первой строке таблицы должна содержать минимально необходимые для правильной работы формулы знаки абсолютной адресации 1 балл

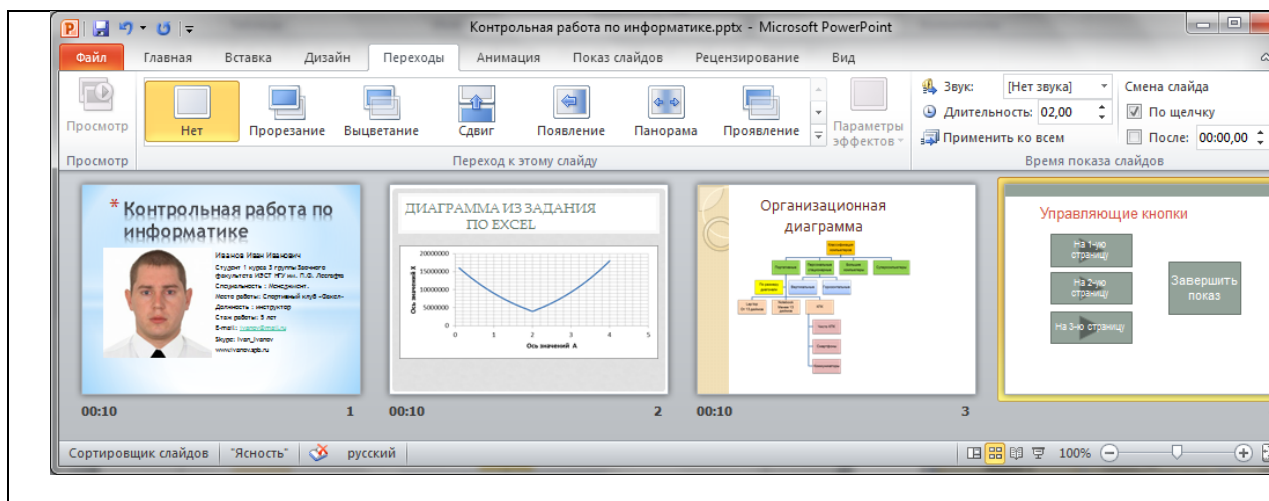
## КР-3. Программа презентаций

(MS Power Point (любая версия), Open Office и пр.)

### ВАРИАНТ 1

В любой программе сделать презентацию на 4 слайда. Слайды презентации и Сортировщик слайдов со всеми созданными Вами слайдами распечатываются на листах формата А4 примерно в следующем виде:

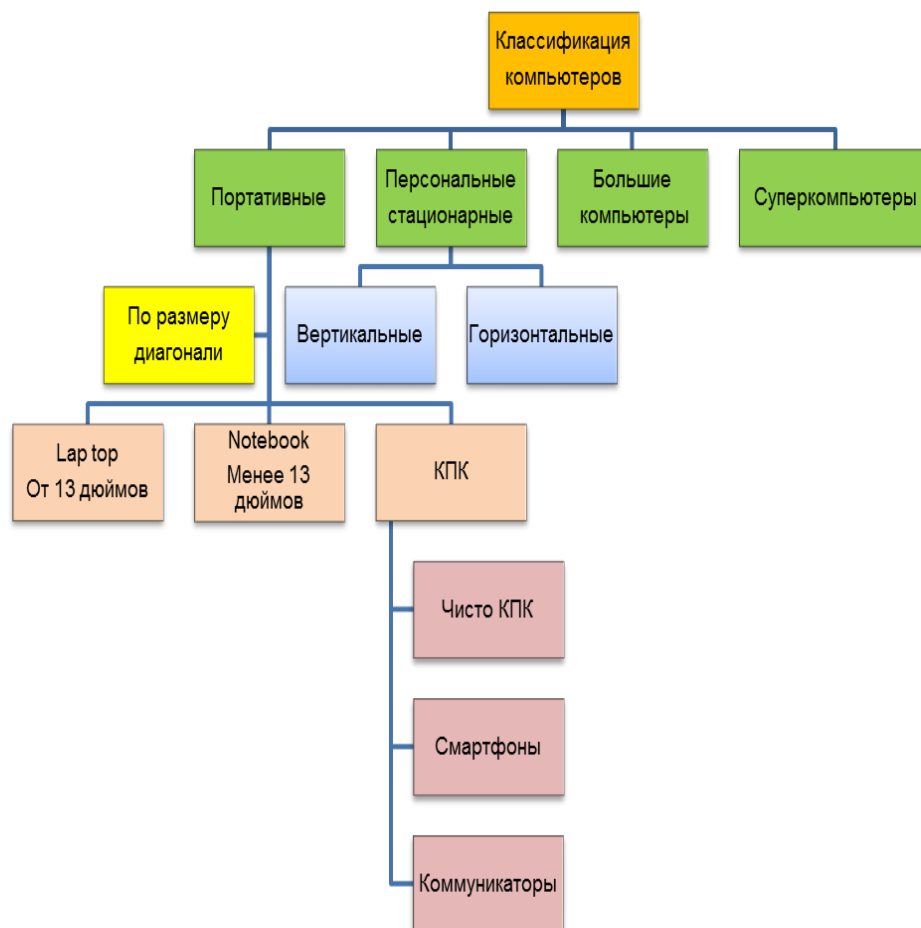
Слайд 1	Слайд 2
	
Слайд 3	Слайд 4
	
Сортировщик слайдов	



Информация на слайдах должна быть читаема.

