

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение  
одаренных детей»

## **Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: а) изучение теоретического материала; б) подготовку к текущим контролям (опрос, выполнение письменных работ) подготовку к промежуточному контролю (зачету).

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- работа с компьютерными программами.

## **Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

## **Методические указания по подготовке к опросу.**

При подготовке к такому виду контроля как опрос студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы, по которой проходит опрос. При ответе следует придерживаться следующих требований:

- четкость, ясность, конкретность ответа;
- ответ преимущественно должен иметь продуктивный характер: включать сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,

- объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

#### **Методические указания по подготовке к письменному заданию.**

Письменная работа «Оценки психомоторных способностей В.П. Озеров ».

В данном текущем аттестационном задании следует провести и представить результаты методик, предложенных в списке.

Инструкция студентам: вам необходимо провести методики (опросить одного человека или ответить самостоятельно). Представить результаты эмпирического исследования письменно.

#### **Методические указания для студентов при подготовке к текущим контролям для очной формы обучения**

При подготовке к текущим контролям студент должен внимательно изучить основные вопросы темы, по которой проходит ТК.

Каждому студенту в зависимости от его уровня знаний и умений преподавателем начисляется число баллов по соответствующему виду текущего контроля.

- **Первый текущий контроль** остаточных знаний студентов проводится в конце второго раздела. Студентам повторить материал лекции №1 **Природа одаренности**, а также ориентироваться на основную литературу (см.выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

- **Второй текущий контроль.** Студентам повторить материал лекции №2 **Модели и современные концепции развития одаренности, ее виды**, а также ориентироваться на основную литературу (см.выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

- **Третий текущий контроль.** Студентам повторить материал лекции №3 **«Психологическая диагностика и выявление одаренности как феномена личности**, а также ориентироваться на основную литературу (см.выше).

Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

- **Четвертый текущий контроль.** Студент получает пакет методик, которые он должен провести и дать анализ полученным материалам. Оценка результатов по текущему контролю проводится по количеству проведенных методик и качеству представляемого материала.

#### **Пятый текущий контроль.**

Студентам повторить материал лекции №4 **Проявление одаренности в дошкольном, младшем школьном, подростковом, старшем школьном возрастах**, а также ориентироваться на основную литературу (см.выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.