

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по профессиональному модулю

**ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные  
возрастные периоды**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	3
2.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	20
3.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	24
4.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	25

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Тестовые задания

### МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов.

1. Укажите, что является показателем здоровья населения:

- 1) первичная заболеваемость населения
- 2) ожидаемая продолжительность жизни
- 3) физическое развитие
- 4) уровень рождаемости

Верный ответ: физическое развитие

2. Что является показателем нездоровья населения:

- 1) первичная заболеваемость населения
- 2) ожидаемая продолжительность жизни
- 3) физическое развитие
- 4) уровень рождаемости

Верный ответ: первичная заболеваемость населения

3. В каких единицах выражается место конкретного класса болезни в структуре заболеваемости населения:

- 1) проценты
- 2) промилле
- 3) прирост
- 4) число случаев

Верный ответ: проценты

4. Укажите класс болезней детей и подростков, приобретенных вследствие нездорового образа жизни родителей:

- 1) гастрит
- 2) пневмония
- 3) врожденные аномалии
- 4) пиелонефрит

Верный ответ: врожденные аномалии

5. Укажите признак нарушения физического развития ребенка, приобретенный вследствие нерационального питания матери в период вынашивания ребенка:

- 1) атопический дерматит
- 2) рахит
- 3) сколиоз
- 4) кифоз

Верный ответ: рахит

6. Укажите - от чего здоровье человека зависит на 50%

- 1) наследственности
- 2) образа жизни
- 3) медицины
- 4) внешней среды

Верный ответ: образа жизни

7. Укажите тип документа «Санитарные правила и нормы»

- 1) правила проведения профилактических мероприятий
- 2) нормативный правовой акт, несоблюдение которого создаёт угрозу жизни или здоровью человека
- 3) нормативы предельно-допустимых концентраций химических веществ загрязняющих среду обитания
- 4) правила работы лечебно-профилактических учреждений

Верный ответ: нормативный правовой акт, несоблюдение которого создаёт угрозу жизни или здоровью человека

8. На сколько процентов здоровье человека зависит от его наследственности?

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 50

Верный ответ: 20

9. Укажите суть понятия «первичная профилактика»:

- 1) совокупность мер, направленных на предупреждение осложнений уже развившейся болезни
- 2) система мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения
- 3) система мероприятий по снижению показателей инвалидизации и смертности населения;
- 4) комплекс методов, способствующих установлению взаимосвязи между окружающей средой и состоянием здоровья населения

Верный ответ: система мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения

10. Как называется комплекс мер по предупреждению перехода заболевания из острой стадии в хроническую:

- 1) первичная профилактика
- 2) вторичная профилактика
- 3) третичная профилактика
- 4) медицинская реабилитация

Верный ответ: вторичная профилактика

11. Когда во всем мире празднуется международный день охраны здоровья

- 1) 07 апреля
- 2) 09 мая
- 3) 05 июня
- 4) 04 ноября

Верный ответ: 07 апреля

12. Укажите – каким правовым актом регулируется система мер по охране здоровья граждан в России:

- 1) ФЗ № 323 от 2011 г.
- 2) ФЗ № 122 от 2018 г.
- 3) ФЗ № 52 от 1999 г.
- 4) ФЗ № 7 от 2001 г.

Верный ответ: ФЗ № 323 от 2011 г.

13. Укажите номер федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

- 1) ФЗ № 323 от 2011 г.
- 2) ФЗ № 122 от 2018 г.
- 3) ФЗ № 52 от 1999 г.
- 4) ФЗ № 7 от 2001 г.

Верный ответ: ФЗ № 52 от 1999 г.

14. Укажите первичные потребности по Маслоу:

- 1) физиологические
- 2) уважения
- 3) социальные
- 4) самоуважения

Верный ответ - физиологические

15. Укажите количество уровней основных жизненно важных потребностей по Маслоу:

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 10
- 4) 14

Верный ответ - 5

16. Укажите первичность потребностей по Маслоу

- 1) безопасности
- 2) социальные
- 3) уважения
- 4) самоактуализации

Верный ответ - безопасности

17. Укажите количество универсальных потребностей, по Д. Орем:

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 14

Верный ответ - 8

18. Укажите потребности, присущие всем людям в течение всего жизненного цикла, по Д. Орем:

- 1) физиологические
- 2) фундаментальные
- 3) универсальные
- 4) иерархические

Верный ответ - универсальные

19. Укажите основные потребности человека по В. Хендерсон:

- 1) универсальные
- 2) фундаментальные
- 3) физиологические
- 4) иерархические

Верный ответ - фундаментальные

20. Укажите, кто из авторов считает универсальные потребности человека основными:

- 1) В. Хендерсон
- 2) А. Маслоу
- 3) Д. Орем
- 4) Ф. Найтингейл

Верный ответ - В. Хендерсон

21. Укажите автора теории недостаточности самоухода

- 1) А. Маслоу
- 2) В. Хендерсон
- 3) Д. Орем

4) Ф. Найтингейл  
Верный ответ - Д. Орем

22. Укажите автора теории: высшая цель сестринского дела - удовлетворение жизненных потребностей пациента для достижения выздоровления

- 1) А Маслоу
- 2) В. Хендерсон
- 3) Д. Орем
- 4) Ф. Найтингейл

Верный ответ - В. Хендерсон

23. Укажите автора теории: цель сестринского вмешательства — восстановление равновесия между возможностями и потребностями в самоуходе

- 1) А. Маслоу
- 2) В. Хендерсон
- 3) Д. Орем
- 1) Ф. Найтингейл

Верный ответ - Д. Орем

24. Укажите количество способов сестринского вмешательства по Д. Орем

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Верный ответ - 6

25. При самоуходе, по Д. Орем — человек

- 1) активный
- 2) здоровый
- 3) независимый
- 4) самодостаточный

Верный ответ - самодостаточный

26. Чем является осознаваемая и переживаемая человеком нужда в чем-либо:

- 1) ответственность
- 2) потребность
- 3) обязанность
- 4) добродетель

Верный ответ - потребность

27. Укажите метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:

- 1) диагностика болезней
- 2) лечебный процесс
- 3) сестринский процесс
- 4) профилактика заболеваний

Верный ответ - сестринский процесс

28. Укажите 2 этап сестринского процесса:

- 1) сестринское обследование
- 2) установление проблем пациента
- 3) планирование объема сестринских вмешательств
- 4) определение целей сестринского ухода

Верный ответ - установление проблем пациента

29. Укажите, что позволяет определить оценка сестринского процесса:

- 1) быстроту сестринского ухода
- 2) продолжительность болезни
- 3) качество сестринского ухода
- 4) причины болезней

Верный ответ - качество сестринского ухода

30. Укажите субъективный метод сестринского обследования:

- 1) расспрос пациента
- 2) определение отеков
- 3) измерение АД
- 4) осмотр пациента

Верный ответ - расспрос пациента

31. Укажите симптомы отмены курения:

- 1) раздражительность и проблемы со сном
- 2) снижение либидо
- 3) повышенный интерес к искусству
- 4) мощная тяга к физической культуре

Верный ответ: раздражительность и проблемы со сном

32. Укажите вещества, содержащиеся в табачном дыме:

- 1) смолы и органические кислоты
- 2) витамины
- 3) спирт
- 4) ацетальдегид

Верный ответ: смолы и органические кислоты

33. Назовите заболевания, обусловленные курением и вдыханием табачного дыма:

- 1) рак легких
- 2) педикулез
- 3) фурункулез
- 4) гипертоническая болезнь

Верный ответ: рак легких

34. Укажите, чем является этанол для организма:

- 1) гемолитическим ядом
- 2) регулятором энергетического обмена
- 3) ферментом обмена веществ
- 4) седативным средством

Верный ответ: гемолитическим ядом

35. Каким термином обозначается расстройство, вызванное употреблением летучих бытовых и промышленных химикатов (ингалянтов), содержащих психоактивные вещества:

- 1) токсикомания
- 2) алкоголизм
- 3) нейроанальгезия
- 4) интоксикация

Верный ответ: токсикомания

36. Укажите популярное среди подростков злоупотребление:

- 1) бытовым газом из баллонов для зажигалок
- 2) легким физическим удушением
- 3) задержкой дыхания на 5 минут
- 4) дыханием из выхлопных труб машин

Верный ответ: бытовым газом из баллонов для зажигалок

37. Укажите, чем отличается токсикомания от наркомании:

- 1) употребление без разбора химических ингалянтов
- 2) влечение только к ингалянтам
- 3) применение химикатов, законодательно не относящихся к наркотическим
- 4) ничем не отличается
- 5) отличие в законодательно принятой формулировке

Верный ответ: применение химикатов, законодательно не относящихся к наркотическим

38. Укажите основной путь передачи ВИЧ в организм человека:

- 1) воздушно-капельный
- 2) половой
- 3) через кожные покровы

Верный ответ: половой

39. Для здорового состояния человека характерно:

- 1) неумеренное снижение трудоспособности
- 2) высокая сопротивляемость к факторам окружающей среды
- 3) социальное неблагополучие
- 4) сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов

Верный ответ: высокая сопротивляемость к факторам окружающей среды

40. К модифицируемым факторам риска остеопороза относят следующие:

- 1) низкое потребление кальция
- 2) семейный анамнез остеопороза
- 3) возраст старше 65 лет
- 4) ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)

Верный ответ: низкое потребление кальция

41. К модифицируемым факторам риска остеопороза относят следующие:

- 1) дефицит витамина D
- 2) семейный анамнез остеопороза
- 3) возраст старше 65 лет
- 4) ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)

Верный ответ: дефицит витамина D

42. Какой фактор не относят к факторам риска гипертонической болезни:

- 1) ожирение
- 2) гиподинамия
- 3) избыточное употребление поваренной соли
- 4) низкая масса тела

Верный ответ: низкая масса тела

43. К демографическим показателям общественного здоровья относят:

- 1) рождаемость
- 2) рост
- 3) массу тела
- 4) мышечную силу

Верный ответ: рождаемость

44. К физическим показателям общественного здоровья относят:

- 1) смертность
- 2) травматизм
- 3) индекс массы тела
- 4) рождаемость

Верный ответ: индекс массы тела

45. К группе практически здоровых лиц относят:

- 1) лиц, имеющих хронические заболевания в стадии компенсации
- 2) инвалидов
- 3) лиц, не болеющих или редко болеющих
- 4) лиц, имеющих хронические заболевания в стадии декомпенсации

Верный ответ: лиц, не болеющих или редко болеющих

46. Какие заболевания чаще всего приводят к потере трудоспособности, инвалидизации и смертности:

- 1) заболевания желудочно-кишечного тракта
- 2) заболевания сердечно-сосудистой системы
- 3) заболевания опорно-двигательного аппарата
- 4) заболевания бронхо-легочной системы

Верный ответ: заболевания сердечно-сосудистой системы

47. К болезням «цивилизации» относится:

- 1) синдром хронической усталости
- 2) очаговая пневмония
- 3) ревматизм
- 4) ожоговая болезнь

Верный ответ: синдром хронической усталости

48. Что является ключевым условием эффективного внедрения программ по поддержке ЗОЖ

- 1) экономическое стимулирование
- 2) организация бесплатного питания на работе
- 3) предоставление внеочередного отпуска рабочим
- 4) личная заинтересованность сотрудников

Верный ответ: личная заинтересованность сотрудников

49. Первые молочные зубы появляются у детей в... месяцев:

- 1) 2-4
- 2) 4-5
- 3) 6-7
- 4) 8-9

Верный ответ: 4-5

50. Грудной кифоз появляется у ребенка в... месяцев:

- 1) 2-3
- 2) 6-7
- 3) 8-9
- 4) 11-12

Верный ответ: 6-7

51. Через какое время после употребления спиртного напитка концентрация этанола в крови достигает максимума, часы:

- 1) 0,1
- 2) 0,2
- 3) 1
- 4) 3

Верный ответ: 1

52. Основными средствами закаливания являются:

- 1) гимнастика
- 2) воздух, солнце, вода

- 3) горячий пар
  - 4) рациональное питание
- Верный ответ: воздух, солнце, вода

53. Для закаливания детей грудного возраста применяют солнечные лучи:

- 1) прямые
- 2) рассеянные
- 3) отраженные
- 4) через стекло

Верный ответ: рассеянные

54. Делать массаж ребенку рекомендуется с ... месяцев:

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

Верный ответ: 1

55. Период новорожденности длится:

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 1 месяц
- 4) 1 год

Верный ответ: 1 месяц

56. Пороки развития максимально формируются в период:

- 1) эмбриональный
- 2) плацентарный
- 3) интранатальный
- 4) новорожденности

Верный ответ: эмбриональный

57. Интранатальный период - это период:

- 1) родов
- 2) от 0 до 7 дней
- 3) от перевязки пуповины до 1 месяца
- 4) от 1 до 12 месяцев

Верный ответ: родов

58. Период максимальной адаптации ребенка к новым условиям жизни:

- 1) внутриутробный
- 2) новорожденности
- 3) грудной
- 4) пубертатный

Верный ответ: новорожденности

59. Минимальная масса тела доношенного новорожденного (грамм):

- 1) 2000
- 2) 2300
- 3) 2500
- 4) 2700

Верный ответ: 2500

60. Минимальный рост доношенного новорожденного (сантиметры):

- 1) 43

- 2) 45
- 3) 47
- 4) 49

Верный ответ: 45

61. Оценка здорового новорожденного по шкале Апгар (в баллах):

- 1) 2-4
- 2) 5-7
- 3) 8-10
- 4) 10-12

Верный ответ: 8-10

62. Физиологическая желтуха исчезает на... дни жизни:

- 1) 3-4
- 2) 5-6
- 3) 7-8
- 4) 10-12

Верный ответ: 10-12

63. Наиболее рациональным признано:

- 1) раздельное пребывание после родов матери и ребенка
- 2) совместное пребывание матери и ребенка в многоместной палате
- 3) совместное пребывание матери и ребенка в отдельной палате со всеми удобствами
- 4) выписка родильницы домой на 2 сутки после родов

Верный ответ: совместное пребывание матери и ребенка в отдельной палате со всеми удобствами

64. Необходимое условие для посещения ребенком ДДУ:

- 1) здоровый ребенок без профилактических прививок
- 2) ребенок в остром периоде заболевания с профилактическими прививками
- 3) здоровый ребенок с профилактическими прививками
- 4) здоровый ребенок, но не привитый против туберкулеза

Верный ответ: здоровый ребенок с профилактическими прививками

65. При подготовке ребенка к школе осмотр осуществляется:

- 1) только узкими специалистами
- 2) только педиатром
- 3) педиатром и узкими специалистами
- 4) педиатром, узкими специалистами с проведением лабораторных исследований

Верный ответ: педиатром и узкими специалистами

66. Для профилактики подросткового алкоголизма можно рекомендовать:

- 1) убедить подростка и его окружение, что употребление алкоголя не является признаком взрослости
- 2) направить подростка на цикл лекций о вреде алкоголизма
- 3) при встрече с подростком, находящимся в состоянии алкогольного опьянения, сделать ему внушение о вреде алкоголя
- 4) публично высмеять подростка после алкогольного эксцесса

Верный ответ: убедить подростка и его окружение, что употребление алкоголя не является признаком взрослости

67. К числу побудительных мотивов употребления алкоголя подростками не относится:

- 1) желание самоутвердиться
- 2) высокий уровень самооценки
- 3) доступность алкоголя
- 4) семейные традиции употребления алкоголя

Верный ответ: высокий уровень самооценки

68. Основными факторами риска развития вредных привычек у детей и подростков являются:
- 1) перенесенные заболевания и травмы нервной системы
  - 2) акцентуации характера, дисгармоничность психического развития
  - 3) техногенное загрязнение окружающей среды
  - 4) асоциальность семьи и ближайшего окружения
- Верный ответ: асоциальность семьи и ближайшего окружения
69. Как называется период - совокупность морфофункциональных особенностей организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития:
- 1) хронологический возраст
  - 2) биологический возраст
  - 3) период роста
  - 4) период становления
- Верный ответ: биологический возраст
70. Какой показатель биологического развития является приоритетным в возрасте 15 лет:
- 1) прибавки длины тела
  - 2) число постоянных зубов («зубной возраст»)
  - 3) степень выраженности вторичных половых признаков
  - 4) возраст наступления менструаций
- Верный ответ: степень выраженности вторичных половых признаков
71. Укажите физиометрический показатель физического развития:
- 1) длина тела "стоя" и "сидя"
  - 2) жизненная емкость легких (ЖЕЛ)
  - 3) форма грудной клетки
  - 4) длинники (длина туловища, верхних и нижних конечностей)
- Верный ответ: жизненная емкость легких (ЖЕЛ)
72. Как определяется индекс массы тела (Кетле):
- 1) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат ( $m^2$ )
  - 2) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат ( $cm^2$ )
  - 3) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат ( $m^2$ )
  - 4) ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела (м)
- Верный ответ: ИМТ = масса тела (кг)/ длина тела, возведенная в квадрат ( $m^2$ )
73. Первый дородовой патронаж проводится акушеркой на сроке беременности (недель):
- 1) 10-12
  - 2) 20-22
  - 3) 23-25
  - 4) 26-28
- Верный ответ: 10-12
74. Второй дородовой патронаж проводится акушеркой на сроке беременности (недель):
- 1) 18-20
  - 2) 20-22
  - 3) 22-24
  - 4) 32-40
- Верный ответ: 32-40
75. Женщина должна стать на учет в женской консультации при сроке беременности до:
- 1) 6 недель
  - 2) 12 недель
  - 3) 18 недель
  - 4) 20 недель

Верный ответ: 12 недель

76. Докорм проводят:

- 1) молочными смесями
- 2) 5% манной кашей
- 3) творогом
- 4) фруктовым пюре

Верный ответ: молочными смесями

77. Срок введения первого прикорма:

- 1) 4 месяца
- 2) 6 месяцев
- 3) 7 месяцев
- 4) 8 месяцев

Верный ответ: 6 месяцев

78. Универсальный признак семьи - это:

- 1) система родственных отношений
- 2) совместная трудовая деятельность
- 3) гетеросексуальная связь
- 4) обеспечение и развитие индивидуальных качеств личности

Верный ответ: обеспечение и развитие индивидуальных качеств личности

79. Средний возраст наступление климакса

- 1) 45-47 лет
- 2) 35-37 лет
- 3) 45-50 лет
- 4) после 50 лет

Верный ответ: после 50 лет

80. Главный признак наступления менопаузы — это:

- 1) прекращение менструальной функции
- 2) атрофические изменения кожи
- 3) неустойчивое настроение
- 4) нарушения ритма сна

Верный ответ: прекращение менструальной функции

81. Для климактерического периода у мужчин характерными признаками являются:

- 1) сердечно-сосудистые нарушения
- 2) психоневрологические нарушения
- 3) мочеполовые нарушения
- 4) все вышеперечисленные

Верный ответ: все вышеперечисленные

82. К особенностям диеты в климактерическом периоде относятся:

- 1) ограничение приема балластных веществ
- 2) увеличение общей калорийности пищи
- 3) увеличение потребления жидкости
- 4) снижение общей калорийности пищи