Задание к оформлению слайдов презентации:

- 4.1. На первом слайде расположить заголовок и 2 окна – в одном личное фото размером не менее 10x10 см с читаемым лицом (как на паспорт) в другом текст. Текст должен содержать сведения об авторе презентации (ФИО, курс, группа, факультет, учебное заведение, специальность, профессия, место работы, стаж работы, должность, e-mail, имя skype, адрес личного сайта и т.д.), темы оформления (дизайн слайда) на всех слайдах должны быть различны.
- 4.2. На втором слайде вставить диаграмму из задания для Электронных таблиц (страница 16).
- 4.3. На третьем слайде разместить организационную диаграмму:



4.4. На четвертой странице создать меню из подписанных управляющих кнопок:

1. управляющая кнопка с переходом на первую страницу.
2. управляющая кнопка с переходом на вторую страницу.
3. управляющая кнопка с переходом на третью страницу.
4. Завершение работы презентации

4.5. Смена слайдов 1-3 автоматически через 10 секунд, последний слайд - по щелчку.

## ВАРИАНТ 2

В любой программе сделать презентацию на по следующему заданию:

3.1. На первом слайде расположить заголовок и 3 окна – в одном Фото (Свою личную фотографию – лицо крупным планом) в двух других текст (в одном свои ФИО и № группы, в другом – город в котором родился и адрес электронной почты)

3.2. К заголовку применить анимационный эффект – «Вращение»

3.3. На первой странице управляющая кнопка с переходом на предпоследнюю страницу

3.4. На второй странице диаграмма– гистограмма первый вариант с заголовком: «Время бега» по следующей таблице

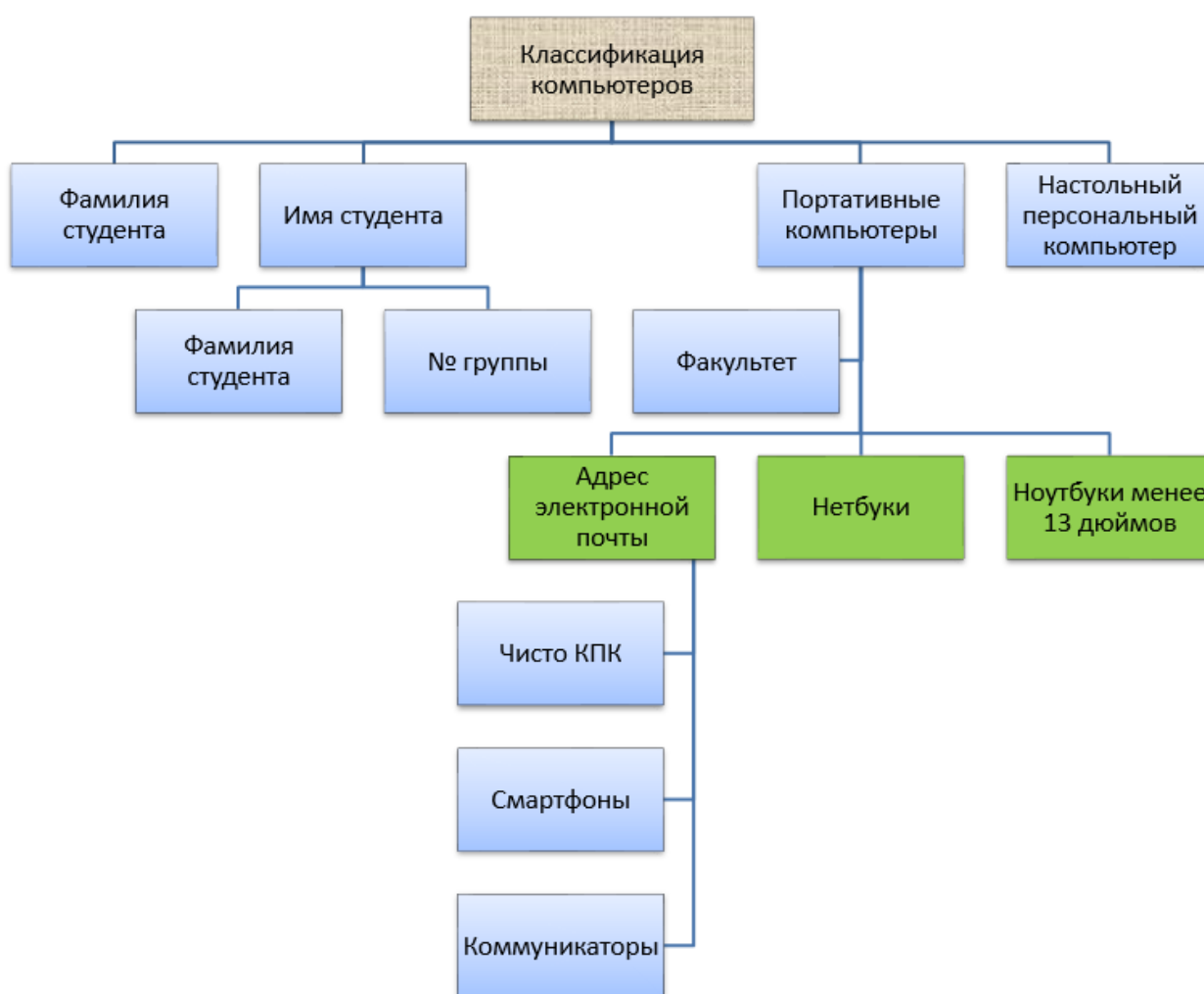
	Фамилия студента	Петров	Сидоров	Николаев
Время бега на 400 м.	1,30	1,20	1,16	1,18

Время бега на 1000 м	3,57	3,10	3,01	3,12
----------------------	------	------	------	------

3.5. На третьей странице тест: Вопрос - «У кого лучший результат в беге на 400 метров?» и 3 варианта ответов: 1. Личная фамилия студента, 2. Петров, 3. Сидоров, 4. Николаев

В случае выбора правильного ответа, должен появиться слайд: «Поздравляем – правильный ответ» и через 2 секунды слайд: «Конец теста» нажатие на который приводит к завершению презентации.

