

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра физической реабилитации

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

МДК.01.03 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» изучается на 1-3 курсе по заочной форме обучения. В состав профессионального модуля входят:

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

МДК.01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (вид промежуточной аттестации: экзамен, 5 семестр);

МДК.01.03 Лечебная физическая культура (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.04 Массаж (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.05 Адаптивная двигательная рекреация (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр);

МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр, экзамен, 6 семестр);

МДК.01.07 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях (вид промежуточной аттестации: экзамен, 4 семестр);

МДК.01.08 Этика в профессиональной деятельности (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

УП.01.01 Учебная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 2 семестр);

ПП.01.01 Производственная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 3 семестр);

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: профессиональный.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области лечебной физической культуры для успешного применения их в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессиональные компетенции	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Личностные результаты	<p>ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.</p>
	ЛР 14. Уважающий врачебную тайну, соблюдающий принципы педагогической этики и деонтологии в работе с занимающимися, их законными представителями и коллегами

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>Основные нормативно-правовые требования к должности специалиста по физической реабилитации, инструктора-методиста лечебной физической культуры</p> <p>Средства и методы оценки эффективности лечебной физической культуры для лиц различных нозологических групп</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой лиц различных нозологических групп</p>

	механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры
Умения	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях
Навыки	Разрабатывать комплексы лечебных физических упражнений для лиц различных нозологических групп

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14	14
в том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	22	22
Зачёт		
Общая трудоемкость	36	36

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Нормативно-правовые требования к физкультурно-оздоровительной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ в учреждениях здравоохранения	Требования к должности инструктор ЛФК, инструктор-методист ЛФК, специалист по физической реабилитации. Требования к проведению занятий по лечебной физической культуре и физической реабилитации в условиях междисциплинарной реабилитационной команды. Международная классификация функционирования, как один из основных регламентирующих документов. Содержание приказов 788н,787н	Знания: Основные нормативно-правовые требования к должности специалиста по физической реабилитации, инструктора-методиста лечебной физической культуры Средства и методы оценки эффективности лечебной физической культуры для лиц различных с патологией сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы Медицинские показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой лиц с патологией сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить
2	Лечебная физическая культура для лиц с заболеваниями различных систем организма	Особенности лечебной физической культуры для лиц с патологией сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. Средства и методы оценки эффективности лечебной	Знания: Средства и методы оценки эффективности лечебной физической культуры для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы

		<p>физической педагогические методы регулирования нагрузки для лиц с сердечно-сосудистой системой и дыхательной системы. культуры. методы физической культуры. педагогические методы</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм</p> <p>Умения: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий</p> <p>составлять комплексы упражнений ЛФК для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Навыки: Разрабатывать комплексы лечебных физических упражнений для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы</p>
3	<p>Лечебная физическая культура для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Особенности лечебной физической культуры для лиц с хроническим заболеваниями опорно-двигательного аппарата Средства и методы оценки эффективности лечебной физической культуры. педагогические методы</p>	<p>Знания: Средства и методы оценки эффективности лечебной физической культуры для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата Медицинские показания и противопоказания к занятиям лечебной</p>

		<p>регулирования физической нагрузки для лиц с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>физической культурой лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм</p> <p>Умения: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий</p> <p>составлять комплексы упражнений ЛФК для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Навыки: Разрабатывать комплексы лечебных физических упражнений для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>
--	--	---	--

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ		
заочная форма обучения		
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА		
№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Нормативно-правовые требования к реализации лечебной физической культуры в условиях учреждений здравоохранения. Особенности работы междисциплинарной команды в учреждениях здравоохранения. Содержание: Должность инструктор ЛФК, инструктор-методист ЛФК, специалист по физической реабилитации. требования к данным должностям. Международная классификация функционирования, как один из основных регламентирующих документов. Содержание приказов 788н,787н	2
3	Лечебная физическая культура лиц с хроническим заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Содержание: классификация и причины травм опорно-двигательного аппарата. Типичные травмы позвоночника и крупных суставов. Основные методы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата	2
ИТОГО		4
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА		
№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
2	Лечебная физическая культура для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Содержание: Инфаркт миокарда и гипертоническая болезнь сердца. Показания и противопоказания к проведению занятий по лечебной физической культуре. Ишемическая болезнь сердца: этиология и патогенез, ЛФК на различных этапах реабилитации. Методы регулирования величины физической нагрузки.	2
2	Лечебная физическая культура для лиц с заболеваниями дыхательной систем. Содержание: Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Классификация, показания и противопоказания к занятиям по ЛФК. Средства лечебной физической культуры при ХОБЛ	2
3	Лечебная физическая культура лиц с хроническим заболеваниями опорно-двигательного аппарата Содержание: лечебная физическая культура при воспалениях суставной сумки сустава (бурситах). Лечебная физическая культура при сколиозах и нарушениях осанки. ЛФК при артрозах и артритах крупных суставов.	2
3	Лечебная физическая культура лиц с хроническим заболеваниями опорно-двигательного аппарата Содержание: ЛФК после эндопротезирования крупных суставов. Тазобедренный, коленный, плечевой суставы.	2

