

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

**Перечень вопросов для подготовки к квалификационному экзамену по
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных
заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные
периоды**

1. Понятия «здоровье», «общественное здоровье» и их краткая характеристика.
2. Понятия «заболевание», «болезнь» и их краткая характеристика.
3. Понятие «профилактика», виды профилактики и их краткая характеристика.
4. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.
5. Понятия «уровень жизни», «качество жизни» и их краткая характеристика.
6. Классификация факторов риска неинфекционной смертности и их краткая характеристика.
7. Наркомания и токсикомания, краткая характеристика
8. Группы здоровья детей, краткая характеристика.
9. Группы здоровья взрослых, краткая характеристика.
10. Болезни цивилизации, краткая характеристика.
11. Понятия «валеология», «санология» и их краткая характеристика.
12. Понятие «гигиенический норматив» и его краткая характеристика.
13. Понятие «государственный санитарно-эпидемиологический надзор» и его краткая характеристик.
14. Понятие «потребности в сестринском процессе» и его краткая характеристика.
15. Показатели качества среды обитания человека и их краткая характеристика.
16. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
17. Определение понятия «сестринский процесс».
18. Цель и этапы сестринского процесса.
19. Источники информации о пациенте.
20. Субъективный и объективный методы обследования пациента.
21. Классификация проблем пациента по времени появления, по характеру реакции пациента на болезнь и свое состояние, по приоритетности.
22. Определение целей сестринского ухода.
23. Категории сестринских вмешательств.
24. Оценка эффективности сестринского процесса.
25. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
26. Информационные технологии санитарного просвещения населения.
27. Организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
28. Характеристика заболеваний, обусловленных образом жизни человека.
29. Понятие «здоровый образ жизни» и его краткая характеристика.
30. Факторы среды обитания, способствующие сохранению здоровья человека.
31. Формы и методы работы с населением по формированию здорового образа жизни.
32. Правила проведения профилактического консультирования населения.
33. Современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены.
34. Современные научно обоснованные рекомендации, по рациональному питанию населения.
35. Современные научно обоснованные рекомендации планирования семьи.
36. Программы здорового образа жизни. Понятие «корпоративная программа здорового образа жизни».
37. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение веса.

38. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение потребления алкоголя.
39. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение употребления табачных изделий и курения табака.
40. Программы здорового образа жизни, направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
41. Краткая характеристика корпоративных программ здорового образа жизни, направленных на повышение физической активности населения.
42. Характеристика понятий «онтогенез», «акселерация», «ретардация».
43. Периоды жизнедеятельности человека, критические периоды онтогенеза.
44. Теория биологического и физического развития детей и подростков.
45. Характеристика показателей и нормативов биологического и физического развития детей и подростков.
46. Понятие «универсальные потребности» человека, его краткая характеристика. Способы удовлетворения универсальных потребностей.
47. Понятие «школы здоровья» и роль в ней медицинской сестры.
48. Понятие «потребности в сестринском процессе», его краткая характеристика
49. Характеристика универсальных потребностей детей и способы их удовлетворения.
50. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение и развитие заболеваний у детей.
51. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека в различные возрастные периоды жизни.
52. Факторы, способствующие сохранению здоровья людей в различные возрастные периоды.
53. Меры по подготовке ребенка к поступлению в ДДУ и проблемы, связанные с периодом адаптации.
54. Анатомо-физиологические особенности детей 3-7 лет.
55. Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста.
56. Основные требования к организации правильного питания и распорядка дня ребенка дошкольного возраста.
57. Критерии готовности ребенка к школьному обучению.
58. Основные анатомо-физиологические особенности младших школьников.
59. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей старшего школьного возраста.
60. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
61. Понятия «геронтология», «старость», «старение» и их краткая характеристика. Основные гипотезы старения.
62. Понятие «климактерический период» в жизни человека, особенности и проявления.
63. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста
64. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста и способы их удовлетворения.
- 65.** Факторы, способствующие сохранению здоровья лиц пожилого и старческого возраста.
66. Виды старения и их характеристика.
67. Факторы преждевременного старения человека и их краткая характеристика.
68. Теории старения и их краткая характеристика.
69. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности людей пожилого и старческого возраста.
70. Психологические особенности старения.
71. Характеристика физических проблем, возникающих при старении.
72. Особенности адаптации окружающей среды к нуждам людей преклонного

- возраста.
73. Организационные формы гериатрической помощи и их краткая характеристика.
 74. Понятие «танатология» и его краткая характеристика.
 75. Понятия «смерть», «терминальное состояние» и их краткая характеристика.