3.6. На четвертой странице организационная диаграмма, построенная в РР (вставка картинки не допускается):



3.7. Смена слайдов 1-3 автоматически через 5 секунд, остальные в соответствии с заданием 3.5.

Оценивание презентации: пункты 3.1., 3.2., 3.3., 3,7 – 1 балл

Пункты 3.4., 3.5. и 3.6. по 2 балла

## Критерии оценивания письменной контрольной работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контрольной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	5	отлично
65-79	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
ниже 50	2	неудовлетворительно

### ВАРИАНТ 2:

2 балла – тема работы не раскрыта. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

3 балла – тема раскрыта в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

4 балла – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщённые знания, делать вывод. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

**В случае, если в контрольную работу входит несколько тем, итоговая оценка выставляется по результатам вычисления среднего арифметического с округлением до целых единиц.**

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### Предмет и задачи

1. Информатика. Предмет и задачи информатики как науки.
2. Основные объекты предмета Информатика.
3. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов.
4. Информационные революции.
5. История электрических и электронных устройств, составляющие основу вычислительных машин.
6. Понятия: информация, данные, метод? Привести примеры (не из лекций)
7. Аспекты и единицы измерения информации.
8. Способы создания, хранения и передачи информации.
9. Представление данных в компьютере. (Текста, графики, аудио и видео)
10. Национальные программы создания информационного общества. Назначение и содержание.
11. Внедрение информационных технологий в повседневную жизнь (на конкретных примерах).
12. Спорные вопросы 4- ой информационной революции
13. Место и значение Интернет для информации.
17. История развития вычислительной техники.
18. История развития ИТ в России.
19. Тезаурусная мера информации. Объяснить график.
20. Государственная программа Информационное общество в России (2019-2030 годы)

#### Аппаратное обеспечение

1. Мониторы. Основные технические характеристики цветных мониторов:
2. Принтеры. Основные технические характеристики принтеров:
3. Сканеры. Основные технические характеристики сканеров:
4. Центральный процессор. Основные технические характеристики центральных процессоров:
8. Винчестер. Основные технические характеристики винчестеров
10. Оперативная память компьютера. Основные технические характеристики
12. Материнская плата. Основные технические характеристики
13. Корпус компьютера. Основные технические характеристики
17. Устройства ввода информации в компьютер. Основные технические характеристики
20. Принципиальная схема вычислительного устройства (Фон Неймана). Аппаратная структура ПК.
21. Понятие Энтропии. Клод Шеннон.

#### Программное обеспечение

1. Понятие программы, программное обеспечение, классификация программного обеспечения
2. Базовое программное обеспечение. Расположение, назначение и функции.
3. Основные и вспомогательные функции BIOS.
4. Запуск BIOS и тестирование и настройка АО.
5. С какими устройствами работает BIOS.

6. Системное программное обеспечение. Классификация ОС. Существующие варианты ОС.
7. Основные функции ОС и отличие ОС друг от друга.
8. Файловые менеджеры. Назначение и основные функции.
9. Служебные и стандартные программы.
10. Прикладные программы. Основные группы.
11. Инструментальные программы. Их классификации. Интерпретаторы, трансляторы, компиляторы.
12. Основные понятия языков программирования, структуры и типы данных языка программирования
13. Офисные пакеты программ на примере MS Office.
14. Интернет программы и почтовые программы. Назначение, варианты, особенности.
15. Программы для работы со звуком изображением и музыкальные программы.
16. Тестовые и отладочные и настроенные программы.
17. Антивирусы, архиваторы,
18. Программы для просмотра графических файлов и графические редакторы альбомы.
19. Специальное программное обеспечение. (Для людей с отклонением в здоровье и для аппаратных средств)
20. Программы обработки текста, конвертаторы.

### **Файловая структура**

1. Структура долговременной памяти компьютера. Типы по назначению и по способу записи.
2. Понятие «файл», «папка», размещение файла на устройстве памяти.
3. Понятие «устройство памяти». (Физическое, логическое, виртуальное)
4. Правила написания имён файлов папок и устройств.
5. Дерево каталогов, правила создания и назначение.
6. Атрибуты и свойства файла. Управление свойствами файлов и параметрами папок.
7. Понятие «кластер». Фактический размер файла и размер файла на устройстве. Размер кластера.
8. Физическая структура дисковой памяти.
9. Понятие форматирования. FAT.
11. Физический диск, логический диск, сектор, кластер.
12. Полное имя файла, путь к файлу, расширение файла.

### **Локальные и глобальные сети ЭВМ**

1. Основные типы сетей их назначение и характеристики.
2. Способы физического соединения (подключения) компьютеров в сеть. Их характеристики.
3. Топологии компьютерных сетей. Их особенности и характеристики.
4. Коммуникационное оборудование. Типы и назначение.
5. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Протокол FTP и TCP/IP.
6. Программы для работы в сети Интернет.
7. IP адрес , WWW адрес , DNS служба
8. История создания InterNet и WWW. Их отличие.
9. Правила организации имён в WWW и электронной почте. Понятие домена, поддомена и пользователя.
10. Одноранговые и серверные сети. Основные типы серверов.
11. Защита информации в ПК. Юридическая, аппаратная, программная.
12. Защита информации в локальных сетях. Юридическая, аппаратная, программная.
13. Защита информации в беспроводных сетях. Юридическая, аппаратная, программная.
14. Основные способы подключения к интернет и их характеристики.