3	Лечебная физическая культура лиц с хроническим заболеваниями опорно-двигательного аппарата Лечебная физическая культура после ампутации конечностей.	2
ИТОГО		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. — Москва : Советский спорт, 2022. — 168 с.
2. Величко, Т.И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие / Т.И. Величко, В.А. Лоскутов, И.В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 123 с. : рис., схем., табл.
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.А. Епифанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 525 с. : рис., схем., табл.
4. Калуп, С.С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие / С.С. Калуп ; Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 52, [4] с. : рис.
5. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общей редакцией Т. В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 139 с. : ил.
6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>
7. Тристан, В.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В.Г. Тристан, В.В. Шандыбина, К.В. Тристан. — Москва : Академия, 2023. — 239, [1] с. : рис., табл.
8. Шульга, Н.И. Основы лечебной физической культуры. ЛФК для детей при вальгусной и варусной деформации ног : учебное пособие / Н.И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 71, [1] с. : рис., схем., фот.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08173-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563560>
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562592>
5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564849>
6. Медицинская реабилитация младенцев с патологией ЦНС. Методики восстановительного лечения : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557072>
7. Осипова, В.В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В.В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 39 с.
8. Соловьева, А.А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 198 с. : рис., схем., табл., фот.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукоонт» <https://lib.rucont.ru/>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Дисциплина «Лечебная физическая культура» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется адаптированная рабочая программа дисциплины с учетом потребностей нозологических групп. Для освоения дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечены следующие **специальные условия**:

- Для студентов с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:
- Предоставляется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих. www.lesgaft.spb.ru.
- В доступных для обучающихся (**слепых и слабовидящих**), местах и в адаптированной форме размещается информация.
- Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- Предоставляется мультимедийное сопровождение учебной дисциплины в виде презентаций с использованием программы POWER POINT и других.
- По обращению студентов предоставляются услуги переводчика жестового языка.
- При изучении дисциплины предоставляется возможность пользоваться в аудитории слуховыми аппаратами.
- Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих **нарушения опорно-двигательного аппарата**:
- Обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения, в котором преподается дисциплина.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Навыки: Разрабатывать комплексы лечебных физических упражнений для лиц различных нозологических групп	Может разработать программу лечебных физических упражнений на 10 занятий для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы, для лиц с	Выполнение текущего задания.

	заболеваниями опорно-двигательного аппарата	
Умения:		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях	<p>Может продемонстрировать применением методов оценки эффективности лечебной физической культуры для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Может подбирать лечебные физические упражнения в соответствии с целями занятий лечебной физической культуры для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата</p>	Выполнение текущего задания.
Знания:		
Основные нормативно-правовые требования к должности специалиста по физической реабилитации, инструктора-методиста лечебной физической культуры Средства и методы оценки эффективности лечебной физической культуры для лиц различных нозологических групп Медицинские показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой лиц различных нозологических групп механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры	<p>Знает основные требования к должности инструктора ЛФК, инструктора-методиста ЛФК, специалиста по физической реабилитации.</p> <p>Знает медицинские показания и противопоказания к занятиям ЛФК для лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Знает методы и средства оценки эффективности ЛФК</p> <p>Знает особенности работы междисциплинарной реабилитационной команды</p> <p>Знает педагогические средства регулирования нагрузки на занятиях ЛФК</p>	Опрос. Зачет.

Ненахов И.Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой
 Автор-разработчик физической реабилитации
 (ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)