Ситуационные задачи по

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Задача №1

Население города Н составляет 55000 человек, из них 20000 женщин фертильного возраста. Ежегодно рождается 1500 детей.

1. Рассчитайте и оцените коэффициент рождаемости
2. Рассчитайте и оцените коэффициент общей плодовитости.
3. Рассчитайте и оцените коэффициент суммарной плодовитости.

Ответ к задаче №1

1. Коэффициент рождаемости = $1500/55000 \times 1000 = 27,3$ промилле.
 2. Коэффициент общей плодовитости = $1500/20000 \times 1000 = 75$ промилле.
 3. Коэффициент суммарной плодовитости = $75 \times 35/1000 = 2,6$
- Коэффициенты высокие, характерны для населения с преимущественно молодым составом.

Задача №2

Численность детского населения в городе А составляет _____ чел., а в городе Б _____ чел.

1. Рассчитайте уровень общей заболеваемости детского населения в населенных пунктах и дайте сравнительную оценку.

Количество всех обращений за год в городе А - _____ чел., в городе Б - _____ чел.

Ответ к задаче №2

Для оценки уровня заболеваемости необходимо:

1. Рассчитать значение числа обращений на 100 000 населения.
2. Если на численность детского населения приходится - _____ число обращений, то на 100 000 человек приходится _____ обращений.
3. Сравнив значения обращений на 100 000 человек в год, можем сравнить значения показателей заболеваемости в городах А и Б.

Задача №3

Количество всех обращений детей за год составляет _____ чел.

Количество всех обращений за год по выбранному классу болезней составляет _____ чел.

1. Рассчитайте место класса болезней в структуре заболеваемости населения в выбранном населенном пункте и дайте сравнительную оценку

Ответ к задаче №3

Для оценки структуры заболеваемости необходимо:

1. Рассчитать относительное значение числа обращаемости по классу болезней:
2. Если общее число обращений - составляет 100 %, то число обращений по выбранному классу болезней - X %

Задача №4:

Ежегодно в стране на производстве погибает около $n=7000$ человек, численность работающих составляет примерно $N=70$ млн человек. Риск смерти для промышленных профессий варьирует в пределах: $1 \cdot 10^{-5}$ до $1 \cdot 10^{-2}$ на человека в год. Относительно безопасным условиям профессиональной деятельности соответствует риск гибели в интервале 10^{-4} - 10^{-3} или 100-1000

погибших в год на 1 млн специалистов, занятых в данном производстве. Риск равный в среднем $5 \cdot 10^{-4}$ на 1 человека в год, рассматривается **как социально приемлемый**.
Рассчитайте потенциальный риск по условиям задачи.

Ответ к задаче №4

1. Для расчета риска необходимо число погибших соотнести с числом работающих на производстве.
2. Для этого $7000/70\ 000\ 000 = 1 \cdot 10^{-5}$
3. Таким образом, значение риска гибели, обусловленного профессиональными факторами, находится в пределах **социально приемлемого**.

Задача №5.

Девочка 10 лет, рост 157 см, вес 46, 30 кг, окружность груди 75 см. Формула полового созревания $Ma3P3Ax2,M1$.

Определить соответствует ли физическое развитие возрасту, балл полового развития. Дать рекомендации.

Ответ к задаче №5

1. Физическое развитие соответствует возрасту 13 лет, макросоматотип.
2. Балл полового развития 9, характерно для 13 лет.
3. Рекомендуется углублённый медицинский осмотр, оптимизация питания, двигательного режима, врачебно-педагогический контроль.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Тестовые задания по

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов.

1. Укажите, что является показателем здоровья населения:

- 1) первичная заболеваемость населения
- 2) ожидаемая продолжительность жизни
- 3) физическое развитие
- 4) уровень рождаемости

Верный ответ: физическое развитие

2. Что является показателем нездоровья населения:

- 1) первичная заболеваемость населения
- 2) ожидаемая продолжительность жизни
- 3) физическое развитие
- 4) уровень рождаемости

Верный ответ: первичная заболеваемость населения

3. В каких единицах выражается место конкретного класса болезни в структуре заболеваемости населения:

- 1) проценты
- 2) промилле
- 3) прирост
- 4) число случаев

Верный ответ: проценты

4. Укажите класс болезней детей и подростков, приобретенных вследствие нездорового образа жизни родителей:

- 1) гастрит
- 2) пневмония
- 3) врожденные аномалии
- 4) пиелонефрит

Верный ответ: врожденные аномалии

5. Укажите признак нарушения физического развития ребенка, приобретенный вследствие нерационального питания матери в период вынашивания ребенка:

- 1) атопический дерматит
- 2) рахит
- 3) сколиоз
- 4) кифоз

Верный ответ: рахит

6. Укажите - от чего здоровье человека зависит на 50%

- 1) наследственности
- 2) образа жизни
- 3) медицины
- 4) внешней среды

Верный ответ: образа жизни

7. Укажите тип документа «Санитарные правила и нормы»

- 1) правила проведения профилактических мероприятий
- 2) нормативный правовой акт, несоблюдение которого создаёт угрозу жизни или здоровью человека
- 3) нормативы предельно-допустимых концентраций химических веществ загрязняющих среду обитания
- 4) правила работы лечебно-профилактических учреждений

Верный ответ: нормативный правовой акт, несоблюдение которого создаёт угрозу жизни или здоровью человека

8. На сколько процентов здоровье человека зависит от его наследственности?

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 50

Верный ответ: 20

9. Укажите суть понятия «первичная профилактика»:

- 1) совокупность мер, направленных на предупреждение осложнений уже развившейся болезни
- 2) система мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения
- 3) система мероприятий по снижению показателей инвалидизации и смертности населения;
- 4) комплекс методов, способствующих установлению взаимосвязи между окружающей средой и состоянием здоровья населения

Верный ответ: система мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения

10. Как называется комплекс мер по предупреждению перехода заболевания из острой стадии в хроническую:

- 1) первичная профилактика
- 2) вторичная профилактика
- 3) третичная профилактика
- 4) медицинская реабилитация

Верный ответ: вторичная профилактика

11. Когда во всем мире празднуется международный день охраны здоровья

- 1) 07 апреля
- 2) 09 мая
- 3) 05 июня
- 4) 04 ноября

Верный ответ: 07 апреля

12. Укажите – каким правовым актом регулируется система мер по охране здоровья граждан в России:

- 1) ФЗ № 323 от 2011 г.
- 2) ФЗ № 122 от 2018 г.
- 3) ФЗ № 52 от 1999 г.
- 4) ФЗ № 7 от 2001 г.

Верный ответ: ФЗ № 323 от 2011 г.

13. Укажите номер федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

- 1) ФЗ № 323 от 2011 г.
- 2) ФЗ № 122 от 2018 г.
- 3) ФЗ № 52 от 1999 г.
- 4) ФЗ № 7 от 2001 г.

Верный ответ: ФЗ № 52 от 1999 г.

14. Укажите первичные потребности по Маслоу:

- 1) физиологические
- 2) уважения
- 3) социальные
- 4) самоуважения

Верный ответ - физиологические

15. Укажите количество уровней основных жизненно важных потребностей по Маслоу:

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 10
- 4) 14

Верный ответ - 5

16. Укажите первичность потребностей по Маслоу

- 1) безопасности
- 2) социальные
- 3) уважения
- 4) самоактуализации

Верный ответ - безопасности

17. Укажите количество универсальных потребностей, по Д. Орем:

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 14

Верный ответ - 8

18. Укажите потребности, присущие всем людям в течение всего жизненного цикла, по Д. Орем:

- 1) физиологические
- 2) фундаментальные
- 3) универсальные
- 4) иерархические

Верный ответ - универсальные

19. Укажите основные потребности человека по В. Хендерсон:

- 1) универсальные
- 2) фундаментальные
- 3) физиологические
- 4) иерархические

Верный ответ - фундаментальные

20. Укажите, кто из авторов считает универсальные потребности человека основными:

- 1) В. Хендерсон
- 2) А. Маслоу
- 3) Д. Орем
- 4) Ф. Найтингейл

Верный ответ - В. Хендерсон

21. Укажите автора теории недостаточности самоухода

- 1) А. Маслоу
- 2) В. Хендерсон
- 3) Д. Орем
- 4) Ф. Найтингейл

Верный ответ - Д. Орем

22. Укажите автора теории: высшая цель сестринского дела - удовлетворение жизненных потребностей пациента для достижения выздоровления

- 1) А. Маслоу
- 2) В. Хендерсон
- 3) Д. Орем

4) Ф. Найтингейл
Верный ответ - В. Хендерсон

23. Укажите автора теории: цель сестринского вмешательства — восстановление равновесия между возможностями и потребностями в самоуходе