Верный ответ: снижение общей калорийности пищи

83. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития называется:

- 1) старение
- 2) старость
- 3) преклонный возраст
- 4) долгожительство

Верный ответ: старость

84. Наука, изучающая старение живых организмов, называется:

- 1) гериатрия
- 2) социальная геронтология
- 3) геронтология
- 4) социология

Верный ответ: геронтология

85. Гериатрия - это:

- 1) изучение влияния социальных условий на человека
- 2) учение о болезнях пожилого возраста
- 3) изучение процесса старения живых организмов
- 4) учение о стиле жизни пожилых людей

Верный ответ: учение о болезнях пожилого возраста

86. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:

- 1) растительный белок
- 2) грубую клетчатку
- 3) холестеринсодержащие продукты
- 4) кисломолочные продукты

Верный ответ: холестеринсодержащие продукты

87. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) расширение просвета бронхов
- 2) увеличение жизненной емкости легких
- 3) развитие эмфиземы
- 4) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов

Верный ответ: развитие эмфиземы

88. Возрастные изменения верхних дыхательных путей:

- 1) атрофия слизистой оболочки
- 2) гипертрофия миндалин
- 3) сужение голосовой щели
- 4) повышение активности слизистых желез

Верный ответ: атрофия слизистой оболочки

89. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) гипертрофия мышц
- 2) декальцинация костей
- 3) разрастание хрящевой ткани
- 4) атрофия соединительной ткани

Верный ответ: декальцинация костей

90. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) одиночество
- 2) злоупотребление алкоголем
- 3) склонность к суициду
- 4) отказ от участия в общественной жизни

Верный ответ: одиночество

91. Основная причина учащения позывов к мочеиспусканию в пожилом возрасте:

- 1) нефросклероз
- 2) утолщение стенки мочевого пузыря

3) ослабление функции замыкательного аппарата  
Верный ответ: ослабление функции замыкательного аппарата

92. Регенерация, заживление ран в старости происходит:

- 1) быстрее
- 2) медленнее
- 3) так же, как у зрелого человека

Верный ответ: медленнее

93. Большую долю в питании пожилых людей должны занимать:

- 1) овощи, фрукты, хлеб грубого помола
- 2) жиры животного происхождения
- 3) мясо и рыба
- 4) хлебобулочные изделия из муки высшего сорта

Верный ответ: овощи, фрукты, хлеб грубого помола

94. Основная медико-социальная задача для лиц пожилого возраста:

- 1) обеспечение материального благополучия
- 2) сохранение социальных связей и физической активности
- 3) обеспечение развлекательных программ
- 4) обеспечение обучающих программ

Верный ответ: сохранение социальных связей и физической активности

95. Терминальное состояние - это:

- 1) состояние после смерти
- 2) состояние, пограничное между жизнью и смертью
- 3) процесс разложения белковых тел
- 4) процесс регенерации тканей

Верный ответ: состояние, пограничное между жизнью и смертью

96. Противопоказанием к проведению закаливания считаются:

- 1) нормальное артериальное давление
- 2) пожилой возраст
- 3) лихорадка
- 4) детский возраст

Верный ответ: лихорадка

97. К местным средствам закаливания относят:

- 1) купания
- 2) обливания
- 3) души
- 4) ножные ванны

Верный ответ: ножные ванны

98. Индифферентной температурой воды является, °С:

- 1) 20-33
- 2) 34-36
- 3) 39-41
- 4) 18-19

Верный ответ: 34-36

99. Начинают закаливание водой с температуры, °С:

- 1) 39-40
- 2) 34-36
- 3) 30-32
- 4) 28-30

Верный ответ: 34-36

100. При закаливании солнцем под воздействием УФ лучей в организме происходит:

- 1) образование витамина Д
- 2) снижается выработка антител
- 3) снижается фагоцитарная активность лейкоцитов
- 4) снижается белковый и углеводный обмен

Верный ответ: образование витамина Д

**Ключи к тестовым заданиям:**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	1	1	3	1	2	1	3	3	2	1
№ задания	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Верный ответ	3	2	3	4	4	2	3	2	3	1
№ задания	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Верный ответ	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
№ задания	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Верный ответ	1	4	1	3	3	2	1	4	2	2
№ задания	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
Верный ответ	3	2	2	1	3	1	1	2	3	2
№ задания	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
Верный ответ	3	4	3	3	3	1	2	4	2	3
№ задания	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
Верный ответ	2	3	1	4	2	1	2	4	4	1
№ задания	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
Верный ответ	4	4	2	3	2	3	3	1	2	1
№ задания	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
Верный ответ	3	2	1	2	2	3	4	2	2	1

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

### Темы докладов, презентаций

#### МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Нормативно-правовое регулирование системы охраны здоровья населения в РФ.
2. Системы оценки риска для здоровья населения.
3. Наркомания и токсикомания, краткая характеристика
4. Классификация и характеристика рисков неинфекционной заболеваемости населения РФ.
5. Понятие «корпоративных программ» здорового образа жизни, краткая характеристика.
6. Краткая характеристика корпоративных программ здорового образа жизни, направленных на повышение физической активности населения.
7. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
8. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
9. Понятие «школы здоровья» и роль в ней медицинской сестры.
10. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение потребления алкоголя и табака.
11. Программы здорового образа жизни, направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
12. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.
13. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
14. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте
15. Основные анатомо-физиологические особенности младших школьников.
16. Характеристика этапов жизненного цикла семьи.
17. Основные тенденции репродуктивного поведения населения.
18. Виды старения и их характеристика.
19. Теории старения.
20. Развитие медико-психологической помощи населению групп риска.

#### Критерии оценивания:

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

**оценка 3 (удовлетворительно)** – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

**оценка 4 (хорошо)** – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

**оценка 5 (отлично)** – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

### **Темы рефератов**

#### **МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

1. Характеристика закономерностей наступления заключительного периода возрастного развития человека.
2. Геронтология, как наука и учебная дисциплина.
3. Гериатрия – как учение о болезнях пожилого возраста.
4. Характеристика преждевременного старения.
5. Физиологическая старость и проявления.
6. Психологическая старость.
7. Социальная старость.
8. профилактика раннего старения.
9. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы.
10. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Типичные физиологические проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
12. Типичные психосоциальные проблема лиц пожилого и старческого возраста.
13. Признаки изменения высшей нервной деятельности в пожилом возрасте.
14. Возрастные изменения органов чувств.
15. Терминальное состояние, характеристика.
16. Государственные меры по сохранению и укреплению здоровья населения.
17. Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья населения.
18. Принципы гигиенического регламентирования воздействия факторов среды обитания на человека.
19. Понятие о риске для здоровья человека. Виды и характеристика рисков.

20. Роль Центров «Здоровья» в сохранении и укреплении здоровья населения.
21. Роль общественных организаций в сохранении и укреплении здоровья населения.
22. Роль волонтерских движений в сохранении и укреплении здоровья населения.
23. Роль населения в сохранении и укреплении своего здоровья.

**Критерии оценивания:**

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – реферат структурирован, оформление не соответствует требованиям, использовано менее 5 источников литературы, заключение отсутствует. Объем – менее 8 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы реферата, верного ответа нет.

**оценка 3 (удовлетворительно)** – реферат структурирован, оформление частично не соответствует требованиям, содержит не менее 5 иллюстраций, использовано не менее 8 источников литературы, сделано обобщающее заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, ответы неразвернутые, неполные.

**оценка 4 (хорошо)** – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 12 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 2 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 8 слайдов.

**оценка 5 (отлично)** – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 17 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 3 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 12 слайдов.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

#### МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Понятия «здоровье», «общественное здоровье» и их краткая характеристика.
2. Понятия «заболевание», «болезнь» и их краткая характеристика.
3. Понятие «профилактика», виды профилактики и их краткая характеристика.
4. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.
5. Понятия «уровень жизни», «качество жизни» и их краткая характеристика.
6. Классификация факторов риска неинфекционной смертности и их краткая характеристика.
7. Наркомания и токсикомания, краткая характеристика
8. Группы здоровья детей, краткая характеристика.
9. Группы здоровья взрослых, краткая характеристика.
10. Болезни цивилизации, краткая характеристика.
11. Понятия «валеология», «санология» и их краткая характеристика.
12. Понятие «гигиенический норматив» и его краткая характеристика.
13. Понятие «государственный санитарно-эпидемиологический надзор» и его краткая характеристика.
14. Понятие «потребности в сестринском процессе» и его краткая характеристика.
15. Показатели качества среды обитания человека и их краткая характеристика.
16. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
17. Определение понятия «сестринский процесс».
18. Цель и этапы сестринского процесса.
19. Источники информации о пациенте.
20. Субъективный и объективный методы обследования пациента.
21. Классификация проблем пациента по времени появления, по характеру реакции пациента на болезнь и свое состояние, по приоритетности.
22. Определение целей сестринского ухода.
23. Категории сестринских вмешательств.
24. Оценка эффективности сестринского процесса.
25. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
26. Информационные технологии санитарного просвещения населения.
27. Организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
28. Характеристика заболеваний, обусловленных образом жизни человека.
29. Понятие «здоровый образ жизни» и его краткая характеристика.
30. Факторы среды обитания, способствующие сохранению здоровья человека.
31. Формы и методы работы с населением по формированию здорового образа жизни.
32. Правила проведения профилактического консультирования населения.
33. Современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены.
34. Современные научно обоснованные рекомендации, по рациональному питанию населения.
35. Современные научно обоснованные рекомендации планирования семьи.