15. Принципы передачи информации в сети. Сетевые протоколы.

**Критерии оценивания:**

**зачтено** – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

**не зачтено** – дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по скорости подключения следующие соединения с интернет: 1. Телефонное модемное подключение 2. Оптико-волоконный кабель 3. Выделенная цифровая линия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по скорости обмена данными следующие соединения устройства долговременной памяти: 1. НЖМД (винчестер) 2. SSD матрица (электронная память) 3. USB (флешь память)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте по наиболее часто встречающиеся причины потери информации на персональном компьютере: 1. Компьютерные вирусы 2. Сбои в электропитании 3. Ошибочные действия пользователя 4. Сбои в работе программ 5. Аварии жёстких дисков	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видами и способами защиты информации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

А	Аппаратный ключ	1	Криптографический
Б	Извлекаемое устройство памяти	2	Программный
В	Пароли	3	Физический
Г	Программы шифровальщики	4	Законодательный

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	3	2	1	

### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1						
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между устройством и его назначением.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Наименование устройства	Назначение устройства				
	А	Монитор	1	Память	А	Б
	Б	Принтер	2	Вывод на твердый носитель	В	Г
	В	Клавиатура	3	Визуальный вывод информации	Д	
Г	ОЗУ	4	Ввод информации			

### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1						
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между программой и группой (уровнем), к которой она принадлежит.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Название типа программы	Группа (уровень) программного				
	А	БИОС	1	Системный	А	Б
	Б	Файловый менеджер	2	Прикладной	В	Г
	В	ОС	3	Базовый	Д	
Г	Графический редактор	4	Служебный			

### Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

#### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Выберите крупную фирму производителя Российского программного	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	обеспечения. 1. ABBY 2. ADOBE 3. ORACLE 4. SYMANTEC 5. GOOGLE	Аргумент / аргументы: Название фирмы	Аргумент / аргументы: Название фирмы
--	--	---	---

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	В настоящий момент действующая Государственная программа «Информационное общество» рассчитана на ... ? 1. 2020-2030 2. 2019-2030 3. 2015-2025 4. 2020-2025	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы: годы	Аргумент / аргументы: Годы

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К прикладному программному обеспечению относятся следующие программы: ... 1. DrWeb 2. Windows 3. Norton Commander 4. Excel 5. BIOS	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы

#### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – любая информация, сохранённая в памяти и имеющая собственное имя.	Ответ:	Ответ: Файл

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... файла - это информация, записанная после собственного имени файла и указывающая на способ кодирования информации в файле.	Ответ:	Ответ: Расширение имени

#### Тестовые задания высокой сложности

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни, в том числе в образование, называется ...	Ответ:	Ответ: цифровизацией образовательного процесса

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по объёму памяти следующие устройства: 1. HDD 2. SSD	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по скорости подключения следующие соединения с интернет: 1. Телефонное модемное подключение 2. Оптико-волоконный кабель 3. Выделенная цифровая линия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите порядок появления средств вычислительной техники в хронологической последовательности: 1. Квантовые системы 2. Механические вычислительные устройства 3. Электронные вычислительные устройства 4. Электрические вычислительные устройства	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите историческую последовательность появления устройств: 1. Компьютер 2. Центральный процессор 3. Транзистор 4. Электромагнитное реле	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1														
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.		Проранжируйте по мощности (по убыванию) компьютерные устройства: 1. Планшеты 2. Суперкомпьютеры 3. Настольные персональные компьютеры 4. Серверы			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
					<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>								<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td> </td> </tr> </table>	
2	4	3	1											

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2														
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите последовательность.		Проранжируйте по порядку последовательность этапов работы с информационной технологией: 1. Сбор данных 2. Визуализация 3. Фиксация данных 4. Передача информации 5. Обработка информации по выбранному алгоритму			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
					<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>								<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td> </tr> </table>	
3	1	4	5	2										

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**  
**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																		
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между именем ученого и его специальностью			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
										Имя ученого		Специальность ученого						
										А	Федоров Иван	1	Криптограф	А	Б	В	Г	Д
										Б	Попов Александр	2	Первопечатник					
В	Шенон Клод	3	Изобретатель радио															
								<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td> </td><td> </td> </tr> </table>		2	3	1						
2	3	1																

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2																		
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между видом устройства и его назначением.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
										Наименование устройства		Назначение устройства						
										А	Сенсорный Монитор	1	Устройство ввода-вывода	А	Б	В	Г	Д
										Б	Струйный Принтер	2	Вывод на твердый носитель					
										В	Цифровой Фотоаппарат	3	Устройство ввода графической информации					
Г	Проектор	4	Ввод информации															
								<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td> </td> </tr> </table>		1	2	3	4					
1	2	3	4															

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между способом защиты и сроком хранения информации на этом устройстве.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Способы защиты информации		Срок хранения информации											
	А	SSD матрица	1	До 10 лет	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Компакт диск	2	До 5 лет						1	3	1	4	
	В	Флешка	3	До 50 лет										
Г	Винчестер	4	до 20 лет											

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между наименованием процессора и фирмой, которая занимается его изготовлением.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Наименование процессора		Фирма производитель											
	А	Cor i5	1	Intel	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Celeron	2	AMD						1	1	2	1	
	В	Rizen	3	Samsung										
Г	Pentium	4												