- 1) А. Маслоу
- 2) В. Хендерсон
- 3) Д. Орем
- 1) Ф. Найтингейл

Верный ответ - Д. Орем

24. Укажите количество способов сестринского вмешательства по Д. Орем

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Верный ответ - 6

25. При самоуходе, по Д. Орем — человек

- 1) активный
- 2) здоровый
- 3) независимый
- 4) самодостаточный

Верный ответ - самодостаточный

26. Чем является осознаваемая и переживаемая человеком нужда в чем-либо:

- 1) ответственность
- 2) потребность
- 3) обязанность
- 4) добродетель

Верный ответ - потребность

27. Укажите метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:

- 1) диагностика болезней
- 2) лечебный процесс
- 3) сестринский процесс
- 4) профилактика заболеваний

Верный ответ - сестринский процесс

28. Укажите 2 этап сестринского процесса:

- 1) сестринское обследование
- 2) установление проблем пациента
- 3) планирование объема сестринских вмешательств
- 4) определение целей сестринского ухода

Верный ответ - установление проблем пациента

29. Укажите, что позволяет определить оценка сестринского процесса:

- 1) быстроту сестринского ухода
- 2) продолжительность болезни
- 3) качество сестринского ухода
- 4) причины болезней

Верный ответ - качество сестринского ухода

30. Укажите субъективный метод сестринского обследования:

- 1) расспрос пациента
- 2) определение отеков

- 3) измерение АД
 - 4) осмотр пациента
- Верный ответ - расспрос пациента

31. Укажите симптомы отмены курения:

- 1) раздражительность и проблемы со сном
- 2) снижение либидо
- 3) повышенный интерес к искусству
- 4) мощная тяга к физической культуре

Верный ответ: раздражительность и проблемы со сном

32. Укажите вещества, содержащиеся в табачном дыме:

- 1) смолы и органические кислоты
- 2) витамины
- 3) спирт
- 4) ацетальдегид

Верный ответ: смолы и органические кислоты

33. Назовите заболевания, обусловленные курением и вдыханием табачного дыма:

- 1) рак легких
- 2) педикулез
- 3) фурункулез
- 4) гипертоническая болезнь

Верный ответ: рак легких

34. Укажите, чем является этанол для организма:

- 1) гемолитическим ядом
- 2) регулятором энергетического обмена
- 3) ферментом обмена веществ
- 4) седативным средством

Верный ответ: гемолитическим ядом

35. Каким термином обозначается расстройство, вызванное употреблением летучих бытовых и промышленных химикатов (ингалянтов), содержащих психоактивные вещества:

- 1) токсикомания
- 2) алкоголизм
- 3) нейроанальгезия
- 4) интоксикация

Верный ответ: токсикомания

36. Укажите популярное среди подростков злоупотребление:

- 1) бытовым газом из баллонов для зажигалок
- 2) легким физическим удушением
- 3) задержкой дыхания на 5 минут
- 4) дыханием из выхлопных труб машин

Верный ответ: бытовым газом из баллонов для зажигалок

37. Укажите, чем отличается токсикомания от наркомании:

- 1) употребление без разбора химических ингалянтов
- 2) влечение только к ингалянтам
- 3) применение химикатов, законодательно не относящихся к наркотическим
- 4) ничем не отличается
- 5) отличие в законодательно принятой формулировке

Верный ответ: применение химикатов, законодательно не относящихся к наркотическим

38. Укажите основной путь передачи ВИЧ в организм человека:

- 1) воздушно-капельный

- 2) половой
 - 3) через кожные покровы
- Верный ответ: половой

39. Для здорового состояния человека характерно:

- 1) неумеренное снижение трудоспособности
 - 2) высокая сопротивляемость к факторам окружающей среды
 - 3) социальное неблагополучие
 - 4) сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов
- Верный ответ: высокая сопротивляемость к факторам окружающей среды

40. К модифицируемым факторам риска остеопороза относят следующие:

- 1) низкое потребление кальция
 - 2) семейный анамнез остеопороза
 - 3) возраст старше 65 лет
 - 4) ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)
- Верный ответ: низкое потребление кальция

41. К модифицируемым факторам риска остеопороза относят следующие:

- 1) дефицит витамина D
 - 2) семейный анамнез остеопороза
 - 3) возраст старше 65 лет
 - 4) ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)
- Верный ответ: дефицит витамина D

42. Какой фактор не относят к факторам риска гипертонической болезни:

- 1) ожирение
 - 2) гиподинамия
 - 3) избыточное употребление поваренной соли
 - 4) низкая масса тела
- Верный ответ: низкая масса тела