36. Программы здорового образа жизни. Понятие «корпоративная программа здорового образа жизни».
37. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение веса.
38. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение потребления алкоголя.
39. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение употребления табачных изделий и курения табака.
40. Программы здорового образа жизни, направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
41. Краткая характеристика корпоративных программ здорового образа жизни, направленных на повышение физической активности населения.
42. Характеристика понятий «онтогенез», «акселерация», «ретардация».
43. Периоды жизнедеятельности человека, критические периоды онтогенеза.
44. Теория биологического и физического развития детей и подростков.
45. Характеристика показателей и нормативов биологического и физического развития детей и подростков.
46. Понятие «универсальные потребности» человека, его краткая характеристика. Способы удовлетворения универсальных потребностей.
47. Понятие «школы здоровья» и роль в ней медицинской сестры.
48. Понятие «потребности в сестринском процессе», его краткая характеристика
49. Характеристика универсальных потребностей детей и способы их удовлетворения.
50. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение и развитие заболеваний у детей.
51. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека в различные возрастные периоды жизни.
52. Факторы, способствующие сохранению здоровья людей в различные возрастные периоды.
53. Меры по подготовке ребенка к поступлению в ДДУ и проблемы, связанные с периодом адаптации.
54. Анатомо-физиологические особенности детей 3-7 лет.
55. Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста.
56. Основные требования к организации правильного питания и распорядка дня ребенка дошкольного возраста.
57. Критерии готовности ребенка к школьному обучению.
58. Основные анатомо-физиологические особенности младших школьников.
59. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей старшего школьного возраста.
60. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
61. Понятия «геронтология», «старость», «старение» и их краткая характеристика. Основные гипотезы старения.
62. Понятие «климактерический период» в жизни человека, особенности и проявления.
63. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста
64. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста и способы их удовлетворения.
- 65.** Факторы, способствующие сохранению здоровья лиц пожилого и старческого возраста.
66. Виды старения и их характеристика.
67. Факторы преждевременного старения человека и их краткая характеристика.
68. Теории старения и их краткая характеристика.
69. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности людей пожилого и старческого возраста.

70. Психологические особенности старения.
71. Характеристика физических проблем, возникающих при старении.
72. Особенности адаптации окружающей среды к нуждам людей преклонного возраста.
73. Организационные формы гериатрической помощи и их краткая характеристика.
74. Понятие «танатология» и его краткая характеристика.
75. Понятия «смерть», «терминальное состояние» и их краткая характеристика.

### Ситуационные задачи

#### МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

##### Задача №1

Население города Н составляет 55000 человек, из них 20000 женщин фертильного возраста. Ежегодно рождается 1500 детей.

1. Рассчитайте и оцените коэффициент рождаемости
2. Рассчитайте и оцените коэффициент общей плодовитости.
3. Рассчитайте и оцените коэффициент суммарной плодовитости.

##### Ответ к задаче №1

1. Коэффициент рождаемости =  $1500/55000 \times 1000 = 27,3$  промилле.
  2. Коэффициент общей плодовитости =  $1500/20000 \times 1000 = 75$  промилле.
  3. Коэффициент суммарной плодовитости =  $75 \times 35/1000 = 2,6$
- Коэффициенты высокие, характерны для населения с преимущественно молодым составом.

##### Задача №2

Численность детского населения в городе А составляет \_\_\_\_\_ чел., а в городе Б \_\_\_\_\_ чел.

1. Рассчитайте уровень общей заболеваемости детского населения в населенных пунктах и дайте сравнительную оценку.

Количество всех обращений за год в городе А - \_\_\_\_ чел., в городе Б - \_\_\_\_ чел.

##### Ответ к задаче №2

Для оценки уровня заболеваемости необходимо:

1. Рассчитать значение числа обращений на 100 000 населения.
2. Если на численность детского населения приходится - \_\_\_\_\_ число обращений, то на 100 000 человек приходится \_\_\_\_\_ обращений.
3. Сравнив значения обращений на 100 000 человек в год, можем сравнить значения показателей заболеваемости в городах А и Б.

##### Задача №3

Количество всех обращений детей за год составляет \_\_\_\_\_ чел.

Количество всех обращений за год по выбранному классу болезней составляет \_\_\_\_\_ чел.

1. Рассчитайте место класса болезней в структуре заболеваемости населения в выбранном населенном пункте и дайте сравнительную оценку

##### Ответ к задаче №3

Для оценки структуры заболеваемости необходимо:

1. Рассчитать относительное значение числа обращаемости по классу болезней:
2. Если общее число обращений - составляет 100 %, то число обращений по выбранному классу болезней - X %

#### Задача №4

Ежегодно в стране на производстве погибает около  $n=7000$  человек, численность работающих составляет примерно  $N=70$  млн человек. Риск смерти для промышленных профессий варьирует в пределах:  $1 \cdot 10^{-5}$  до  $1 \cdot 10^{-2}$  на человека в год. Относительно безопасным условиям профессиональной деятельности соответствует риск гибели в интервале  $10^{-4}$  -  $10^{-3}$  или 100-1000 погибших в год на 1 млн специалистов, занятых в данном производстве. Риск равный в среднем  $5 \cdot 10^{-4}$  на 1 человека в год, рассматривается как **социально приемлемый**.  
Рассчитайте потенциальный риск по условиям задачи.

#### Ответ к задаче №4

1. Для расчета риска необходимо число погибших соотнести с числом работающих на производстве.
2. Для этого  $7000/70\ 000\ 000 = 1 \cdot 10^{-5}$
3. Таким образом, значение риска гибели, обусловленного профессиональными факторами, находится в пределах **социально приемлемого**.

#### Задача №5

Девочка 10 лет, рост 157 см, вес 46, 30 кг, окружность груди 75 см. Формула полового созревания  $Ma3P3Ax2, M1$ .

Определить соответствует ли физическое развитие возрасту, балл полового развития. Дать рекомендации.

#### Ответ к задаче №5

1. Физическое развитие соответствует возрасту 13 лет, макросоматотип.
2. Балл полового развития 9, характерно для 13 лет.
3. Рекомендуются углублённый медицинский осмотр, оптимизация питания, двигательного режима, врачебно-педагогический контроль.

#### Критерии оценивания:

**оценка 2 (неудовлетворительно)** – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 3 (удовлетворительно)** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**оценка 4 (хорошо)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

**оценка 5 (отлично)** - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной

науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности  
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий при обосновании увеличения энергосодержания рациона питания: 1. Оценка пищевого статуса 2. Расчет потребности в энерготратах организма 3. Анализ энергосодержания рациона питания 4. Внесение коррекции в рациона питания 5. Анализ физической и умственной работоспособности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите по очередности способы решения задач профессиональной деятельности в сестринском процессе применительно к различным контекстам 1. Оценка результатов и коррекция ухода 2. Сестринское обследование и оценка состояния пациента 3. Сестринская диагностика 4. Планирование сестринских вмешательств 5. Реализация плана сестринских вмешательств	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность объективного обследования пациента при решении задач профессиональной деятельности в сестринском процессе: 1. Физическое антропометрическое обследование 2. Выявление нарушенных потребностей пациента 3. Дополнительное инструментально-лабораторное обследование 4. Формирование базы данных результатов обследования 5. Определение проблем пациента	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия  
Тестовые задания базовой сложности**

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками показателей и их характеристик		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Демографические показатели	Характеристика показателей											
	А	Рождаемость	1	Число случаев смерти на определенной территории за определенный период (обычно за год)	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г
Б	Смертность	2	Число родившихся на 1000 жителей за определенный период (обычно за год)						2	1			

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками раздела медицины и объектами информации		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Раздел медицины	Объекты информации												
	А	Гигиена	1	Здоровье здоровых людей	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Санология	2	Индивидуальное здоровье						3	1	2		
В	Валеология	3	Здоровье населения											

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками органов государственной власти и их роли в охране здоровья населения		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Роль в охране здоровья	Орган государственной власти												
	А	Разработка правовых документов	1	Правительство РФ	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Разработка нормативных документов	2	Министерство здравоохранения РФ						3	2	4	1	
В	Разработка методических документов	3	Государственная Дума РФ											

	Г	Разработка федеральных программ по охране здоровья	4	Научно-исследовательские учреждения Министерства здравоохранения РФ	
--	---	--	---	---	--

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите этический компонент в сестринском процессе как способ решения задач профессиональной деятельности применительно к потребностям пациента: 1. Экология 2. Ценности 3. Валеология 4. Деонтология	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: философия сестринского дела

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	В каком разделе медицины необходимо искать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к токсикомании пациента: 1. Токсикология 2. Наркология 3. Гигиена 4. Эпидемиология 5. Хирургия	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, нездоровый образ жизни

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, чем регламентируется, как способ решения задач профессиональной деятельности в сестринском процессе, отнесение химических веществ к наркотическим: 1. Реклама фармакологических средств 2. Пристрастие пациента 3. Назначение врача 4. Законодательное регулирование формулировки 5. Консультация с специалистом-фармакологом	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: законодательство РФ

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Каким понятием можно определить систему решения задач профессиональной деятельности медицинской сестры применительно к потребностям пациента в здоровом образе жизни?	Ответ:	Ответ: Сестринский процесс

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Как можно определить начальный этап в сестринском процессе при обследовании пациента для решения задач профилактики его заболеваний?	Ответ:	Ответ: Сестринское обследование пациента

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Что является ключевым механизмом решения задач профессиональной деятельности в сестринском процессе применительно к эффективному внедрению корпоративных программ по повышению физической активности работников в организациях?	Ответ:	Ответ: Повышение личной заинтересованности сотрудников

