

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

**ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по  
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
3. Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
4. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
5. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.
6. Профилактика неинфекционных заболеваний.
7. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.
8. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
9. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
10. Определение понятия «сестринский процесс».
11. Цель и этапы сестринского процесса.
12. Источники информации о пациенте.
13. Субъективный и объективный методы обследования пациента.
14. Классификация проблем пациента по времени появления, по характеру реакции пациента на болезнь и свое состояние, по приоритетности.
15. Определение целей сестринского ухода.
16. Категории сестринских вмешательств.
17. Оценка эффективности сестринского процесса
18. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
19. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
20. Методика и содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
21. Методика проведения противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.
22. Методика организации работы прививочного кабинета.
23. Методика проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
24. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.
25. Цели и задачи диспансеризации населения.
26. Порядок проведения диспансеризации населения.
27. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
28. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
29. Профилактика инфекционных заболеваний.
30. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
31. Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.
32. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.
33. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
34. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
35. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
36. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

37. Иммунопрофилактика населения.
38. Методы вакцинации. Виды вакцин.
39. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
40. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

**Критерии оценивания:**

**зачтено** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

**незачтено** - дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

## Тестовые задания по

### МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Укажите метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:

- 1) диагностика болезней
- 2) лечебный процесс
- 3) сестринский процесс
- 4) профилактика заболеваний

Верный ответ - сестринский процесс

2. Второй этап сестринского процесса:

- 1) сестринское обследование
- 2) установление проблем пациента
- 3) планирование объема сестринских вмешательств
- 4) определение целей сестринского ухода

Верный ответ - установление проблем пациента

3. Оценка сестринского процесса позволяет определить:

- 1) быстроту сестринского ухода
- 2) продолжительность болезни
- 3) качество сестринского ухода
- 4) причины болезней

Верный ответ - качество сестринского ухода

4. Субъективный метод сестринского обследования:

- 1) расспрос пациента
- 2) определение отеков
- 3) измерение АД
- 4) осмотр пациента

Верный ответ - расспрос пациента

5. Третий этап сестринского процесса:

- 1) обследование пациента
- 2) установление проблем пациента
- 3) выполнение сестринских вмешательств
- 4) составление плана ухода

Верный ответ - составление плана ухода

6. Цель первого этапа сестринского процесса:

- 1) обследование пациента
- 2) составление плана ухода
- 3) выполнение сестринских вмешательств
- 4) оценка качества сестринского ухода

Верный ответ - обследование пациента

7. Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:

- 1) неотложной
- 2) медицинской
- 3) сестринской
- 4) клинической

Верный ответ - сестринской

8. Оценка состояния пациента — этап сестринского процесса

- 1) первый
- 2) второй
- 3) третий
- 4) четвертый

Верный ответ - первый

9. Определение потребностей пациента сестра осуществляет в период:

- 1) обследования пациента
- 2) постановки целей ухода
- 3) определения объема сестринских вмешательств
- 4) реализации плана сестринских вмешательств

Верный ответ - обследования пациента

10. Беседа с пациентом — метод обследования:

- 1) объективный
- 2) субъективный
- 3) дополнительный
- 4) клинический

Верный ответ - субъективный

11. Измерение роста и определение массы тела — метод обследования:

- 1) субъективный
- 2) объективный
- 3) дополнительный
- 4) клинический

Верный ответ - объективный

12. Исследования ЧДД, пульса, АД — метод обследования пациента:

- 1) дополнительный
- 2) объективный
- 3) клинический
- 4) субъективный

Верный ответ - объективный

13. Антропометрическое исследование включает определение:

- 1) массы тела
- 2) температуры тела
- 3) пульса
- 4) АД

Верный ответ - массы тела

14. Приоритетная физиологическая проблема пациента:

- 1) боль
- 2) беспокойство
- 3) слабость
- 4) отсутствие аппетита

Верный ответ - боль

15. Данные лабораторных исследований – источник информации:

- 1) первичный
- 2) субъективный
- 3) дополнительный
- 4) основной

Верный ответ - дополнительный

16. Социальная проблема пациента –

- 1) конфликт в семье
- 2) недержание мочи
- 3) страх операции
- 4) нарушение сна

Верный ответ - конфликт в семье

17. Психологическая проблема пациента:

- 1) нарушение сна
- 2) невозможность посещать церковь
- 3) боязнь потери работы
- 4) безработица

Верный ответ - боязнь потери работы

18. Потенциальная физиологическая проблема пациента:

- 1) риск появления опрелостей
- 2) недержание мочи
- 3) риск суицидальной попытки
- 4) нарушение сна

Верный ответ - риск появления опрелостей

19. Физиологическая проблема пациента:

- 1) нарушение сна
- 2) невозможность посещать церковь
- 3) боязнь потери работы
- 4) материальные трудности

Верный ответ - нарушение сна

20. Цель сестринского процесса:

- 1) сбор информации о пациенте
- 2) обеспечение достойного качества жизни
- 3) установление характера сестринских вмешательств
- 4) оценка качества сестринского ухода

Верный ответ - обеспечение достойного качества жизни

21. Экспозиция банок на теле пациента:

- 1) 10—20 мин, в количестве 10—20 штук
- 2) 5—7 мин, в количестве 5—7 штук
- 3) 30 мин, в количестве 4—5 штук
- 4) устанавливаются индивидуально, по назначению врача

Верный ответ: 10—20 мин, в количестве 10—20 штук

22. Дезинфекцию банок после использования производят:

- 1) в 0,5% растворе хлорамина, экспозиция 1 час
- 2) в 3% растворе хлорамина с 0,5% раствором моющего средства, экспозиция 1 час, полоскание, просушивание
- 3) протиранием чистой салфеткой, хранить в сухом виде
- 4) обжигом

Верный ответ: в 3% растворе хлорамина с 0,5% раствором моющего средства, экспозиция 1 час, полоскание, просушивание

23. Показания к постановке влажного согревающего компресса:

- 1) инфильтрат после инъекций
- 2) боли в животе

3) остановка кровотечения

4) лихорадка

Верный ответ: инфильтрат после инъекций

24. Правильность наложения влажного согревающего компресса проверяют:

1) через 1—2 часа, просунув палец под компресс, определив его состояние

2) через 1—2 часа, сняв компресс, определив по состоянию кожи

3) через 1—2 часа, опросив больного о состоянии компресса и субъективных ощущениях

4) через 10 мин, просунув палец под компресс, определив его состояние

Верный ответ: через 1—2 часа, просунув палец под компресс, определив его состояние

25. Показания к применению горчичников:

1) туберкулез легких

2) заболевания кожи

3) остановка кровотечения

4) воспалительные заболевания дыхательных путей

Верный ответ: воспалительные заболевания дыхательных путей

26. Ожоги на коже после снятия банок, горчичников обрабатывают:

1) спиртом 96%

2) вазелином

3) 5% раствором перманганата калия

4) накладывают мазевую повязку

Верный ответ: спиртом 96%

27. Перед постановкой пиявок кожные покровы:

1) обрабатывают йодонатом

2) эфиром

3) протирают спиртом, обмывают теплой водой

4) не обрабатывают

Верный ответ: протирают спиртом, обмывают теплой водой

28. Индифферентная температура (в °С):

1) 14-16

2) 18-20

3) 34-35

4) 40-45

Верный ответ: 34-35

29. Местный полуспиртовой компресс следует снять через (в часах):

1) 10-12

2) 4-6

3) 2-3

4) 1-2

Верный ответ: 4-6

30. При ушибе в качестве первой помощи применяют:

1) согревающий компресс

2) пузырь со льдом

3) горячий компресс

4) грелку

Верный ответ: пузырь со льдом

31. Количество слоев салфетки для согревающего компресса:

1) 8

2) 5

3) 4

4) 2

Верный ответ: 8

32. Температура воды, используемая для смачивания горчичников ( $^{\circ}\text{C}$ ):

1) 60

2) 40

3) 34

4) 20

Верный ответ: 40

33. Салфетку для влажного согревающего компресса нужно смочить в воде, после чего отжать ( $^{\circ}\text{C}$ ):

1) холодной (12)

2) теплой (37)

3) комнатной (20-22)

4) горячей (60)

Верный ответ: комнатной (20-22)

34. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе:

1) гирудин

2) гепарин

3) гистамин

4) гиалин

Верный ответ: гирудин

35. Для ускорения присасывания пиявок участок кожи пациента следует протереть раствором:

1) 40% глюкозы

2) 10% натрия хлорида

3) 6% столового уксуса

4) 3% перекиси водорода

Верный ответ: 40% глюкозы

36. Показанием к применению кислорода является:

1) гипоксия тканей

2) боли в области сердца

3) отеки

4) нарушение зрения

Верный ответ: гипоксия тканей

37. Противопоказание для проведения трудотерапии:

1) инфаркт миокарда

2) тромбофлебит

3) гипертензия

4) лечение антикоагулянтами

Верный ответ: лечение антикоагулянтами

38. При проведении оксигенотерапии кислород увлажняют с целью:

1) предотвращения сухости слизистых оболочек дыхательных путей

2) пеногашения слизистой мокроты

3) предотвращения переувлажнения слизистых оболочек дыхательных путей

4) понижения давления

Верный ответ: предотвращения сухости слизистых оболочек дыхательных путей

39. Наиболее оптимальная концентрация кислорода во вдыхаемой смеси (с использованием кислородной подушки):

1) 15-20%

2) 40-60%

- 3) 75-80%  
4) 100%  
Верный ответ: 40-60%

**Ключи к тестовым заданиям:**

- 1 . 3  
2 . 2  
3 . 3  
4 . 1  
5 . 4  
6 . 1  
7 . 3  
8 . 1  
9 . 1  
10 . 2  
11 . 2  
12 . 2  
13 . 1  
14 . 1  
15 . 2  
16 . 1  
17 . 3  
18 . 1  
19 . 1  
20 . 2  
21 . 1  
22 . 2  
23 . 1  
24 . 1  
25 . 4  
26 . 1  
27 . 3  
28 . 3  
29 . 2  
30 . 2  
31 . 1  
32 . 2  
33 . 3  
34 . 1  
35 . 1  
36 . 1  
37 . 4  
38 . 1  
39 . 2

Задания в тестовой форме с недостающим цифровым показателем  
Впишите недостающий цифровой показатель

Показатель	Цифровое значение
Диастолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	
Систолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	
Температура тела здорового человека в норме, °С	
Частота пульса в норме, уд. в минуту	
Пульс при тахикардии, выше уд. в минуту	
Пульс при брадикардии, ниже уд. в минуту	
Кратность измерения температуры тела пациента в течение дня в стационаре, раза	
Продолжительность измерения температуры тела пациента в подмышечной впадине, минут	
Количество жидкости, принимаемое человеком в сутки, мл	
Водный баланс в норме, %	
Пульсовое давление в норме, мм рт. ст.	
Частота дыхательных движений в минуту	
Тахипноэ - в минуту	
Брадипноэ - в минуту	
Средний показатель АД здорового человека молодого возраста, мм рт. ст.	
Минимальный порог нормы АД молодого человека, мм рт. ст.	
Максимальный порог нормы АД пожилого человека, мм рт. ст.	
Кратность измерения АД первичного пациента, раз	
Суточные колебания температуры тела здорового человека °С	
При лихорадке температура тела выше °С	

Верный ответ

Показатель	Цифровое значение
Диастолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	60-90
Систолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	100-140
Температура тела здорового человека в норме, °С	36-37
Частота пульса в норме, уд. в минуту	60-80
Пульс при тахикардии, выше уд. в минуту	выше 80
Пульс при брадикардии, ниже уд. в минуту	менее 60
Кратность измерения температуры тела пациента в течение дня в стационаре, раза	2
Продолжительность измерения температуры тела пациента в подмышечной впадине, минут	10
Количество жидкости, принимаемое человеком в сутки, мл	1500
Водный баланс в норме, %	70-80
Пульсовое давление в норме, мм рт. ст.	40-50
Частота дыхательных движений в минуту	16-20
Тахипноэ - в минуту	более 20
Брадипноэ - в минуту	менее 14
Средний показатель АД здорового человека молодого возраста, мм рт. ст.	120/80
Минимальный порог нормы АД молодого человека, мм рт. ст.	100/60
Максимальный порог нормы АД пожилого человека, мм рт. ст.	140/90

Кратность измерения АД первичного пациента, раз	2-3
Суточные колебания температуры тела здорового человека °С	0,2-0,6
При лихорадке температура тела выше °С	37

### Глоссарий

Расшифруйте термины; приведите термины, соответствующие описаниям

Термины и понятия	Соответствующее описание или термин
Тахипноэ	
Учащение пульса	
Брадикардия	
Гипертензия	
Апноэ	
Урежение дыхания	
Понижение АД	
Повышение температуры тела	
Измерение температуры тела	
Прощупывание	
Выстукивание	
Выслушивание	
Прибор для измерения АД	
Звуки, выслушиваемые при измерении АД	
Диурез	
Предмет ухода для измерения температуры тела	
Чередование пульсовых волн через разные интервалы времени	
Диспноэ	
Расстройство мочеиспускания	
Прибор для выслушивания тонов при измерении АД	

