

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики адаптивного спорта

Рабочая программа практики

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ
АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИНКЛЮЗИВНОЙ
ПРОГРАММЕ**

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа производственной практики является завершающим элементом для освоения профессионального модуля «Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации»

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Цель прохождения практики – формирование у студентов практического опыта работы с лицами с ограничениями в состоянии здоровья, в условиях реабилитационного центра и/или учреждения здравоохранения, умения взаимодействовать с специалистами смежных специальностей, планирование и реализации программы физической реабилитации

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного Физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
	ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
	ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать Уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.

	ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
Личностные результаты	ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.
	ЛР 16 Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности общие этические и моральные принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; (ОК-1)</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5)</p> <p>технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида ПК 3.1.</p> <p>медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов ПК 3.2.</p> <p>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием ПК 3.3.</p>
Умения	составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)(ОК-1)

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-4)</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК-9)</p> <p>планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида ПК 3.1</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов</p> <p>осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья ПК 3.2.</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3.)</p> <p>определять задач и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК 3.4.</p> <p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия ПК 3.5</p>
<p>Владение навыками</p>	<p>анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида ПК 3.1.</p> <p>проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.2</p> <p>оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3.)</p> <p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия</p> <p>наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.5</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
в том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	284	284
Общая трудоемкость	288	288

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Наименование разделов практики	Виды работ на практике	Объем часов	Форма отчетности	Результаты обучений в виде знаний, умений, навыков
1	Организационный раздел	Участие в организационной вступительной и заключительной конференции	4	Явка на конференцию	Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5) Умение: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК-9)
		Знакомство с администрацией учреждения, с методистами физической реабилитации, с врачами и др. специалистами. Ознакомление с особенностями организации лечебно-восстановительного процесса в учреждении.	4	Отчёт в дневнике	Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5)
		Прикрепление групп занимающихся. Составление списка групп, занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в	4	Отчет в дневнике	Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5) Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-4)

прикрепленных группах			<p>Опыт: анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида ПК 3.1</p>
<p>Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики.</p>	4	<p>Отчёт в дневнике Индивидуальный план практик и</p>	<p>Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; (ОК-1) технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида ПК 3.1. медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов ПК 3.2.</p> <p>Умения: составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий</p>

			(самостоятельно или с помощью наставника(ОК-1) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-4)
	Оформление личной отчетной документации:	20	Отчёт о прохождении практики, характеристика и на студента, оформление дневника Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5) Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК-9)
Учебно-методическая работа	Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста по физической реабилитации» № 2 «Характеристика физического развития лиц с ОВЗ» № 3 «Плотность занятия по данным хронометрирования» № 4 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометри»	20	Протокол педагогического наблюдения Знания: объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием ПК 3.3. Умения: пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Наблюдение за проведением занятий по физической реабилитации	80	Индивидуальный план работы Знания: объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием ПК 3.3.

			Умения: осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья ПК 3.2.
Написание реферата на тему «Психофизические особенности контингента»	20	Реферат	Знания: медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов ПК 3.2.
Разработка плана-графика на весь период практики для прикрепленного контингента	20	Проект плана-графика	Знания: технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида ПК 3.1. медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой ПК 3.2. Умения: планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида ПК 3.1

			<p>определять задачи и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК 3.4.</p> <p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия ПК 3.5</p>
Разработка и проведение фрагментов занятий по физической реабилитации 1-4	20		<p>Знания: средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов ПК 3.2</p> <p>Умения: устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия ПК 3.5</p> <p>Опыт: проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану</p>

			физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.2
Разработка и проведение оформления конспекта занятий по физической реабилитации № 1-14 Разработка и проведение контрольного занятия по физической реабилитации № 15 для прикрепленного контингента	46	Конспекты занятий Оценка методиста	Знания: медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов ПК 3.2. Умения: пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3.) определять задачи и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными

			<p>возможностями здоровья ПК 3.4.</p> <p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия ПК 3.5</p> <p>Опыт: оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3.)</p> <p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия</p> <p>наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.5</p> <p>проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.2</p>
--	--	--	--

		<p>Подбор и проведение тестов (анкет и т.п.) Для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)</p>	8		<p>Знания: объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием ПК 3.3 Умения: пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья ПК 3.2. Опыт: оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3.) устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.5</p>
		Грудовая дисциплина и творческая активность студента, участие в	30	Отчет в дневнике	Знание: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		<p>собраниях бригады, своевременность выполнения заданий, оформления документации и портфолио</p>			<p>смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; (ОК-1) правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5)</p> <p>Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК-9)</p>
3	<p>Воспитательная работа</p>	<p>Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе</p>	6		<p>Знания: медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой ПК 3.2.</p> <p>Умения: регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья • использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Опыт: проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по</p>

				инклюзивной программе ПК 3.2
		Подготовка и проведение бесед с лицами с ОВЗ/с родственниками лиц с ОВЗ	6	Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5) Умение: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК-9)
ИТОГО			288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Материально техническое обеспечение программы соответствует техническому обеспечению профильных учреждений, оказывающих реабилитационные услуги населению: отделения физической реабилитации в государственных учреждениях здравоохранения. Центрах социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов и прочих учреждений. Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие зала для проведения занятия по физической реабилитации, технических средств реабилитации, включая высокотехнологичное оборудование.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566508>
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>
3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>
4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>
5. Мелентьева, Н.Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие / Н.Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 127, [1] с.
 6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541331>
2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568321>
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581967>
4. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>
5. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 292 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355>
6. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
7. Рубцова, Н.О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 205, [1] с. : табл. — (Среднее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 195–203. — ISBN 978-5-507-48681-6 : 30 экз. — Текст : непосредственный.
8. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск

- : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>
9. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>
10. Федякин, А.А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А.А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 210 с. : рис., схем., табл.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; (ОК-1)	5 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя.	Оценка за выполнение (по 5-бальной шкале)
правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК-5)	При выполнении задания студент демонстрирует	
технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Своевременно и объективно осуществляет	
порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида ПК 3.1.	предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов	
медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании		

<p>групп для занятий адаптивной физической культурой</p>	<p>педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами</p>	
<p>средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>внесения оперативной коррекции в документы</p>	
<p>назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов ПК 3.2</p>	<p>планирования и методику проведение занятий.</p>	
<p>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием ПК 3.3.</p>	<p>4 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)(ОК-1)</p>	<p>самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания. Знает и реализует возможности</p>	
<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-4)</p>	<p>занимающихся и специфику целей и задач учреждения, своевременно и объективно</p>	
<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК-9)</p>	<p>осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль</p>	
<p>планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида ПК 3.1</p>	<p>результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами</p>	
<p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий. 3 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но недостаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не</p>	
<p>пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов</p>	<p>достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не</p>	
<p>осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья ПК 3.2.</p>	<p>всегда соответствует ситуации. 2 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями</p>	<p>Оценка за выполнение (по 5-бальной шкале)</p>

оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3.)	программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При	
пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает	
определять задач и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК 3.4.	терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Не осуществляет контроля	
устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия ПК 3.5	результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.	
Опыт:		
анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида ПК 3.1.		
проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.2		
оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3.)		
устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными		

<p>возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия</p>		
<p>наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе ПК 3.5</p>		

Ненахов Илья Геннадьевич , кп.н., зав.каф. физической
 Автор-разработчик _____ реабилитации
 (ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)