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность оформления документа санитарного врача при оценке фактора среды обитания: 1. Оформление протокола измерения уровня фактора среды. 2. Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии значения фактора риска нормативному требованию	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите по очередности источники информации для решения задач профессиональной деятельности в сестринском процессе: 1. Результаты для коррекции ухода	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Результаты обследования и оценка состояния пациента
3. Результаты сестринской диагностики
4. План сестринских вмешательств

### Тестовые задания высокой сложности

#### Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность используемых источников объективного обследования пациента при решении задач профессиональной деятельности в сестринском процессе: 1.Результаты физического антропометрического обследования 2. Перечень выявленных нарушенных потребностей пациента 3.Результаты дополнительного инструментально-лабораторного обследования 4.База данных результатов обследования 5.Перечень определенных проблем пациента	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	1	3	4
1	3	4	2	5							

### Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

#### Тестовые задания базовой сложности

#### Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий и их характеристик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;">Характеристика</th> <th style="width: 20px;">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>			Характеристика	Понятие	А	1	Б	2	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;">А</th> <th style="width: 20px;">Б</th> <th style="width: 20px;">В</th> <th style="width: 20px;">Г</th> <th style="width: 20px;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						2	1			
	Характеристика			Понятие																					
А	1																								
Б	2																								
А	Б	В	Г	Д																					
2	1																								
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>																						

### Тестовые задания повышенной сложности

#### Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию															
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками научных дисциплин и объектов их исследования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;">Источники знаний</th> <th style="width: 20px;">Объекты информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>			Источники знаний	Объекты информации	А	1	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;">А</th> <th style="width: 20px;">Б</th> <th style="width: 20px;">В</th> <th style="width: 20px;">Г</th> <th style="width: 20px;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д					
	Источники знаний			Объекты информации														
А	1																	
А	Б	В	Г	Д														
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>															

Б	Эпидемиология	2	Процесс передачи инфекции
В	Валеология	3	Здоровье конкретного человека

--	--	--	--	--

1	2	3		
---	---	---	--	--

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа		Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Роль медицинского специалиста в первичной профилактике заболеваний	Медицинский специалист							
	А	Приглашение человека на диспансеризацию	1	Медсестра кабинета здоровья	А	Б	В	Г	Д
	Б	Составление плана работы кабинета здоровья	2	Главный врач лечебно-профилактического учреждения					
	В	Утверждение результатов диспансеризации населения района обслуживания	3	Заведующий кабинетом здоровья поликлиники					
Г	Анализ результатов профилактических осмотров населения города	4	Руководитель комитета по здравоохранению муниципального района						

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа		Ключ к оцениванию	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите науку как источник информации для анализа и интерпретации результатов обследования населения в сфере первичной профилактики при выполнении задач профессиональной деятельности медицинской сестры поликлиники. 1. Хирургия 2. Экономика 3. Валеология 4. Юриспруденция	Ответ / ответы:		Ответ / ответы: 3	
		Аргумент / аргументы:		Аргумент / аргументы: профилактика и виды профилактики	

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите науку как источник информации для анализа и интерпретации результатов обследования пациента при выполнении задач профессиональной деятельности медицинской сестры наркологического диспансера. 1. Токсикология 2. Наркология 3. Гигиена 4. Эпидемиология 5. Хирургия	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: организация деятельности лечебно-профилактического учреждения

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, какой источник информации необходимо использовать для решения задач профессиональной деятельности медицинской сестры в кабинете здоровья поликлиники при разработке плана консультации с населением по вопросам профилактики ожирения: 1. Реклама фармакологических средств в СМИ 2. Советы психотерапевта 3. Назначение ЛОР-врача 4. Рекомендации муниципального Центра охраны здоровья населения 5. Консультация с специалистом-фармакологом	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: организация системы здравоохранения в РФ

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите науку, разрабатывающую систему мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения (как вид или уровень профилактики).	Ответ:	Ответ: Гигиена

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите науки, изучающие здоровье здорового и практически здорового человека.	Ответ:	Ответ: Санология и валеология

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите объект изучения науки и практики валеологии.	Ответ:	Ответ: Здоровье практически здорового человека

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4

#### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

##### Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры ЛПУ при подготовке пациента к проведению эзофагогастродуоденального обследования: 1. Рассказать пациенту о ходе процедуры 2. Объяснить пациенту подготовку к эзофагогастродуоденоскопии 3. Попросить пациента заполнить бланк согласия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	2	3	1
2	3	1									

##### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры ЛПУ при проведении эзофагогастродуоденального обследования пациента: 1. Попросить пациента занять нужное положение для проведения обследования 2. Объяснить пациенту дальнейшее поведение после проведенной процедуры 3. Наблюдать за состоянием пациента в ходе проведения процедуры 4. Ассистировать врачу во время проведения процедуры 5. Заключение о проведенной процедуре передать лечащему участковому терапевту	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	1	3	4
1	3	4	2	5							

##### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры поликлинического отделения в процессе приема пациентов: 1. Физическое антропометрическое обследование	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	1	3	4
1	3	4	2	5							

	2. Составление перечня выявленных нарушенных потребностей пациента 3. Направление на дополнительное инструментально-лабораторное обследование пациента 4. Формирование базы данных результатов обследования в системе автоматического рабочего места 5. Подготовка рекомендаций пациенту по выполнению назначений врача		
--	--	--	--

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**  
**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками специалистов поликлиники и задач их деятельности.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Специалисты		Задачи											
	А	Медсестра кабинета здоровья ЛПУ	1	Организация дополнительного лабораторного обследования пациента						2	4	1	3	
	Б	Главврач ЛПУ	2	Оповещение населения с приглашением на диспансеризацию										
	В	Завлабораторией ЛПУ	3	Беседа с пациентом по результатам диспансеризации										
Г	Завкабинетом здоровья ЛПУ	4	Утверждение результатов диспансеризации											

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками специалистов поликлиники и задач их деятельности.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Специалисты		Задачи											
А	Медсестра кабинета здоровья ЛПУ	1	Составление базы данных населения, прошедшего диспансеризацию											

Б	Главврач ЛПУ	2	Обеспечение своевременного лабораторного обследования населения в процессе диспансеризации																
В	Завлабораторией ЛПУ	3	Подготовка доклада для администрации муниципального района о результатах диспансеризации населения на участке ответственности																
Г	Завкабинетом здоровья ЛПУ	4	Согласование с администрацией муниципального района мер по оптимизации системы диспансеризации на участке ответственности																

### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																			
Инструкция по выполнению задания		Текст задания								Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками специалистов поликлиники и задач их деятельности.								Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Задачи				Специалисты													
		А	Анализ результатов общего анализа мочи пациента	1	Медицинская сестра	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д				
		Б	Анализ результатов обследования и установление диагноза	2	Врач отделения						3	2	4	1					
		В	Обеспечение эпидбезопасности поликлиники	3	Врач-лаборант														
Г	Подготовка пациента к обследованию	4	Главная медсестра																

### Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

#### Тестовые задания базовой сложности

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто осуществляет с администрацией муниципального района взаимодействие по вопросам согласования мер по оптимизации системы диспансеризации на участке ответственности 1.Главная медсестра ЛПУ 2.Главный врач ЛПУ 3.Завкабинетом здоровья ЛПУ 4.Медсестра кабинета здоровья ЛПУ 5.Заместитель главного врача ЛПУ по лечебной работе	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: организация работы лечебно-профилактического учреждения

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто в ЛПУ проводит анализ результатов проведенной диспансеризации на участке ответственности 1.Главная медсестра ЛПУ 2.Главный врач ЛПУ 3.Завкабинетом здоровья ЛПУ 4.Медсестра кабинета здоровья ЛПУ 5.Заместитель главного врача ЛПУ по лечебной работе	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3 и 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: организация работы кабинета здоровья ЛПУ

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто в ЛПУ принимает решение о необходимости назначения диспансерного наблюдения за пациентом, прошедшим обследование в процессе 2 этапа диспансеризации 1.Главная медсестра ЛПУ 2.Главный врач ЛПУ 3.Завкабинетом здоровья ЛПУ 4.Медсестра кабинета здоровья ЛПУ 5.Заместитель главного врача ЛПУ по лечебной работе	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2 и 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: организация работы кабинета здоровья ЛПУ

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите ответственное должностное лицо в амбулаторном ЛПУ, кто отвечает за организацию диспансеризации населения на участке ответственности.	Ответ:	Ответ: Главный врач ЛПУ

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите ответственное должностное лицо в амбулаторном ЛПУ, кто начинает реализацию первого этапа диспансеризации населения на участке ответственности.	Ответ:	Ответ: Медсестра кабинета здоровья ЛПУ

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите ответственное должностное лицо в амбулаторном ЛПУ, кто отвечает за обеспечение лабораторно-инструментальными средствами и оборудованием организацию диспансеризации населения на участке ответственности.	Ответ:	Ответ: Заместитель главного врача ЛПУ по амбулаторно-клинической работе

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры в отделении ЛПУ с учетом особенностей социального и культурного контекста при приеме пациента: 1. Помощь врачу при обследовании пациента 2. Приглашение пациента в кабинет 3. Определение физических показателей состояния здоровья 4. Внесение диагноза пациента в базу данных АРМ 5. Проверка документов направления пациента на обследование	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	5
2	3	5	1	4							

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры приемного отделения в лечебное учреждение пациента с учетом особенностей социального и культурного контекста:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4
1	3	4	2	5							

	1.Регистрация пациента 2. Проведение санитарной обработки пациента 3. Тщательный осмотр с целью выявления внешних признаков острозаразных заболеваний и педикулеза 4. Помощь дежурному врачу в обследовании пациента и постановке предварительного диагноза 5. Сопровождение транспортировки пациента в профильное отделение стационара		
--	---	--	--