43. К демографическим показателям общественного здоровья относят:

- 1) рождаемость
 - 2) рост
 - 3) массу тела
 - 4) мышечную силу
- Верный ответ: рождаемость

44. К физическим показателям общественного здоровья относят:

- 1) смертность
 - 2) травматизм
 - 3) индекс массы тела
 - 4) рождаемость
- Верный ответ: индекс массы тела

45. К группе практически здоровых лиц относят:

- 1) лиц, имеющих хронические заболевания в стадии компенсации
 - 2) инвалидов
 - 3) лиц, не болеющих или редко болеющих
 - 4) лиц, имеющих хронические заболевания в стадии декомпенсации
- Верный ответ: лиц, не болеющих или редко болеющих

46. Какие заболевания чаще всего приводят к потере трудоспособности, инвалидизации и смертности:

- 1) заболевания желудочно-кишечного тракта
 - 2) заболевания сердечно-сосудистой системы
 - 3) заболевания опорно-двигательного аппарата
 - 4) заболевания бронхо-легочной системы
- Верный ответ: заболевания сердечно-сосудистой системы

47. К болезням «цивилизации» относится:

- 1) синдром хронической усталости
 - 2) очаговая пневмония
 - 3) ревматизм
 - 4) ожоговая болезнь
- Верный ответ: синдром хронической усталости

48. Что является ключевым условием эффективного внедрения программ по поддержке ЗОЖ

- 1) экономическое стимулирование
 - 2) организация бесплатного питания на работе
 - 3) предоставление внеочередного отпуска рабочим
 - 4) личная заинтересованность сотрудников
- Верный ответ: личная заинтересованность сотрудников

49. Первые молочные зубы появляются у детей в... месяцев:

- 1) 2-4
 - 2) 4-5
 - 3) 6-7
 - 4) 8-9
- Верный ответ: 4-5

50. Грудной кифоз появляется у ребенка в... месяцев:

- 1) 2-3
 - 2) 6-7
 - 3) 8-9
 - 4) 11-12
- Верный ответ: 6-7

51. Через какое время после употребления спиртного напитка концентрация этанола в крови достигает максимума, часы:

- 1) 0,1
 - 2) 0,2
 - 3) 1
 - 4) 3
- Верный ответ: 1

52. Основными средствами закаливания являются:

- 1) гимнастика
 - 2) воздух, солнце, вода
 - 3) горячий пар
 - 4) рациональное питание
- Верный ответ: воздух, солнце, вода

53. Для закаливания детей грудного возраста применяют солнечные лучи:

- 1) прямые
 - 2) рассеянные
 - 3) отраженные
 - 4) через стекло
- Верный ответ: рассеянные

54. Делать массаж ребенку рекомендуется с ... месяцев:

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

Верный ответ: 1

55. Период новорожденности длится:

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 1 месяц
- 4) 1 год

Верный ответ: 1 месяц

56. Пороки развития максимально формируются в период:

- 1) эмбриональный
- 2) плацентарный
- 3) интранатальный
- 4) новорожденности

Верный ответ: эмбриональный

57. Интранатальный период - это период:

- 1) родов
- 2) от 0 до 7 дней
- 3) от перевязки пуповины до 1 месяца
- 4) от 1 до 12 месяцев

Верный ответ: родов

58. Период максимальной адаптации ребенка к новым условиям жизни:

- 1) внутриутробный
- 2) новорожденности
- 3) грудной
- 4) пубертатный

Верный ответ: новорожденности

59. Минимальная масса тела доношенного новорожденного (грамм):

- 1) 2000
- 2) 2300
- 3) 2500
- 4) 2700

Верный ответ: 2500

60. Минимальный рост доношенного новорожденного (сантиметр):

- 1) 43
- 2) 45
- 3) 47
- 4) 49

Верный ответ: 45

61. Оценка здорового новорожденного по шкале Апгар (в баллах):

- 1) 2-4
- 2) 5-7
- 3) 8-10
- 4) 10-12

Верный ответ: 8-10

62. Физиологическая желтуха исчезает на... дни жизни:

- 1) 3-4
- 2) 5-6
- 3) 7-8
- 4) 10-12

Верный ответ: 10-12

63. Наиболее рациональным признано:

- 1) раздельное пребывание после родов матери и ребенка
- 2) совместное пребывание матери и ребенка в многоместной палате
- 3) совместное пребывание матери и ребенка в отдельной палате со всеми удобствами
- 4) выписка родильницы домой на 2 сутки после родов