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом устройства и его назначением.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Наименование устройства		Назначение устройства											
	А	Винчестер	1	Преобразование сигнала	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Хаб	2	Устройство хранения информации						2	4	3	1	
	В	Роутер	3	Интеллектуальная коммутация										
Г	Модем	4	Коммутация сети											

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между названием типа программы и группой (уровнем) программного обеспечения, к которому она принадлежит.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Название типа программы		Группа (уровень) программного											
	А	Операционная система	1	системный	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д

Б	Дефрагментатор	2	прикладной
В	Браузер	3	базовый
Г	Графический редактор	4	служебный

--	--	--	--	--

1	4	2	2	
---	---	---	---	--

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Сколько двоичных разрядов содержится в 2 байтах ? 1. 8 2. 16 3. 32 4. 64 5. 256	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы: Номер для нужного количества разрядов	Аргумент / аргументы: Число

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите крупную фирму производителя Российского программного обеспечения. 1. ADOBE 2. PROMT 3. ORACLE 4. SYMANTEC 5. GOOGLE	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы: Название фирмы	Аргумент / аргументы: Название фирмы

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Как называется в настоящий момент действующая Государственная программа в сфере информационных технологий и рассчитанная на 2019-2030 годы? 1. Цифровое общество 2. Информационное общество 3. Цифровое государство 4. Информационное государство	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы: годы	Аргумент / аргументы: Название программы

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Как называется устройство долговременной памяти преимущественно	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2,3

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	используемое для хранения файлов операционной системы и основных рабочих программ? 1. HDD 2. SSD 3. НЖМД 4. ПЗУ 5. AGP	Аргумент / аргументы: Номер устройства	Аргумент / аргументы: Название долговременной памяти
--	---	---	--

### Тестовые задания высокой сложности

#### Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К инструментальному программному обеспечению относятся следующие программы: ... 1. DrWeb 2. Windows 3. Python 4. Excel 5. BIOS	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы

#### Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К служебному программному обеспечению относятся следующие программы: ... 1. MS DOS 2. Мой компьютер 3. WinRar 4. Excel 5. Photoshop	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы

### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

#### Тестовые задания базовой сложности

#### Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – это минимальная единица хранения данных на диске.	Ответ:	Ответ: Сектор

#### Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – единица хранения информации в двоичном коде.	Ответ:	Ответ: Бит

### Тестовые задания повышенной сложности

#### Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
----------------------------------	---------------	-----------------	-------------------

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это логический объём дискового пространства, выделяемый на один файл.	Ответ:	Ответ: Кластер на устройстве памяти
---	---	--------	-------------------------------------

**Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Российская история и специфика развития ... заключаются в том, что, в соответствии с приказами Правительства РФ и при его поддержке, с 2014 года начались: активное восстановление создания отечественной вычислительной техники, поддержка производителей элементной базы и программного обеспечения, создание отечественных центральных процессоров «Байкал» и «Эльбрус», производство комплектующих для вычислительной техники (оперативная память, долговременная память, видеоадаптеры); на настоящий момент мы владеем полным циклом создания персонального компьютера, однако, существует большое количество проблем (отсутствие высокотехнологичных линий производства процессоров, высокая стоимость продукции, мелкосерийность).	Ответ:	Ответ: информационных технологий

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... называется информатизацией.	Ответ:	Ответ: Внедрение информационных технологий во все сферы жизни человека

**Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... называется цифровой трансформацией процесса управления.	Ответ:	Ответ: Внедрение цифровых технологий в систему управления организации или предприятия для оперативного получения данных контроля и принятия управленческого решения

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по скорости подключения следующие соединения с интернет: 1. Сотовое подключение 3G	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;"> </td> <td style="width: 20px; text-align: center;"> </td> </tr> </table>	3	2	1		
3	2	1						

2. Сотовое подключение LTE
3. ADSL подключение

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите историческую последовательность появления устройств: 1. Телефон 2. Радио 3. Телеграф 4. Электрическая лампа	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте по наиболее часто встречающимся причины потери информации на персональном компьютере: 1. Блокировщики экрана 2. Отсутствие бесперебойного блока питания 3. Человеческий фактор 4. Сбои в работе ПО 5. Ошибки при хранении данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между телекоммуникационными устройствами и способом передачи данных.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Телекоммуникационные устройства	Способ передачи данных							
	А	Телефонный модем	1	Цифровой сигнал	А	Б	В	Г	Д
	Б	Сотовый модем	2	Световые импульсы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	В	Оптический модем	3	Радиоканал	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Г	Сетевая карта	4	Аналоговый сигнал	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1				
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа		Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом устройства и его назначением.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Вид устройства		Назначение устройства											
А	Сенсорный экран	1	Память	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
Б	Матричный принтер	2	Вывод на твердый носитель						3	2	4	1	
В	Беспроводная клавиатура	3	Визуальный вывод информации										
Г	ПЗУ	4	Ввод информации										

### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видами и способами защиты информации.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Виды защиты информации		Способы защиты информации		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	Программы кодировщики	1	Программный						2	1	3	4	
	Б	Скрытие файлов и папок	2	Криптографический										
	В	Дублирование устройств	3	Физический										
Г	Статьи УК РФ	4	Законодательный											

### Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

#### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К системному программному обеспечению относятся следующие программы: ... 1. MS DOS 2. Линукс Ubuntu 3. WinRar 4. Excel 5. Photoshop				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 1,2				
					Аргумент / аргументы: Название программы					Аргумент / аргументы: Название программы				