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию														
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры отделения в лечебном учреждении при выявлении у пациента развития ишемии миокарда с учетом особенностей социального и культурного контекста: 1. Вызвать дежурного или лечащего врача 2. При болях в области сердца дать под язык нитроглицерин, при непереносимости - валидол 3. Уложить пациента на поверхность с приподнятым головным концом, расстегнуть стесняющую одежду (ворот, пояс), при рвоте повернуть голову пациента набок Обеспечить физическим и психический покой, успокоить пациента 4. Обеспечить физическим и психический покой, успокоить пациента 5. Мониторировать артериальное давление и частоту сердечных сокращений у пациента в ожидании врача	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>								Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table>					1	3	4	2	5
1	3	4	2	5															

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию																				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками участников и их действиями <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Участник</th> <th style="width: 15%;">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>1 Беседа с пациентом по результатам диспансеризации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Медсестра кабинета здоровья ЛПУ</td> </tr> </tbody> </table>			Участник	Действие	А	1 Беседа с пациентом по результатам диспансеризации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Медсестра кабинета здоровья ЛПУ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>										Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>									
				Участник	Действие																								
	А	1 Беседа с пациентом по результатам диспансеризации с учетом особенностей социального и культурного контекста																											
	Медсестра кабинета здоровья ЛПУ																												

Б	Завкабинетом здоровья ЛПУ	2	Оповещение населения с приглашением на диспансеризацию							2	1			
---	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1</b>															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками участников и их действиями				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Участники		Действия											
		А	Медсестра приемного отделения стационара	1	Регистрация поступившего пациента	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Санитар приемного отделения	2	Обследование пациента и постановка предварительного диагноза						1	4	2	3	
		В	Дежурный врач	3	Проведение рентгенологического обследования пациента и предварительное заключение										
Г	Рентген-лаборант приемного отделения	4	Санитарная обработка пациента												

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1</b>															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками участников и их действиями				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Участники		Действия											
		А	Медсестра кабинета здоровья ЛПУ	1	Составление базы данных населения, прошедшего диспансеризацию	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
Б	Главврач ЛПУ	2	Обеспечение своевременного лабораторного обследования населения в процессе диспансеризации						3	2	4	1			

	В  Завлабораторией ЛПУ	3 Подготовка доклада для администрации муниципального района о результатах диспансеризации населения на участке ответственности с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	Г  Завкабинетом здоровья ЛПУ	4 Согласование с администрацией муниципального района мер по оптимизации системы диспансеризации на участке ответственности с учетом особенностей социального и культурного контекста		

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто осуществляет с администрацией муниципального района взаимодействие по вопросам согласования мер по оптимизации системы диспансеризации на участке ответственности с учетом особенностей социального и культурного контекста 1. Главная медсестра ЛПУ 2. Главный врач ЛПУ 3. Завкабинетом здоровья ЛПУ 4. Медсестра кабинета здоровья ЛПУ 5. Заместитель главного врача ЛПУ по лечебной работе	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: 2 Аргумент / аргументы: организация работы лечебно-профилактического учреждения

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Укажите, кто с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2 и 3

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	в ЛПУ принимает решение о необходимости назначения диспансерного наблюдения за пациентом, прошедшим обследование в процессе 2 этапа диспансеризации 1. Главная медсестра ЛПУ 2. Главный врач ЛПУ 3. Завкабинетом здоровья ЛПУ 4. Медсестра кабинета здоровья ЛПУ 5. Заместитель главного врача ЛПУ по лечебной работе	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: организация работы кабинета здоровья ЛПУ
--	--	-----------------------	--

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто с учетом особенностей социального и культурного контекста в ЛПУ проводит анализ результатов проведенной диспансеризации на участке ответственности 1. Главная медсестра ЛПУ 2. Главный врач ЛПУ 3. Завкабинетом здоровья ЛПУ 4. Медсестра кабинета здоровья ЛПУ 5. Заместитель главного врача ЛПУ по лечебной работе	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: 3 и 4 Аргумент / аргументы: организация работы кабинета здоровья ЛПУ

**Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развернутым ответом.	Укажите ответственное должностное лицо в амбулаторном ЛПУ, кто отвечает за организацию диспансеризации населения на участке ответственности с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ответ:	Ответ: Главный врач ЛПУ

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развернутым ответом.	Укажите ответственное должностное лицо в амбулаторном ЛПУ, кто начинает реализацию первого этапа диспансеризации населения на участке ответственности с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ответ:	Ответ: Медсестра кабинета здоровья ЛПУ

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развернутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите ответственное должностное лицо в амбулаторном ЛПУ, кто отвечает за обеспечение лабораторно-инструментальными средствами и оборудованием организацию диспансеризации населения на участке ответственности с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ответ:	Ответ: Заместитель главного врача ЛПУ по амбулаторно-клинической работе
---	---	--------	---

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-7

#### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию													
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите приоритетность в иерархии нормативных правовых документах по охране окружающей среды в РФ с высокой до более низкой: 1.Федеральный закон 7 от 2001 г 2.Постановление Правительства РФ 3.Регламент Министерства природы РФ 4. Конституция РФ 5.Распоряжение Председателя Комитета по природопользованию Санкт-Петербурга	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>						4	1	2
4	1	2	3	5												

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию													
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите приоритетность в иерархии нормативных правовых документах по обеспечению эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами в лечебных- профилактических учреждениях с высокой до более низкой: 1.Федеральный закон 52 от 1999 г 2.Приказ Главного врача ЛПУ в Санкт-Петербурге 3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 4.Постановление Главного государственного санитарного врача Санкт-Петербурга 5.Распоряжение Председателя Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>						1	3	4
1	3	4	5	2												

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Укажите последовательность действий медицинской сестры при	Запишите соответствующую	Запишите соответствующую

последовательность.	обращении с медицинскими отходами в лечебном учреждении 1.Выбор необходимого пакета по цвету для сбора определенного класса медицинских отходов 2.Получение необходимого набора пакетов по принадлежности для сбора медицинских отходов определенного класса 3. Транспортировка собранных в герметичные емкости медицинских отходов в специальное подразделение лечебного учреждения 4.Проведение лечебных манипуляций сестринского вмешательства 5. Герметизация собранных за смену медицинских отходов	последовательность цифр слева направо:	последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr> </table>	2	4	1
2	4	1	5	3							

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа	Ключ к оцениванию							
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками значений индекса массы тела и оценки пищевого статуса		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Пищевой статус				Значение индекса массы тела «Кетле»						
	А	Недостаточная МТ			1	35,0 - 39,9	А	Б	В	Г	Д
	Б	Нормальная МТ			2	30,0 - 34,9	4	5	3	2	1
	В	Избыточная МТ			3	25,0 - 29,9					
	Г	Ожирение I степени			4	< 18,5					
	Д	Ожирение II степени			5	18,5 - 24,9					

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа	Ключ к оцениванию							
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками значения индекса массы тела и риском сопутствующих заболеваний		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Риск сопутствующих заболеваний				Значение индекса массы тела «Кетле»						
	А	Низкий для сердечно-сосудистых заболеваний			1	35,0 - 39,9	А	Б	В	Г	Д
	Б	Обычный			2	30,0 - 34,9	4	5	3	2	1
	В	Повышенный			3	25,0 - 29,9					
	Г	Высокий			4	< 18,5					
	Д	Очень высокий			5	18,5 - 24,9					

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя факторами и видом безопасности				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Вид безопасности		Факторы		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	А	Пожарная	1	Использование средств индивидуальной защиты на производстве						5	4	3	1	2
	Б	Экологическая	2	Культура защиты собственных данных										
	В	Эпидемиологическая	3	Календарь прививок населению										
	Г	Охрана труда	4	Допустимые выбросы предприятия в атмосферный воздух										
Д	Цифровая гигиена	5	Исправность электропроводки на рабочем месте											

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите фактор риска для развития экологически обусловленного заболевания у населения:				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 3				
	1. Перенесенные заболевания и травмы нервной системы 2. Акцентуации характера, дисгармоничность психического развития 3. Техногенное загрязнение окружающей среды 4. Асоциальность семьи и ближайшего окружения 5. Удаленность от амбулаторно-поликлинического учреждения				Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргументы Экологическая безопасность				

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите фактор риска для развития экологически зависимого заболевания у населения:				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 3				
	1. Перенесенные заболевания и травмы нервной системы 2. Акцентуации характера, дисгармоничность психического развития 3. Переезд в другой регион для постоянного проживания 4. Асоциальность семьи и ближайшего окружения 5. Удаленность от амбулаторно-поликлинического учреждения				Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргументы: Адаптация к среде обитания				

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, к какому классу медицинских отходов относятся использованный перевязочный материалы амбулаторно-поликлиническом отделении лечебно-профилактического учреждения: 1. А 2. Б 3. В 4. Г 5. Д	Ответ / ответы:	Ответ: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: эпидемиологическая безопасность в лечебном учреждении

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите номер федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	Ответ:	Ответ: 52

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите номер (1) и год принятия (2) Государственной думой Российской Федерации федерального закона «Об охране окружающей среды».	Ответ:	Ответ: № 7 (1), 2001 (2)

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите каким правовым документом регламентируется охрана окружающей среды в РФ.	Ответ:	Ответ: ФЗ № 7 от 2001 г.

