

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра профилактической медицины и основ здоровья**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**МДК.03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Санкт-Петербург, 2024

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

## 1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль изучается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК3.4.Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знать	- уровни государственных организационных структур по вопросам сестринского дела; -типы лечебно-профилактических организаций; -основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели управления сестринским персоналом;</li> <li>- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задаче профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование);</li> <li>- проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>20</b>	20
в том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	52	52
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	72

### 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК 03.02 «03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	2	3	4

1	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		
2	Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	<p>1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни государственных организационных структур по вопросам сестринского дела;</li> <li>типы лечебно-профилактических организаций (ЛПО);</li> <li>- основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПО;</li> <li>- модели управления сестринским персоналом;</li> <li>- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план разъяснительных бесед о целях и задачах медико-санитарной помощи населению;</li> <li>- проводить консультирование населения о системе, принципах и формах социального партнерства в профилактической деятельности;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана консультирования населения о целях и задачах медико-санитарной помощи населению, а также о системе, принципах и формах социального партнерства в профилактической деятельности</li> </ul>
3	Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	<p>1. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.</p> <p>2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний,</p> <p>3. Виды медицинских осмотров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в</li> </ul>

		4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра Уметь: - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания Владеть навыками: - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - разработки плана консультирования населения по вопросам профилактического медицинского осмотра, порядке его прохождения
4	Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5.Критерии эффективности диспансерного наблюдения	Знать: - порядок проведения диспансеризации населения; - порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Уметь: -проводить работу по диспансеризации населения, - проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста,

			<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul>
5	Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	<p>1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.</p> <p>2. Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>3. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>4. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка;</li> <li>- зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;</li> <li>- профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-</li> </ul>

			<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на объекте</li> </ul>
6	Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	<p>1. Особенности современной вакцинопрофилактики.</p> <p>2. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>3. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>4. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- теорию вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по вакцинации населения;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	<b>Лекция № 1</b> Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	2
2	<b>Лекция № 2</b> Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	2
3	<b>Лекция № 3</b> Цели, задачи и порядок диспансеризации населения	2
4	<b>Лекция № 4</b> Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний населения в системе первичной медико-санитарной помощи	2
ИТОГО:		8

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<b>Практическое занятие № 1 (семинар)</b> Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Опрос	2
2	<b>Практическое занятие № 2</b> Методика и содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Контрольная работа	2
3	<b>Практическое занятие № 3</b> Методика проведения противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Решение ситуационных задач	2
4	<b>Практическое занятие № 4</b> Методика организации работы прививочного кабинета. Тестовый контроль	4
5	<b>Практическое занятие № 5</b> Методика проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Тестовый контроль	2
ИТОГО:		12

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – методический кабинет кафедры Профилактической медицины и основ здоровья** - Специализированная мебель: Учебный стол-22 шт.; скамья-22 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., Ноутбук Acer-1-1шт., Микроскоп стереоскопический "БИОМЕД МС-2"-1шт., Т12К "Максим III-01" тренажер-манекен взрослого пострадавшего с сердечно-легочной и мозговой реанимации-2шт, медицинская документация, биксы, перевязочный материал, санитарная сумка для оказания первой помощи, комплект транспортных шин, муляжи и тренажеры для инъекций, штативы для в\в систем, кушетка - 2 шт., оборудование для соблюдения СЭР.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №411** – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, скамья-12шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., домашний кинотеатр XORO HSD-6020 Silver-1шт., медицинский шкаф наглядные учебные пособия, плакаты санитарного просвещения, информационные стенды, медицинская документация, предметы ухода за пациентом, процедурные столики, оборудование для наблюдений СЭР, расходный материал (лекарственные препараты, шприцы, системы для в\в вливания, вата), тонометры, весы, ростомер, фантомы для учебного процесса, приспособления для перемещения, инвалидная коляска.

**Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся** – Специализированная мебель: Компьютерные столы-25шт.; стул-50 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-25 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-25 шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 938 с. : ил.
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270>
3. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э.Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. : ил.

4. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / Н.А. Касимовская, М.М. Волкова, Л.Н. Воронова [и др.] ; под редакцией Н. А. Касимовской ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 300 с. : рис., схем., табл.
5. Смолева, Э.В. Сестринский уход с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э.В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 7-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 473, [1] с. : ил.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542890>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 283 с. : рис., схем., табл., фот.
3. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544909>
4. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 519 с. : рис., схем., табл., фот.
5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. : табл. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558>
6. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 143 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623>

#### **Периодические издания:**

- Вестник восстановительной медицины - <https://www.vvmr.ru>
- Культура физическая и здоровье - <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
- Лечебная физкультура и спортивная медицина - <http://lfksport.ru/>
- Медицина и физическая культура: наука и практика - <http://journals.tsutmb.ru/medicina-i-fizicheskaya-kultura/>
- Медицинский совет - <https://www.med-sovet.pro/jour/issue/archive>
- Человек. Спорт. Медицина - <https://hsm.susu.ru/hsm/ru>

**3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля:**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redakciya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка, наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение, оценка выполнения практических работ</p> <p>Зачет по модулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Зачет по модулю</p>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Зачет по модулю</p>
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Зачет по модулю
--	---	-----------------

Автор-разработчик

Меркушев Игорь Александрович, д.м.н., доцент,  
профессор кафедры профилактической медицины и основ  
здоровья

---

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)