Верный ответ: совместное пребывание матери и ребенка в отдельной палате со всеми удобствами

64. Необходимое условие для посещения ребенком ДДУ:

- 1) здоровый ребенок без профилактических прививок
- 2) ребенок в остром периоде заболевания с профилактическими прививками
- 3) здоровый ребенок с профилактическими прививками
- 4) здоровый ребенок, но не привитый против туберкулеза

Верный ответ: здоровый ребенок с профилактическими прививками

65. При подготовке ребенка к школе осмотр осуществляется:

- 1) только узкими специалистами
- 2) только педиатром
- 3) педиатром и узкими специалистами
- 4) педиатром, узкими специалистами с проведением лабораторных исследований

Верный ответ: педиатром и узкими специалистами

66. Для профилактики подросткового алкоголизма можно рекомендовать:

- 1) убедить подростка и его окружение, что употребление алкоголя не является признаком взрослости
- 2) направить подростка на цикл лекций о вреде алкоголизма
- 3) при встрече с подростком, находящимся в состоянии алкогольного опьянения, сделать ему внушение о вреде алкоголя
- 4) публично высмеять подростка после алкогольного эксцесса

Верный ответ: убедить подростка и его окружение, что употребление алкоголя не является признаком взрослости

67. К числу побудительных мотивов употребления алкоголя подростками не относится:

- 1) желание самоутвердиться
- 2) высокий уровень самооценки
- 3) доступность алкоголя
- 4) семейные традиции употребления алкоголя

Верный ответ: высокий уровень самооценки

68. Основными факторами риска развития вредных привычек у детей и подростков являются:

- 1) перенесенные заболевания и травмы нервной системы
- 2) акцентуации характера, дисгармоничность психического развития
- 3) техногенное загрязнение окружающей среды
- 4) асоциальность семьи и ближайшего окружения

Верный ответ: асоциальность семьи и ближайшего окружения

69. Как называется период - совокупность морфофункциональных особенностей организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития:

- 1) хронологический возраст
- 2) биологический возраст
- 3) период роста

4) период становления

Верный ответ: биологический возраст

70. Какой показатель биологического развития является приоритетным в возрасте 15 лет:

1) прибавки длины тела

2) число постоянных зубов («зубной возраст»)

3) степень выраженности вторичных половых признаков

4) возраст наступления менструаций

Верный ответ: степень выраженности вторичных половых признаков

71. Укажите физиометрический показатель физического развития:

1) длина тела "стоя" и "сидя"

2) жизненная емкость легких (ЖЕЛ)

3) форма грудной клетки

4) длинники (длина туловища, верхних и нижних конечностей)

Верный ответ: жизненная емкость легких (ЖЕЛ)

72. Как определяется индекс массы тела (Кетле):

1) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат (m^2)

2) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат (cm^2)

3) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат (m^2)

4) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела (м)

Верный ответ: ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат (m^2)

73. Первый дородовой патронаж проводится акушеркой на сроке беременности (недель):

1) 10-12

2) 20-22

3) 23-25

4) 26-28

Верный ответ: 10-12

74. Второй дородовой патронаж проводится акушеркой на сроке беременности (недель):

1) 18-20

2) 20-22

3) 22-24

4) 32-40

Верный ответ: 32-40

75. Женщина должна стать на учет в женской консультации при сроке беременности до:

1) 6 недель

2) 12 недель

3) 18 недель

4) 20 недель

Верный ответ: 12 недель

76. Докорм проводят:

1) молочными смесями

2) 5% манной кашей

3) творогом

4) фруктовым пюре

Верный ответ: молочными смесями

77. Срок введения первого прикорма:

1) 4 месяца

2) 6 месяцев

3) 7 месяцев

4) 8 месяцев

Верный ответ: 6 месяцев

78. Универсальный признак семьи - это:

- 1) система родственных отношений
- 2) совместная трудовая деятельность
- 3) гетеросексуальная связь
- 4) обеспечение и развитие индивидуальных качеств личности

Верный ответ: обеспечение и развитие индивидуальных качеств личности

79. Средний возраст наступление климакса

- 1) 45-47 лет
- 2) 35-37 лет
- 3) 45-50 лет
- 4) после 50 лет

Верный ответ: после 50 лет

80. Главный признак наступления менопаузы — это:

- 1) прекращение менструальной функции
- 2) атрофические изменения кожи
- 3) неустойчивое настроение
- 4) нарушения ритма сна

Верный ответ: прекращение менструальной функции

81. Для климактерического периода у мужчин характерными признаками являются:

- 1) сердечно-сосудистые нарушения
- 2) психоневрологические нарушения
- 3) мочеполовые нарушения
- 4) все вышеперечисленные

Верный ответ: все вышеперечисленные

82. К особенностям диеты в климактерическом периоде относятся:

- 1) ограничение приема балластных веществ
- 2) увеличение общей калорийности пищи
- 3) увеличение потребления жидкости
- 4) снижение общей калорийности пищи

Верный ответ: снижение общей калорийности пищи

83. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития называется:

- 1) старение
- 2) старость
- 3) преклонный возраст
- 4) долгожительство

Верный ответ: старость

84. Наука, изучающая старение живых организмов, называется:

- 1) гериатрия
- 2) социальная геронтология
- 3) геронтология
- 4) социология

Верный ответ: геронтология

85. Гериатрия - это:

- 1) изучение влияния социальных условий на человека
- 2) учение о болезнях пожилого возраста
- 3) изучение процесса старения живых организмов
- 4) учение о стиле жизни пожилых людей

Верный ответ: учение о болезнях пожилого возраста

86. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:

- 1) растительный белок
- 2) грубую клетчатку
- 3) холестеринсодержащие продукты
- 4) кисломолочные продукты

Верный ответ: холестеринсодержащие продукты

87. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) расширение просвета бронхов
- 2) увеличение жизненной емкости легких
- 3) развитие эмфиземы
- 4) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов

Верный ответ: развитие эмфиземы

88. Возрастные изменения верхних дыхательных путей:

- 1) атрофия слизистой оболочки
- 2) гипертрофия миндалин
- 3) сужение голосовой щели
- 4) повышение активности слизистых желез

Верный ответ: атрофия слизистой оболочки

89. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) гипертрофия мышц
- 2) декальцинация костей
- 3) разрастание хрящевой ткани
- 4) атрофия соединительной ткани

Верный ответ: декальцинация костей

90. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) одиночество
- 2) злоупотребление алкоголем
- 3) склонность к суициду
- 4) отказ от участия в общественной жизни

Верный ответ: одиночество

91. Основная причина учащения позывов к мочеиспусканию в пожилом возрасте:

- 1) нефросклероз
- 2) утолщение стенки мочевого пузыря
- 3) ослабление функции замыкательного аппарата

Верный ответ: ослабление функции замыкательного аппарата

92. Регенерация, заживление ран в старости происходит:

- 1) быстрее
- 2) медленнее
- 3) так же, как у зрелого человека

Верный ответ: медленнее

93. Большую долю в питании пожилых людей должны занимать:

- 1) овощи, фрукты, хлеб грубого помола
- 2) жиры животного происхождения
- 3) мясо и рыба
- 4) хлебобулочные изделия из муки высшего сорта

Верный ответ: овощи, фрукты, хлеб грубого помола

94. Основная медико-социальная задача для лиц пожилого возраста:

- 1) обеспечение материального благополучия
- 2) сохранение социальных связей и физической активности
- 3) обеспечение развлекательных программ
- 4) обеспечение обучающих программ

Верный ответ: сохранение социальных связей и физической активности

95. Терминальное состояние - это:

- 1) состояние после смерти
- 2) состояние, пограничное между жизнью и смертью
- 3) процесс разложения белковых тел
- 4) процесс регенерации тканей

Верный ответ: состояние, пограничное между жизнью и смертью

96. Противопоказанием к проведению закаливания считаются:

- 1) нормальное артериальное давление
- 2) пожилой возраст
- 3) лихорадка
- 4) детский возраст

Верный ответ: лихорадка

97. К местным средствам закаливания относят:

- 1) купания
- 2) обливания
- 3) души
- 4) ножные ванны

Верный ответ: ножные ванны

98. Индифферентной температурой воды является, °С:

- 1) 20-33
- 2) 34-36
- 3) 39-41
- 4) 18-19

Верный ответ: 34-36

99. Начинают закаливание водой с температуры, °С:

- 1) 39-40
- 2) 34-36
- 3) 30-32
- 4) 28-30

Верный ответ: 34-36

100. При закаливании солнцем под воздействием УФ лучей в организме происходит:

- 1) образование витамина Д
- 2) снижается выработка антител
- 3) снижается фагоцитарная активность лейкоцитов
- 4) снижается белковый и углеводный обмен

Верный ответ: образование витамина Д

Ключи к тестовым заданиям:

- 1 . 3
- 2 . 1
- 3 . 1
- 4 . 3
- 5 . 2
- 6 . 2
- 7 . 2
- 8 . 2
- 9 . 2
- 10 . 2
- 11 . 1
- 12 . 1
- 13 . 3
- 14 . 1
- 15 . 2
- 16 . 1
- 17 . 3
- 18 . 3
- 19 . 2
- 20 . 1
- 21 . 3
- 22 . 2
- 23 . 3
- 24 . 4
- 25 . 4
- 26 . 2
- 27 . 3
- 28 . 2
- 29 . 3
- 30 . 1
- 31 . 1
- 32 . 1
- 33 . 1
- 34 . 1
- 35 . 1
- 36 . 1
- 37 . 2
- 38 . 2
- 39 . 2
- 40 . 1
- 41 . 1
- 42 . 4
- 43 . 1
- 44 . 3
- 45 . 3
- 46 . 2
- 47 . 1
- 48 . 4

49 . 2
50 . 2
51 . 3
52 . 2
53 . 2
54 . 1
55 . 3
56 . 1
57 . 1
58 . 2
59 . 3
60 . 2
61 . 3
62 . 4
63 . 3
64 . 3
65 . 3
66 . 1
67 . 2
68 . 4
69 . 2
70 . 3
71 . 2
72 . 3
73 . 1
74 . 4
75 . 2
76 . 1
77 . 2
78 . 4
79 . 4
80 . 1
81 . 4
82 . 4
83 . 2
84 . 3
85 . 2
86 . 3
87 . 3
88 . 1
89 . 2
90 . 1
91 . 3
92 . 2
93 . 1
94 . 2
95 . 2
96 . 3
97 . 4
98 . 2

99 . 2

100 . 1

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

Темы докладов, презентаций

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Нормативно-правовое регулирование системы охраны здоровья населения в РФ.
2. Системы оценки риска для здоровья населения.
3. Наркомания и токсикомания, краткая характеристика
4. Классификация и характеристика рисков неинфекционной заболеваемости населения РФ.
5. Понятие «корпоративных программ» здорового образа жизни, краткая характеристика.
6. Краткая характеристика корпоративных программ здорового образа жизни, направленных на повышение физической активности населения.
7. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
8. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
9. Понятие «школы здоровья» и роль в ней медицинской сестры.
10. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение потребления алкоголя и табака.
11. Программы здорового образа жизни, направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
12. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.
13. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
14. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте
15. Основные анатомо-физиологические особенности младших школьников.
16. Характеристика этапов жизненного цикла семьи.
17. Основные тенденции репродуктивного поведения населения.
18. Виды старения и их характеристика.
19. Теории старения.
20. Развитие медико-психологической помощи населению групп риска.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют

выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

оценка 3 (удовлетворительно) – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

оценка 4 (хорошо) – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

оценка 5 (отлично) – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

Темы рефератов

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Характеристика закономерностей наступления заключительного периода возрастного развития человека.
2. Геронтология, как наука и учебная дисциплина.
3. Гериатрия – как учение о болезнях пожилого возраста.
4. Характеристика преждевременного старения.
5. Физиологическая старость и проявления.
6. Психологическая старость.
7. Социальная старость.
8. профилактика раннего старения.
9. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы.
10. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Типичные физиологические проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
12. Типичные психосоциальные проблема лиц пожилого и старческого возраста.
13. Признаки изменения высшей нервной деятельности в пожилом возрасте.
14. Возрастные изменения органов чувств.
15. Терминальное состояние, характеристика.
16. Государственные меры по сохранению и укреплению здоровья населения.
17. Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья населения.
18. Принципы гигиенического регламентирования воздействия факторов среды обитания на человека.
19. Понятие о риске для здоровья человека. Виды и характеристика рисков.

20. Роль Центров «Здоровья» в сохранении и укреплении здоровья населения.
21. Роль общественных организаций в сохранении и укреплении здоровья населения.
22. Роль волонтерских движений в сохранении и укреплении здоровья населения.
23. Роль населения в сохранении и укреплении своего здоровья.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – реферат структурирован, оформление не соответствует требованиям, использовано менее 5 источников литературы, заключение отсутствует. Объем – менее 8 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы реферата, верного ответа нет.

оценка 3 (удовлетворительно) – реферат структурирован, оформление частично не соответствует требованиям, содержит не менее 5 иллюстраций, использовано не менее 8 источников литературы, сделано обобщающее заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, ответы неразвернутые, неполные.

оценка 4 (хорошо) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 12 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 2 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 8 слайдов.

оценка 5 (отлично) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 17 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 3 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 12 слайдов.