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-8**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий при обосновании необходимости изменения образа жизни пациенту при развитии у него ожирения 2	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	степени: 1. Анализ рациона питания пациента 2. Проведение антропометрического обследования пациента 3. Измерение толщины кожно-жировой складки 4. Разработка предложений для пациента по корректировке его питания и использованию средств физической культуры при медицинской реабилитации 5. Расчет содержания жира в организме пациента						2	3	5	1	4

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																	
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию												
Прочитайте текст и установите последовательность.	Последовательность обеспечения источниками энергии выполнения интенсивной физической работы: 1. Глюкоза в клетках 2. Глюкоза в крови 3. Гликоген в печени 4. Жиры	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td> </tr> </table>					1	2	3
1	2	3	4														

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1																	
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию												
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность объективного обследования пациента для выявления факторов риска низкой физической активности здоровью в сестринском процессе: 1. Физическое антропометрическое обследование 2. Выявление нарушенных потребностей пациента 3. Дополнительное инструментально-лабораторное обследование физической работоспособности 4. Формирование базы данных результатов обследования 5. Определение проблем физической активности пациента	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td> </tr> </table>					1	3	4
1	3	4	2	5													

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками факторами риска и показателями нездоровья		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Фактор риска										Показатель нездоровья			
	А	Гиподинамия	1	Диабет 2 типа	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Стресс	2	Ожирение						2	1			

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками вклада ученых в развитие науки				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Российский ученый		Развитие системы											
	А	Эрисман Ф.Ф.	1	Система физического образования	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Бехтерев В.М.	2	Гигиена труда						2	3	1	4	
	В	Лесгафт А.Ф.	3	Психиатрия в России										
Г	Доброславин А.П.	4	Родоначальник гигиенической науки в России											

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками факторов активности и проявлений в организме				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Фактор активности		Проявления в организме											
	А	Спорт	1	Риск травматизации	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Физкультура	2	Здоровье						1	2	3	4	
	В	Шахматы	3	Умственная активность										
Г	Сидячая монотонная работа за компьютером	4	Радикулит											

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, для каких процессов в организме двигательная активность является фактором функциональной индукции (возможно несколько правильных ответов): 1. Восстановительные процессы 2. Катаболизм 3. Регургитация 4. Ретардация 5. Анаболизм				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 1 и 5				
					Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргументы: здоровый образ жизни				

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, какой процесс в организме происходит после каждой физической нагрузки (возможно несколько правильных ответов): 1. Рост и развитие структур органов 2. Избыточный анаболизм 3. Развитие структур систем организма 4. Усложнение структур систем организма 5. Ретардация	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 3, 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: здоровый образ жизни

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, какую двигательную активность можно считать оптимальной (возможны несколько правильных ответов): 1. Полностью удовлетворяет биологическую потребность в движении 2. Соответствует функциональным возможностям систем организма 3. Способствует укреплению здоровья 4. Способствует сохранению здоровья 5. Способствует укреплению иммунной системы	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: все
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: здоровый образ жизни

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	На сколько риск смертности (в %) выше у недостаточно физически активных людей по сравнению с людьми, которые уделяют достаточно времени физической активности?	Ответ:	Ответ: 20-30

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Как называется рассогласование основных проявлений жизнедеятельности с внешними циклическими процессами суточных колебаний?	Ответ:	Ответ: Внешний деснхроноз

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Что является ключевым условием эффективного внедрения корпоративных программ по повышению физической активности в организациях?	Ответ:	Ответ: Личная заинтересованность сотрудников
---	---	--------	--

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-9**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте нормативные правовые документы РФ по приоритетности от наибольшей к наименьшей: 1. Федеральный закон об охране здоровья 2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы 3. Приказ Главврача учреждения здравоохранения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте сферу профессиональной документации по приоритетности от наименьшей к наибольшей: 1. Федеральное законодательство 2. Законодательство субъектов Российской Федерации 3. Приказ Министерства здравоохранения 4. Международное право 5. Приказ председателя административного органа субъекта РФ	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите согласно профессиональной документации последовательность планирования деятельности медицинской организации по гигиеническому обучению и воспитанию населения в отделении (кабинете) медицинской профилактики 1. Изучение основных показателей здоровья населения, прикрепленного к учреждению 2. Определение основной работы и формулировка конкретных задач 3. Определение времени, необходимого на выполнение отдельных задач 4. Определение очередности мероприятий 5. Учет, контроль исполнения мероприятий и оценка результатов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																				
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию																														
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий, отраженных в профессиональной документации в сфере общественного здоровья.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Генетика</td> <td>1 Физиологическая потребность организма</td> </tr> <tr> <td>Б Здоровый образ жизни</td> <td>2 Наследственные заболевания</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие	Характеристика	А Генетика	1 Физиологическая потребность организма	Б Здоровый образ жизни	2 Наследственные заболевания	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	2	1			
	Понятие	Характеристика																																		
	А Генетика	1 Физиологическая потребность организма																																		
Б Здоровый образ жизни	2 Наследственные заболевания																																			
А	Б	В	Г	Д																																
А	Б	В	Г	Д																																
2	1																																			

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																						
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию																																
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий, отражающих уровни профилактики в профессиональной медицинской документации.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание уровня</th> <th>Уровни профилактики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Диетическое питание</td> <td>1 Первичная профилактика</td> </tr> <tr> <td>Б Рациональное питание</td> <td>2 Третичная профилактика</td> </tr> <tr> <td>В Хирургическое удаление желудка</td> <td>3 Вторичная профилактика</td> </tr> </tbody> </table>		Содержание уровня	Уровни профилактики	А Диетическое питание	1 Первичная профилактика	Б Рациональное питание	2 Третичная профилактика	В Хирургическое удаление желудка	3 Вторичная профилактика	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	3	1	2		
	Содержание уровня	Уровни профилактики																																				
	А Диетическое питание	1 Первичная профилактика																																				
Б Рациональное питание	2 Третичная профилактика																																					
В Хирургическое удаление желудка	3 Вторичная профилактика																																					
А	Б	В	Г	Д																																		
А	Б	В	Г	Д																																		
3	1	2																																				

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																	
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию																											
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий в сфере профессиональной документации в сфере здравоохранения		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Приказ МЗ РФ N 543н 2012 г.</td> <td>1 Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</td> </tr> </tbody> </table>		Документ	Назначение	А Приказ МЗ РФ N 543н 2012 г.	1 Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д				
Документ	Назначение																																
А Приказ МЗ РФ N 543н 2012 г.	1 Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению																																
А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																													

	Б	МЗ РФ Приказ N 683н 2015 г.	2	Порядок организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях															
	В	Приказ МЗ РФ N 455 2003	3	Положение об организации деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики															

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите из предложенных вариантов согласно профессиональной документации в сфере здравоохранения обязанности медицинской сестры: 1. Охрана окружающей среды 2. Уважение прав пациента 3. Милосердие и терпение 4. Независимость и достоинство	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: философия сестринского дела

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, какое из перечисленных заболеваний является проявлением негативного влияния курения на организм человека: 1. Хронический гастрит 2. Эпидидимит 3. Фурункулез 4. Облитерирующий эндартериит 5. Трихомоноз	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, болезни цивилизации

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1</b>
--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, чем согласно профессиональной документации отличается токсикомания от наркомании: 1. Употребление без разбора химических ингалянтов 2. Влечение только к ингалянтам 3. Применение химикатов, законодательно не относящихся к наркотическим 4. Ничем не отличается 5. Отличие в законодательно принятой формулировке	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: законодательство РФ

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите тип профессиональной документации, определяющий Правила организации деятельности кабинета (отделения) доврачебной помощи поликлиники.	Ответ:	Ответ: Приказ Министерства здравоохранения РФ

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите документ, определяющий Правила организации деятельности кабинета (отделения) доврачебной помощи поликлиники.	Ответ:	Ответ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 г. N 543н

**Тестовые задания высокой сложности**

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите документ, определяющий Правила организации деятельности Центра здоровья.	Ответ:	Ответ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 г. N 543н

**Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3.1**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите приоритетность документов при консультировании населения по вопросам профилактики заболеваний имеют приоритетное значение от наибольшей к наименьшей:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	1	4	3

	1. Приказ Министерства здравоохранения. 2. Федеральная программа по здоровому образу жизни 3. План работы поликлиники 4. Инструкция руководителя административного органа исполнительной власти		
--	--	--	--

**Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите по очередности этапы профилактики ухудшения здоровья человека: 1. Предупреждение развития хронического заболевания 2. Предупреждение инвалидизации больного человека 3. Предупреждение развития острого заболевания	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите по очередности этапы консультирования в сестринском процессе: 1. Оценка результатов и коррекция ухода 2. Сестринское обследование и оценка состояния пациента 3. Сестринская диагностика 4. Планирование сестринских вмешательств 5. Реализация плана сестринских вмешательств	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 1

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите иерархическую последовательность врожденных потребностей человека по Абрахамом Маслоу: 1. Потребности в самосовершенствовании. самовыражении 2. Социальные потребности 3. Физиологическиепотребности 4. Потребности в достижении успеха 5. Потребности в безопасности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 1

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность разработки рекомендаций по профилактике развития ожирения у человека 1. Анализ суточного рациона человека 2. Анализ пищевого статуса человека 3. Расчет потребности в нутриентах 4. Корректировка рациона питания	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 4 <input type="text"/>

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность объективного обследования пациента для выявления факторов риска здоровью в сестринском процессе: 1. Физическое антропометрическое обследование 2. Выявление нарушенных потребностей пациента 3. Дополнительное инструментально-лабораторное обследование 4. Формирование базы данных результатов обследования 5. Определение проблем пациента	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками показателей статистики и их характеристик		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Показатели	Характеристика	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	А	Миграция	1	Число случаев смерти на определенной территории за определенный период (обычно за год)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Б	Смертность	2	Перемещение населения по территории	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками факторов и их характеристиками		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Фактор	Характеристика	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	А	Нерациональное питание	1	Курение, алкоголизм	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Б	Вредные привычки	2	Несбалансированное питание	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	В	Гиподинамия	3	Эмоциональная неустойчивость, лабильность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Г	Психоэмоциональное напряжение	4	Малоподвижность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**Тестовые задания повышенной сложности**