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный	В каком году был изобретен Интернет?				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 3				

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	1. 1900-1915 2. 1930-1950 3. 1960-1970 4. 1990-2000	Аргумент / аргументы: годы	Аргумент / аргументы: Годы
--	--	-------------------------------	-------------------------------

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Сколько двоичных разрядов, как правило, используется для кодировки символов? 1. 8 2. 16 3. 32 4. 64 5. 256	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы: Номер для нужного количества разрядов	Аргумент / аргументы: Число

#### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... – электронный переключатель в вычислительной технике.	Ответ:	Ответ: Триггер

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - это процесс перевода бумажных или печатных оригиналов в цифровой формат с помощью специализированных устройств и программного обеспечения. Основная цель — создать точную, доступную и долговечную электронную копию, которая может быть легко передана, распознана, проиндексирована и безопасно сохранена.	Ответ:	Ответ: Оцифровка документа

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - это процесс преобразования файла из одного формата в другой. Это может включать изменение типа файла, его структуры или содержания, чтобы сделать документ совместимым с различным программным обеспечением, устройствами или целями.	Ответ:	Ответ: Конвертирование или изменение способа кодировки информации в файле

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1.1**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте (расположите в порядке возрастания) по дате появления следующие устройства: 1. Процессор 2. Транзистор 3. Электронная лампа	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите историческую последовательность появления устройств: 1. Компьютер 2. Принтер 3. Сканер 4. Роутер	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте по скорости (от наиболее медленного к наиболее быстрому) передачи данных следующие способы подключения к Интернету: 1. Оптоволокно 2. Радиоканал 3. Двухжильный кабель 4. Витая пара	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия  
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа				Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между названием памяти на компьютере и её типом.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Флеш память	1	Механический	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Б	CD диск	2	Магнитный	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3    1    2    3 <input type="text"/>	

В	НЖМД "Винчестер"	3	Электронный
Г	SSD Матрица	4	

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																										
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом устройства и его назначением.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование устройства</th> <th>Назначение устройства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>CD диск</td> <td>1</td> <td>Долговременная память</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Принтер</td> <td>2</td> <td>Вывод на твердый носитель</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сканер</td> <td>3</td> <td>Рабочая память</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ОЗУ</td> <td>4</td> <td>Ввод информации графической информации</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование устройства	Назначение устройства	А	CD диск	1	Долговременная память	Б	Принтер	2	Вывод на твердый носитель	В	Сканер	3	Рабочая память	Г	ОЗУ	4	Ввод информации графической информации	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	1	2	4	3	
	Наименование устройства	Назначение устройства																																																
	А	CD диск	1	Долговременная память																																														
	Б	Принтер	2	Вывод на твердый носитель																																														
В	Сканер	3	Рабочая память																																															
Г	ОЗУ	4	Ввод информации графической информации																																															
А	Б	В	Г	Д																																														
А	Б	В	Г	Д																																														
1	2	4	3																																															

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию																																										
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между фамилией ученого и изобретенного им устройства.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Фамилия ученого</th> <th>Изобретенное устройство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Лейбниц</td> <td>1</td> <td>Устройство, выполняющее механически сложение чисел.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Паскаль</td> <td>2</td> <td>Устройство, выполняющее четыре арифметических действия.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бебидж</td> <td>3</td> <td>Устройство, программно-управляемая счётная машина</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Попов</td> <td>4</td> <td>Радио</td> </tr> </tbody> </table>		Фамилия ученого	Изобретенное устройство	А	Лейбниц	1	Устройство, выполняющее механически сложение чисел.	Б	Паскаль	2	Устройство, выполняющее четыре арифметических действия.	В	Бебидж	3	Устройство, программно-управляемая счётная машина	Г	Попов	4	Радио	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	2	1	3	4	
	Фамилия ученого	Изобретенное устройство																																																
	А	Лейбниц	1	Устройство, выполняющее механически сложение чисел.																																														
	Б	Паскаль	2	Устройство, выполняющее четыре арифметических действия.																																														
В	Бебидж	3	Устройство, программно-управляемая счётная машина																																															
Г	Попов	4	Радио																																															
А	Б	В	Г	Д																																														
А	Б	В	Г	Д																																														
2	1	3	4																																															

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К инструментальному программному обеспечению относятся следующие программы: 1. MS DOS 2. Мой компьютер 3. WinRar 4. Python 5. PHP	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4,5
		Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Кто из Российских ученых вошел в историю вычислительной техники 1. Ломоносов 2. Павлов 3. Федоров 4. Попов	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3,4
		Аргумент / аргументы: Фамилия	Аргумент / аргументы: Фамилия

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Сколько двоичных разрядов нужно для кодирования десятичного числа 65? 1. 3 2. 4 3. 5 4. 6 5. 7	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 5
		Аргумент / аргументы: Номер для нужного количества разрядов	Аргумент / аргументы: Число

#### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - восемь двоичных разрядов соединенных вместе.	Ответ:	Ответ: Байт

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — универсальное электронное устройство, которое подходит для решения различных задач, связанных с компьютерной техникой и комфортного отдыха. Некоторые области назначения этого устройства: Веб-сёрфинг. Благодаря диагонали от 7-8 до 11-12 дюймов и понятному интерфейсу устройство удобно для поиска данных в интернете. Некоторые модели поддерживают сим-карты и телефонные звонки. Даже если такой функции нет, с близкими можно общаться через мессенджеры с видеосвязью.	Ответ:	Ответ: Планшет / Планшетный компьютер / Электронная книга
---	---	--------	---

