

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация:

**Педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения:

**Заочная**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» изучается на 1-3 курсе по заочной форме обучения. В состав профессионального модуля входят:

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

МДК.01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (вид промежуточной аттестации: экзамен, 5 семестр);

МДК.01.03 Лечебная физическая культура (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.04 Массаж (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.05 Адаптивная двигательная рекреация (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр);

МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр, экзамен, 6 семестр);

МДК.01.07 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях (вид промежуточной аттестации: экзамен, 4 семестр);

МДК.01.08 Этика в профессиональной деятельности (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

МДК.01.09 Адаптивный спорт (вид промежуточной аттестации: экзамен, 5 семестр);

УП.01.01 Учебная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 2 семестр);

ПП.01.01 Производственная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 3 семестр);

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: профессиональный.

### **1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

Цель изучения профессионального модуля – формирование знаний в области теории и методики адаптивного спорта, а также умений и навыков их применения в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
Профессиональные компетенции	ПК 1.1 Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	<p>ПК 1.3 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>
	<p>ПК 1.5 Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Личностные результаты</p>	<p>ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры, принимающий и уважающий традиционные олимпийские ценности и ценности физической культуры и спорта. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия физической культуры и спорта, его влияния на душевное состояние и поведение людей, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах физической культуры и спорта, творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия.</p> <p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.</p>

**1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 Адаптивный спорт**

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Умения	<p>Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно-измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Владение навыками	<p>Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса наблюдения и анализа спортивного</p>

	соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12	12
в том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	90	90
экзамен	6	6
Общая трудоемкость	108	108

### 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Введение в дисциплину «Адаптивный спорт» и история Паралимпийского, Сурдлимпийского и Специального олимпийского спорта.	Отличительные черты паралимпийского спорта. Конкретизация цели и задач паралимпийского спорта. Конкретизация функций и принципов паралимпийского спорта. Становление и развитие АС для лиц с нарушением ОДА. Становление и развитие АС для лиц с нарушением зрения. История Паралимпийского движения.	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2	Особенности организации тренировочного процесса в адаптивном спорте.	Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов.	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с

		<p>Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по плаванию и легкой атлетике.</p> <p>Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей.</p> <p>Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивном спорте.</p> <p>Определение понятия "тренажер".</p> <p>Классификация тренажеров. Физическая помощь и страховка.</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно-измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
3	<p>Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.</p>	<p>Основные направления адаптивного спорта.</p> <p>Традиционная модель соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и</p>

		<p>нетрадиционной моделью соревновательной деятельности.</p> <p>Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций.</p> <p>Классификация спортсменов в паралимпийском спорте.</p> <p>Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов.</p> <p>Система организации и проведения классификаций спортсменов-паралимпийцев.</p> <p>Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом (классификация спортсменов).</p> <p>Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.</p> <p>Основные тенденции развития паралимпийского спорта.</p> <p>Проблемы Развития паралимпийского плавания в России.</p>	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно-измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	--	---

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения, 5 семестр

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Основные понятия. Цель, задачи, отличительные черты адаптивного спорта.	2
2	История Адаптивного спорта.	2
3	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	2
ИТОГО		6

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в адаптивном спорте.	2
2	Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей в адаптивном спорте.	2
3	Построение и виды спортивной тренировки спортсменов.	2
ИТОГО		6

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

Для проведения занятий всех видов: учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, меловой/интерактивной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

#### 3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

**ОСНОВНАЯ:**

1. Адаптивное плавание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556312>
2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>
3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>
4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565945>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564849>
2. Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, М. Р. Попова, Н. О. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-903998-23-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117684>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рубцова, Н.О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 205, [1] с. : табл.
4. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>
5. Федякин, А.А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А.А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 210 с. : рис., схем., табл.

#### **3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.09 АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами;	Студент способен определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами	Устный опрос Деловая игра Экзамен
Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Студент способен разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной	Деловая игра Доклад с презентацией Экзамен
Оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Студент способен оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований	Тестовые задания Деловая игра Экзамен
Определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	Студент демонстрирует умение определять содержание и проводить занятий для спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Устный опрос Деловая игра Реферат Экзамен
Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами	Студент анализирует и систематизирует результативность физкультурно-спортивной	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Экзамен

с ограниченными возможностями здоровья.	работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Знания:</b>		
Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	Студент демонстрирует знания в области правового регулирования адаптивного спорта, нормативных документах, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	Устный опрос Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат /Экзамен
Цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	Студент знает основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	Устный опрос Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Экзамен
Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Студент освоил знания о направлениях, содержании, формах организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Экзамен
Требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Студент обладает знаниями о требованиях к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Деловая игра Доклад с презентацией Экзамен
Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)	Студент знает порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)	Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Экзамен
Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и	Студент знает состав главной судейской коллегии	Тестовые задания Доклад с презентацией

функции спортивных судей	по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей	Реферат Экзамен
Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)	Студент знает правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)	Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Экзамен
Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Студент знает показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Экзамен
<b>Навыки:</b>		
Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	Студент способен формировать план физкультурно-спортивной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Деловая игра Доклад с презентацией Экзамен
участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Студент способен участвовать в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Деловая игра Доклад с презентацией Экзамен
наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Студент способен наблюдать и анализировать спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Деловая игра Доклад с презентацией Экзамен
разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с	Студент может разрабатывать и проводить	Деловая игра Доклад с презентацией Экзамен

ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
Анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Студент способен анализировать, структурировать, синтезировать и оценивать различные виды физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Устный опрос Деловая игра Экзамен

Автор-разработчик      Рябчиков Артем Юрьевич, старший преподаватель каф. ТиМАС  
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)