Верный ответ

Термины и понятия	Соответствующее описание или термин
Тахипноэ	учащение дыхания
Учащение пульса	тахикардия
Брадикардия	урежение пульса
Гипертензия	повышение АД
Апноэ	отсутствие дыхания
Урежение дыхания	брадипноэ
Понижение АД	гипотензия
Повышение температуры тела	лихорадка
Измерение температуры тела	термометрия
Прощупывание	пальпация
Выстукивание	перкуссия
Выслушивание	аускультация
Прибор для измерения АД	тонометр
Звуки, выслушиваемые при измерении АД	тоны Короткова

Диурез	процесс образования и выделения мочи
Предмет ухода для измерения температуры тела	термометр
Чередование пульсовых волн через разные интервалы времени	аритмия
Диспноэ	расстройство дыхания
Расстройство мочеиспускания	дизурия
Прибор для выслушивания тонов при измерении АД	фонендоскоп

### Глоссарий

Впишите в ячейку правого столбца название термина в именительном падеже, соответствующего формулировке в ячейке напротив левого столбца

Формулировка	Термин
Вещества, высвобождающиеся в результате повреждения тканей и вызывающие боль	
Ослабление или подавление болевой чувствительности в фармакологического или иного воздействия, как правило, не приводящего к подавлению других видов чувствительности	
Боль в одном или нескольких суставах	
Своеобразное психологическое состояние человека, возникающее в результате воздействия с верхе ильных или разрушительных раздражителей	
Боль, исходящая из внутренних органов	
Боль, исходящая из различных участков тела, кроме внутренних органов	
Ощущение интенсивной боли в отсутствующих конечностях	
Чувствительность кожного покрова к болевому стимулу, более высокая, чем ожидается в норме	
Боль по ходу седалищного нерва	
Синдром, развивающийся после повреждения периферического нерва, характеризуется интенсивными, жгучими болями	

### Верный ответ

Формулировка	Термин
Вещества, высвобождающиеся в результате повреждения тканей и вызывающие боль	аллогены
Ослабление или подавление болевой чувствительности в фармакологического или иного воздействия, как правило, не приводящего к подавлению других видов чувствительности	аналгезия
Боль в одном или нескольких суставах	артралгия
Своеобразное психологическое состояние человека, возникающее в результате воздействия с верхе ильных или разрушительных раздражителей	боль
Боль, исходящая из внутренних органов	боль висцеральная
Боль, исходящая из различных участков тела, кроме внутренних	боль соматическая

органов	
Ощущение интенсивной боли в отсутствующих конечностях	боль фантомная
Чувствительность кожного покрова к болевому стимулу, более высокая, чем ожидается в норме	гиперестезия
Боль по ходу седалищного нерва	ишиалгия
Синдром, развивающийся после повреждения периферического нерва, характеризуется интенсивными, жгучими болями	каузалгия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

#### Темы докладов, презентаций по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
3. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
4. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
5. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
6. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
7. Методика проведения противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.
8. Методика организации работы прививочного кабинета.
9. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
10. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.
12. Особенности современной вакцинопрофилактики.
13. Виды вакцин.
14. Методы вакцинации.
15. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

#### Критерии оценивания:

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

**оценка 3 (удовлетворительно)** – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

**оценка 4 (хорошо)** – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

**оценка 5 (отлично)** – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

#### **Темы рефератов по**

#### **МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
3. Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
4. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
5. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.
6. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
7. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
8. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
9. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
10. Методика проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
11. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.
12. Цели и задачи диспансеризации населения.
13. Порядок проведения диспансеризации населения.
14. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
15. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.
17. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
18. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.

19. Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.
20. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.

**Критерии оценивания:**

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – реферат структурирован, оформление не соответствует требованиям, использовано менее 5 источников литературы, заключение отсутствует. Объем – менее 8 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы реферата, верного ответа нет.

**оценка 3 (удовлетворительно)** – реферат структурирован, оформление частично не соответствует требованиям, содержит не менее 5 иллюстраций, использовано не менее 8 источников литературы, сделано обобщающее заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, ответы неразвернутые, неполные.

**оценка 4 (хорошо)** – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 12 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 2 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 8 слайдов.

**оценка 5 (отлично)** – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 17 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 3 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 12 слайдов.