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это текст, содержащий ссылки (гиперссылки) на другие фрагменты текста, документы, страницы или даже медиафайлы. Такие ссылки могут вести как на другой раздел той же страницы, так и на внешний источник в интернете.	Ответ:	Ответ: Гипертекстовый документ со ссылками, как внутри текста, так и на внешние сайты и веб-страницы

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2.1**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность вложения средств хранения информации документа: 1. Устройство памяти 2. Файл 3. Папка 4. Сам текст	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1310 973 1668 1013"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1758 973 2116 1013"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td> </td> </tr> </table>	4	2	3	1	
4	2	3	1										
<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2</b>													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность открытия окон для нахождения режима установки междустрочного интервала. 1. Абзац 2. Программа MS Word 3. Главное меню	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1310 1228 1668 1268"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1758 1228 2116 1268"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	2	3	1		
2	3	1											

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Укажите порядок открытия окон для управления расположением страницы	Запишите соответствующую	Запишите соответствующую

последовательность.	книжная/альбомная. 1. Параметры страницы 2. Макет 3. Ориентация 4. Поля	последовательность цифр слева направо:					последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте по порядку последовательность появления способов передачи данных: 1. Интернет 2. Телефон 3. Телегайт 4. Почта	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте текстовые форматы по плотности записи в порядке убывания: 1. Графический текст - pdf 2. Текстовый формат без форматирования csv 3. Текстовый документ word - docx 4. Универсальный текстовый формат rtf	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите историческую последовательность появления устройств: 1. Накопитель на гибком магнитном диске 5,25 дюйма 2. Накопитель на гибком магнитном диске 3,5 дюйма 3. SSD матрица 4. Компакт диск	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие режимов главного меню текстового редактора Word и подчиненных ему режимов		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Режим главного меню		Подчиненный режим		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	А	Главное	1	Сохранить как	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Файл	2	Шрифт	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	1	4	3	<input type="text"/>
	В	Конструктор	3	Ссылка	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Г	Вставка	4	Стили	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между именем ученого и его специальностью				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Специальность ученого		Имя ученого											
		А	Криптограф	1	Конрад Цузе	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Разработчик компьютера	2	Паккард Белл						3	2	1		
		В	Изобретатель телефона	3	Шенон Клод										

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между видами и способами защиты информации.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Группа (вид) защиты информации		Способ защиты информации											
		А	Криптографический	1	Дополнительный винчестер	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Программный	2	Нормативный законодательный акт						4	3	1	2	
		В	Физический	3	Смена кодировки символов										

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между названием программы и типом этой программы.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Название программы		Тип программы											
		А	Windows	1	Файловый менеджер	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Excel	2	Архиватор						4	3	2	1	
		В	7zip	3	Табличный процессор										

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				

Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом устройства и его предназначением.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Назначение устройства			Вид устройства		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	А	Долговременная память	1	Компакт диск							1	2	4	3	
	Б	Вывод на твердый носитель	2	Принтер											
	В	Место хранения BIOS	3	Клавиатура											
Г	Ввод информации	4	ПЗУ												

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между названием программы и группой, к которой она принадлежит.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Группа (уровень) программного			Название программы		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	А	Системный	1	БИОС							3	4	1	2	
	Б	Прикладной	2	Архиватор											
	В	Базовый	3	Андроид											
Г	Служебный	4	Текстовый редактор												

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**  
**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Сколько разрядов двоичной системы необходимо для кодирования десятичного числа 255?				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 5				
	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 8				Аргумент / аргументы: Номер для нужного количества разрядов					Аргумент / аргументы: Число				

**Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите Российскую операционную систему:				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 5				
	1. Windows 2. Ubuntu 3. MacOS 4. Android 5. Astra Linux				Аргумент / аргументы: Название фирмы					Аргумент / аргументы: Название фирмы				

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	В каких годах была разработана первая программа ИО – «Национальная информационная инфраструктура» в США. 1. 2002-2010 2. 2000-2010 3. 1998-2008 4. 1990-2000	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы: годы	Аргумент / аргументы: Годы

**Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите основные составляющие информационной системы: 1. Аппаратное обеспечение 2. Информационные технологии 3. Персонал 4. Программное обеспечение 5. Информационные ресурсы	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2,3,5
		Аргумент / аргументы: Номер устройства	Аргумент / аргументы: Организация хранения и передачи информации

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К антивирусному программному обеспечению относятся следующие программы: ... 1. DrWeb 2. Windows 3. Norton Commander 4. Excel 5. BIOS	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы

**Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К программному обеспечению работающему с графическим текстом относятся следующие программы: ... 1. MS DOS 2. Мой компьютер 3. Adobe akrobat reader 4. Excel 5. Photoshop	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - отражение окружающего мира в сознании человека.	Ответ:	Ответ: Информация

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это информация, представленная в форме, подходящей для хранения, передачи и обработки автоматизированными средствами.	Ответ:	Ответ: Данные

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это набор (обычно последовательность) инструкций, реализующий алгоритм решения некоторой задачи, которая может быть выполнена на компьютере.	Ответ:	Ответ: Компьютерная программа

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - это универсальный формат электронных документов, разработанный компанией Adobe в 1993 году. Основная задача — обеспечить надёжное и неизменное отображение документов на различных устройствах и платформах.	Ответ:	Ответ: PDF формат / Portable Document Format

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это функция, основанная на технологии распознавания речи, которая позволяет преобразовывать речь в текст. Она может быть реализована в разных контекстах: в операционной системе, в приложениях или в онлайн-сервисах.	Ответ:	Ответ: Голосовой ввод текста на компьютере

