

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение
одаренных детей»**

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: а) изучение теоретического материала; б) подготовку к текущим контролям (опрос, выполнение письменных работ) подготовку к промежуточному контролю (зачету).

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и содержит в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- работа с компьютерными программами.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические указания по подготовке к опросу.

При подготовке к такому виду контроля как опрос студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы, по которой проходит опрос. При ответе следует придерживаться следующих требований:

- четкость, ясность, конкретность ответа;
- ответ преимущественно должен иметь продуктивный характер: включать сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,

- объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

Методические указания по подготовке к письменному заданию.

Письменная работа «Оценки психомоторных способностей В.П. Озеров ».

В данном текущем аттестационном задании следует провести и представить результаты методик, предложенных в списке.

Инструкция студентам: вам необходимо провести методики (опросить одного человека или ответить самостоятельно). Представить результаты эмпирического исследования письменно.

Методические указания для студентов при подготовке к текущим контролям для очной формы обучения

При подготовке к текущим контролям студент должен внимательно изучить основные вопросы темы, по которой проходит ТК.

Каждому студенту в зависимости от его уровня знаний и умений преподавателем начисляется число баллов по соответствующему виду текущего контроля.

- Первый текущий контроль остаточных знаний студентов проводится в конце второго раздела. Студентам повторить материал лекции №1 **Природа одаренности**, а также ориентироваться на основную литературу (см. выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

- Второй текущий контроль. Студентам повторить материал лекции №2 **Модели и современные концепции развития одаренности, ее виды**, а также ориентироваться на основную литературу (см. выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

-Третий текущий контроль. Студентам повторить материал лекции № 3«**Психологическая диагностика и выявление одаренности как феномена личности**», а также ориентироваться на основную литературу (см. выше).

Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.

- Четвертый текущий контроль. Студент получает пакет методик, которые он должен провести и дать анализ полученным материалам. Оценка результатов по текущему контролю проводится по количеству проведенных методик и качеству представляемого материала.

Пятый текущий контроль.

Студентам повторить материал лекции № 4**Проявление одаренности в дошкольном, младшем школьном, подростковом, старшем школьном возрастах**, а также ориентироваться на основную литературу (см. выше). Опрос проходит в устной форме в виде экспресс – опроса на занятии. Студент получает вопрос, на который он должен дать предельно полный ответ.