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				

Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками вида профилактики и медицинской помощи				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Вид помощи			Вид профилактики												
	А	Диетическое питания		1	Первичная профилактика		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Рациональное питание		2	Третичная профилактика							3	1	2		
	В	Хирургическое удаление желудка		3	Вторичная профилактика											

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками видом науки и объекта ее изучения				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Наука			Объект и предмет изучения												
	А	Гигиена		1	Здоровье здоровых людей		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Токсикология		2	Патолого-анатомическое исследование							3	1	4	2	
	В	Микробиология		3	Биодинамика химических веществ											
Г	Судебная медицина		4	Фагоцитоз и иммунитет												

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками факторов и их влияния на здоровье, %				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Фактор			Доля влияния на здоровье населения, %												
	А	Генетика		1	10		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Здоровый образ жизни		2	20							2	4	1	3	
	В	Здравоохранение		3	15											
Г	Окружающая среда		4	55												

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками органов государственной власти и роли в охране здоровья населения				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Роль в охране здоровья			Орган власти											
	А	Утверждение бюджета РФ в виде правового документа		1	Правительство РФ		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г



Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, через какое время в крови достигается максимальная концентрация принятого алкоголя, минуты: 1.5 2.15 3.30 4.60 5.120	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки

#### Тестовые задания высокой сложности

##### Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, чем отличается токсикомания от наркомании: 1.Употребление без разбора химических ингалянтов 2.Влечение только к ингалянтам 3. Применение химикатов, законодательно не относящихся к наркотическим 4.Ничем не отличается 5. Отличие в законодательно принятой формулировке	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, нездоровый образ жизни

##### Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите модифицирующий фактор риска остеопороза: 1. Низкое потребление кальция 2. Семейный анамнез остеопороза 3.Возраст старше 65 лет 4. Ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: болезни цивилизации

#### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

##### Тестовые задания базовой сложности

##### Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите дату (день и месяц), когда во всем мире празднуется международный день охраны здоровья.	Ответ:	Ответ: 7 апреля

##### Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите, чем является этанол для организма.	Ответ:	Ответ: Гемолитическим ядом

#### Тестовые задания повышенной сложности

##### Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
----------------------------------	---------------	-----------------	-------------------

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите суть понятия "первичная профилактика".	Ответ:	Ответ: Система мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения
<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите тип нормативного документа, несоблюдение которого создаёт угрозу жизни или здоровью человека.	Ответ:	Ответ: Санитарные правила и нормы

### Тестовые задания высокой сложности

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Рассчитайте риск смерти на производстве и дайте ему оценку в сравнении с социально-приемлемым риском, принятым в нашей стране. Известно, что ежегодно в стране на производстве погибает около $n=7000$ человек, численность работающих составляет примерно $N=70$ млн человек.	Ответ:	Ответ: Риск гибели на производстве составляет: $7000/70\ 000\ 000 = 1 \cdot 10^{-5}$ Значение риска гибели, обусловленного профессиональными факторами, находится в пределах социально приемлемого, равного $5 \cdot 10^{-4}$
<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Рассчитайте коэффициент рождаемости на 1000 человек в населенном пункте Н. Известно, что население города 55000 человек, в течение года родилось 1500 детей.	Ответ:	Ответ: Коэффициент рождаемости = $1500/55000 \times 1000 = 27,3$ промилле

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3.2

#### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

##### Тестовые задания базовой сложности

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1</b>											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте факторы риска по влиянию на общественное здоровье населения по приоритетности от наибольшей к наименьшей: 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучия среды обитания 2. Наследственность человека 3. Организация и достижения системы здравоохранения 4. Здоровый и нездоровый образы жизни	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	4	2	1
4	2	1	3								
<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2</b>											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность стадий развития токсикомании: 1. Деграция личности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

	2. Психологическая зависимость	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Физическая зависимость	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**Тестовые задания повышенной сложности**

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите в рамках санитарного просвещения населения медицинской сестрой по основам иммунитета - последовательность стадий фагоцитоза: 1. Хемотаксис и прилипание (адгезия) частиц к поверхности фагоцитов 2. Погружение (захват) частиц в клетку с отделением части клеточной мембраны и образование фagosомы 3. Слияние фagosомы с лизосомами 4. Ферментативное переваривание захваченных частиц и удаление остатков микробов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="checkbox"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			<input type="checkbox"/>

**Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите, последовательность стадий в развитии алкоголизма: 1. Физическая зависимость 2. Психологическая зависимость 3. Дезорганизация систем организма	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="checkbox"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			<input type="checkbox"/>

**Тестовые задания высокой сложности**

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность разработки рекомендаций по профилактике развития ожирения у человека 1. Анализ суточного рациона человека 2. Анализ пищевого статуса человека 3. Расчет потребности в нутриентах 4. Корректировка рациона питания	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="checkbox"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			<input type="checkbox"/>

**Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2**

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность изменений алкоголя, поступившего в организм человека: 1. Этиловый спирт 2. Уксусный альдегид 3. Вода 4. Ацетальдегид	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="checkbox"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			<input type="checkbox"/>

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Тестовые задания базовой сложности**

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1</b>																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками факторов риска и показателями нездоровья					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
																	Фактор риска
		A	Рациональное питание	1	Обычный пищевой статус								1	2			
		B	Спортивное питание	2	Повышенный пищевой статус												

<b>Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2</b>																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками факторов риска и показателями нездоровья					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
																	Факторы риска здоровья
		A	Гиподинамия	1	Диабет 2 типа								2	1			
		B	Стресс	2	Ожирение												

**Тестовые задания повышенной сложности**

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1</b>																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками факторов риска и показателями нездоровья					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
																	Фактор риска
		A	Табакокурение	1	Хронический бронхит								1	2	3		
		B	Злоупотребление алкоголем	2	Цирроз печени												
	B	Стресс	3	Эмоциональное выгорание													

<b>Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2</b>																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания					Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками факторов риска и показателями нездоровья					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
																	Фактор риска
		A	Использование снюсов	1	Оголение шейки зубов								1	3	2		
		B	Табакокурение	2	Рак легких												
	B	Использование электронных сигарет	3	Обструктивная болезнь легких													

**Тестовые задания высокой сложности**

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками факторов риска и показателями нездоровья				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Фактор риска		Показатель нездоровья											
	А	Беспорядочные половые связи	1	СПИД	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Употребление таблетированных наркотиков	2	Сифилис						2	4	3	1	
	В	Употребление бытового газа	3	Острый бронхит										
Г	Употребление внутривенное наркотиков	4	Нарушение ментальных функций											

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками факторов риска и показателями нездоровья				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Фактор ЗОЖ		Показатель											
	А	Высокая физическая активность	1	Сплоченность трудового коллектива	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Здоровое питание	2	Укрепление иммунитета						4	3	1	2	
	В	Реализация корпоративных программ ЗОЖ	3	Повышение адаптационного потенциала организма										
	Закаливание	4	Повышение работоспособности											

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора**

**Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите основные средства закаливания: 1. Гимнастика 2. Воздух, солнце, вода 3. Горячий пар 4. Рациональное питание 5. Сокращение рабочего дня				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 2				
					Аргумент / аргументы:					Аргумент / аргументы: ЗОЖ, здоровьесберегающие технологии				

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				

Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	С какой температуры воды начинают закаливание, °С: 1. 39-40 2. 34-36 3. 30-32 4. 28-30	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: ЗОЖ, здоровьесберегающие технологии

#### Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите модифицирующий фактор риска остеопороза: 1. Дефицит витамина D 2. Семейный анамнез остеопороза 3. Возраст старше 65 лет 4. Ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: нездоровый образ жизни
Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Какой фактор не относят к факторам риска гипертонической болезни: 1. Ожирение 2. Гиподинамия 3. Избыточное употребление поваренной соли 4. Низкая масса тела	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: нездоровый образ жизни

#### Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите популярное среди подростков злоупотребление: 1. Бытовым газом из баллонов для зажигалок 2. Легким физическим удушением 3. Задержкой дыхания на 5 минут 4. Дыханием из выхлопных труб машин	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, нездоровый образ жизни
Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	При закаливании солнцем под воздействием УФ лучей в организме происходит: 1. Образование витамина D 2. Снижается выработка антител 3. Снижается фагоцитарная активность лейкоцитов 4. Снижается белковый и углеводный обмен	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: ЗОЖ, здоровьесберегающие технологии

#### Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

##### Тестовые задания базовой сложности

<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>
--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите основной путь передачи ВИЧ в организм человека.	Ответ:	Ответ: Половой
<b>Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Как называется период - совокупность морфофункциональных особенностей организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития?	Ответ:	Ответ: Биологический возраст

#### Тестовые задания повышенной сложности

<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите, кого относят к группе практически здоровых лиц.	Ответ:	Ответ: Лиц, не болеющих или редко болеющих
<b>Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Перечислите локальные средства закаливания организма.	Ответ:	Ответ: Водные процедуры, ножные ванны

#### Тестовые задания высокой сложности

<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Что является ключевым условием эффективного внедрения программ по поддержке ЗОЖ?	Ответ:	Ответ: Личная заинтересованность сотрудников
<b>Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2</b>			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите формулу расчета индекса массы тела (Кетле).	Ответ:	Ответ: ИМТ = масса тела (кг) / длина тела, возведенная в квадрат (м <sup>2</sup> )