

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

Рабочая программа профессионального модуля

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения:

Очно-заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по «**Основам патологии**» для применения в будущей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
Личностные результаты	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий

	сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
--	--

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34	34
в том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	16	16
Экзамен	6	6
Самостоятельная работа	74	74
Общая трудоемкость	108	108

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний
Раздел 1. Общая нозология			
1	Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<p>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</p> <p>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.</p> <p>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных

		<p>организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</p> <p>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</p> <p>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p> <p>Исходы болезни. Терминальное состояние.</p>	<p>заболеваний;</p> <p>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</p>
Раздел 2. Общепатологические процессы			
2	<p>Тема 2.1.</p> <p>Альтерация.</p> <p>Патология обмена веществ.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Альтерация, понятие, виды.</p> <p>2. Дистрофии – определение, сущность.</p> <p>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.</p> <p>4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.</p> <p>5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>6. Смешанные дистрофии - следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p>	<p>Знает:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>– клинических</p>

			проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
3	Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	<p>1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.</p> <p>2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.</p> <p>3. Некроз – омертвление тканей.</p> <p>Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.</p> <p>Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
4	Тема 2.3. Расстройство кровообращения	<p>1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых

		<p>нарушений микроциркуляции.</p> <p>2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p> <p>3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).</p> <p>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>	<p>патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
5	Тема 2.4. Воспаление	<p>1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

		<p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
6	<p>Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.</p>	<p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</p> <p>2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных

		<p>5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>9. Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>10. Клиническое значение лихорадки.</p>	<p>закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</p>
7	Тема 2.6. Опухоли	<p>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических

		ткани.	проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
8	Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	<p>1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2. Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>5. Заживление ран.</p> <p>6. Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7. Понятие метаплазии, значение для организма.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в

			различных органах и системах организма;
		Раздел 3. Частная патология	
9	Тема 3.1. Патология крови	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.</p> <p>2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.</p> <p>3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.</p> <p>4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.</p> <p>5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз</p> <p>Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
10	Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических

	системы	<p>2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.</p> <p>3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.</p> <p>5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.</p> <p>6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.</p> <p>8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>	<p>процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>- структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</p>
11	Тема 3.3. Патология дыхания	<p>1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.</p> <p>2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.</p> <p>4. Общие признаки</p>	<p>Знает:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p>Умеет:</p>

		<p>заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.</p> <p>5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.</p> <p>6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p> <p>7. Компенсаторно-приспособительные реакции.</p> <p>8. Профилактика заболеваний органов дыхания.</p>	<p>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</p>
12	Тема 3.4. Патология органов пищеварения	<p>1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.</p> <p>2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.</p> <p>4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p> <p>5. Панкреатит. Воспаление кишечника.</p>	<p>Знает:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>– структурно-функциональных</p>

		6. Гепатит, причины, клинимо-морфологические изменения.	закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
13	Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	Знает: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. Умеет: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений

			воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
--	--	--	---

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (занятия лекционного типа)	Кол-во часов
1	Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии.	2
2	Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.	2
3	Расстройство кровообращения. Основные формы нарушения лимфообращения.	2
4	Общая характеристика воспаления. Основные формы расстройств терморегуляции. Лихорадка.	2
5	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2
6	Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Общие признаки заболеваний органов дыхания.	2
ИТОГО:		12

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.	2
2	Практическое занятие № 2. Альтерация, понятие, виды. Дистрофии – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный	2

	некроз	
3	Практическое занятие № 3. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния.	2
4	Практическое занятие № 4. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.	2
5	Практическое занятие № 5. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика Основные свойства опухоли. Морфогенез. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Действие опухолей на организм человека.	2
6	Практическое занятие № 6. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Заживление ран. Способность тканей к регенерации Понятие метаплазии, значение для организма.	2
7	Практическое занятие № 7. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.	2
8	Практическое занятие № 8. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Профилактика заболеваний мочевыводящей системы.	2
ИТОГО:		16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Препараторская лаборатория кафедры Анатомии – Специализированная мебель: Стол письменный-4шт., стул-12шт., шкаф канцелярский-6шт, шкаф для хранения анатомических препаратов-4шт. Оборудование: ноутбук ASUS K42JR 14"-1шт., калипер электронный КЭЦ-100-2шт., ростомер электронный РЭП напольный-2шт., динамометр кистевой механический ДК-100-4шт., анализатор состава тела Tanita DC-360, анатомические музейные и учебные препараты, микроскоп-2шт., муляжи, планшеты, антропометрические инструменты.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 105 – Специализированная мебель: Учебный стол-10шт, стул-22шт., стол письменный-1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: доска меловая-1шт., Экран настенный Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92), Проектор ACER X1260, Калипер электронный КЭЦ-100-2шт., Ростомер электронный РЭП напольный-2шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся – Специализированная мебель: Компьютерные столы-25шт.; стул-50 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-25 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-25 шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587564>.

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586563>.

3. Ремизов, И.В. Основы патологии : учебник / И.В. Ремизов. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 364, [1] с. : ил.
4. Сай, Ю.В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю.В. Сай, Л.Н. Голубева, А.В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с.
5. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587721>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бяловский, Ю. Ю. Основы электрокардиографии : учебное пособие / Ю. Ю. Бяловский. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207614>
2. Гуровец, Г. В. Детская невропатология : учебник для средних специальных учебных организаций и вузов (бакалавриат) / Г. В. Гуровец. — Москва : Владос, 2021. — 305 с. : ил. — (Специальное профессиональное образование. Коррекционная педагогика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701405>
3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586931>
4. Караханян, К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с.
5. Кузьмина, Л.П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л.П. Кузьмина. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 67 с. : ил.
6. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учебник / М. К. Недзьведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. — Минск : РИПО, 2021. — 288 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697627>
7. Фастова, И. А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии» : учебно-методическое пособие / И. А. Фастова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141215>.
8. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А.А. Швырев ; под общей редакцией Р. Ф. Морозовой. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 411, [1] с. : ил.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>

- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p>	<p>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</p> <p>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</p> <p>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>
Знания:		
<p>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>– клинических проявлений патологических изменений в</p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</p> <p>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>

различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.		
---	--	--

Задорожная Н.А., д.м.н., зав. кафедрой профилактической
медицины и основ здоровья

Автор-разработчик _____