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, а также соответствующие организационные ресурсы, которые обеспечивают и распространяют информацию.	Ответ:	Ответ: Информационная система в информатике

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2.2**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию			
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте (расположите в порядке убывания) по популярности подключения к сети Интернет: 1. Телефонное модемное подключение	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
							2	3	1	

	2. Сотовое подключение 3. Спутниковое подключение	
--	--	--

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте по важности способы защиты информации на персональном компьютере: 1. Антивирусная защита 2. Физическая защита 3. Резервное копирование 4. Законодательная защита	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			2   1   3   4

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Проранжируйте по порядку последовательность появления базовых устройств вычислительной техники: 1. Транзистор 2. Процессор 3. Электронная лампа 4. Реле	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			4   3   1   2

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите по возрастанию эффективность работы различных устройств компьютера: 1. Электромагнитное реле 2. Центральный процессор 3. Транзистор 4. Электронная лампа	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			1   4   3   2

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите последовательность повышения популярности средств хранения информации: 1. Накопитель на жестком магнитном диске 2. Накопитель на гибком магнитном диске 3. Электронная память 4. Компакт диски	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			1   3   4   2

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Установите алгоритм работы медицинской информационной системы (МИС):	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:



	Г	Графический редактор	4	Работа с изображениями																	
<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2</b>																					
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию													
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между видами и способами защиты информации.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		Вид защиты		Способ защиты																	
		А	Дополнительный винчестер	1							Криптографический	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Съемный диск	2							Программный						3	3	2	1	
		В	Изменение расширения файла	3							Физический										
Г	Смена кодировочной таблицы	4	Законодательный																		

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1</b>																					
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию													
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между телекоммуникационными устройствами и их назначением.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		Устройство		Назначение устройства																	
		А	Брандмауэр	1							Преобразование сигнала	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Хаб	2							Коммутация сетей с разными протоколами						4	4	3	1	
		В	Роутер	3							Интеллектуальная коммутация										
Г	Оптический модем	4	Коммутация сети																		

<b>Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2</b>																					
Инструкция по выполнению задания		Текст задания			Поле для ответа			Ключ к оцениванию													
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между наименованием процессора и фирмой, которая занимается его изготовлением.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		Наименование процессора		Фирма-изготовитель																	
		А	Cor i5	1							Intel	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Celeron	2							AMD						1	1	2	1	
		В	Rizen	3							Samsung										
Г	Pentium	4																			

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**  
**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	К прикладному программному обеспечению относятся следующие программы: ... 1. Windows 2. Мой компьютер 3. WinRar 4. PowerPoint 5. Outlook	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4,5
		Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите мобильную операционную систему: ... 1. Windows 2. Ubuntu 3. MacOS 4. Android 5. Astra Linux	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы: Название фирмы	Аргумент / аргументы: Название фирмы

#### Тестовые задания повышенной сложности

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	На какие годы была рассчитана вторая государственная программа Российской Федерации «Информационное общество»? 1. 2002-2010 2. 2000-2010 3. 1998-2008 4. 2010-2020	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы: годы	Аргумент / аргументы: Годы

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Выберите составляющие, которых нет в структуре информационной системы: ... 1. Операционная система 2. Информационные технологии 3. Персонал 4. Аппаратно-программные комплексы 5. Информационные ресурсы	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,4
		Аргумент / аргументы: Номер устройства	Аргумент / аргументы: Составляющие

#### Тестовые задания высокой сложности

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	К прикладному программному обеспечению относятся следующие	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1,2,4

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	программы: ... 1. Браузеры 2. Программы судейства соревнований 3. Norton Commander 4. Excel 5. BIOS	Аргумент / аргументы: Название программы	Аргумент / аргументы: Название программы
<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2</b>			
<b>Инструкция по выполнению задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>	<b>Ключ к оцениванию</b>
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Как называется устройство памяти хранящее информацию только при работающем компьютере: ... 1. HDD 2. SSD 3. ОЗУ 4. ПЗУ 5. AGP	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы: Номер устройства	Аргумент / аргументы: Название устройства

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
<b>Инструкция по выполнению задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>	<b>Ключ к оцениванию</b>
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это система, предоставляющая доступ к данным, ресурсам или сервисам другим устройствам в сети. Его работа основана на схеме взаимодействия «запрос — ответ».	Ответ:	Ответ: Сервер
<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
<b>Инструкция по выполнению задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>	<b>Ключ к оцениванию</b>
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это программа для просмотра веб-страниц, которая преобразует получаемый из сети код в понятные для человеческого восприятия элементы и позволяет управлять ими. Название происходит от английского слова browse — просматривать.	Ответ:	Ответ: Браузер

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
<b>Инструкция по выполнению задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>	<b>Ключ к оцениванию</b>
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.	Ответ:	Ответ: Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"
<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
<b>Инструкция по выполнению задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>	<b>Ключ к оцениванию</b>
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это программа, позволяющая пользователям находить информацию в интернете по ключевым словам.	Ответ:	Ответ: Поисковая система

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это информация, записанная после собственного имени файла и указывающая на способ кодирования информации в файле.	Ответ:	Ответ: Расширение имени файла, содержащее как правило от 1 до 3 символов
<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... — это программная модель, вдохновлённая работой человеческого мозга. Она состоит из «нейронов», объединённых в слои, и способна учиться, распознавать образы и принимать решения.	Ответ:	Ответ: Нейросеть, основанная на программных нейронах